

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=og6ODwAAQBAJ>
- Adiputra, I. M. S., Siregar, D., Anggraini, D. D., Irfandi, A., Trisnadewi, N. W., Nurmalita, M. H., ... others. (2021). *Statistik Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XhgtEAAAQBAJ>
- Affuso, G., Bacchini, D., & Miranda, M. C. (2016). *The contribution of school-related parental monitoring , self-determination , and self-efficacy to academic achievement self-ef fi cacy to academic achievement*. 0671(September). <https://doi.org/10.1080/00220671.2016.1149795>
- Ahmed, Z., Asim, M., & Pellitteri, J. (2019). Emotional intelligence predicts academic achievement in Pakistani management students. *International Journal of Management Education*, 17(2), 286–293. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.04.003>
- Alafgani, M., & Purwandari, E. (2019). Self-efficacy, academic motivation, self-regulated learning and academic achievement. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 5(2), 104. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i2.10930>
- Albert Kurniawan, S. E. (n.d.). *Belajar Mudah SPSS untuk Pemula*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=jsNY6HzdWhsC>
- Anggraeni, A. S. D., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). The Effect of Self-Efficacy through Positive Thinking Ability on Student Achievement. *Jurnal Psibemetika*, 13(2), 105–112. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>
- Ansori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=rKbJDwAAQBAJ>
- Armo, A., Jazuli, A., & Tanireja, T. (2019). Hubungan Sikap Sosial Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Wilayah Kecamatan Gumelar Di Tinjau Dari Gender. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 58. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v11i1.5979>
- Ashari, S., Asmara, E. N., & Supardi, S. (2019). Self Esteem, Self Efficacy Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi: Studi Pada Kelas Pengauditan. *JIAFE (Jurnal Ilmiah Akuntansi Fakultas Ekonomi)*, 5(1), 23–40. <https://doi.org/10.34204/jiafe.v5i1.1236>
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>

- Basith, A., Syahputra, A., & Aris Ichwanto, M. (2020). Academic Self-Efficacy As Predictor Of Academic Achievement. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 163. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.24403>
- Mumuh Abdul Gani. (2018). Pengaruh Disiplin Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademik Maritim Cirebon. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*. ISSN: 2541-0849
- Christian S., U., Chinedu O.O, O., & Chinyere G., A. (2020). Cypriot Journal of Educational. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(3), 61–74. <https://doi.org/10.18844/cjes.v>
- Darma, B. (n.d.). *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ>
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional diakses pada Desember 22, 2021 pada <https://peraturan.go.id/peraturan/view.html?id=11e44c4ebd49cfc093ae313231363139>
- Dr. Drs. Bambang Sudaryana, D. E. A. M. S. M. A. C. I. E. A., & Dr. H. R. Ricky Agusiady, S. E. M. M. A. C. F. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=oKdgEAAAQBAJ>
- Dr. Muhammad Ramdhan, S. P. M. M. (n.d.). *Metode Penelitian*. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Fahlevi, Fahdi. 2021. "Nadim Nilai Kualitas Pendidikan Indonesia Sudah Ketinggalan Sebelum Pandemi?" diakses pada Jnuary, 03 2022 dari <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/09/28/nadiem-nilai-kualitaspendidikan-indonesia-sudah-ketinggalan-sebelum-pandemi>
- Giawa, M., Mahulae, S., Abi, A. R., & Silaban, P. J. (2020). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 067245 MEDAN Pendahuluan. *Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 327–332.
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19. *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 4(2), 154–160. <https://doi.org/10.31294/widyacipta.v4i2.8853>
- Handayani, D., Septhiani, S., Matematika, P., & Pgri, U. I. (2021). Pengaruh Diri Terhadap Prestasi Beh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaralajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–

1358.

- Handayani, S., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373–1382. Retrieved from <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/553>
- Heriyati, H. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 22–32. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1383>
- Hidayat, A., & Perdana, F. J. (2019). Pengaruh Self-Efficacy dan Self-Esteem Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cirebon. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 4(12), 1. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v4i12.824>
- Hulu, T., & Minauli, I. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Efikasi Diri Dengan Prestasi Belajar. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 5(2), 50–56. Retrieved from <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/785>
- Irawan, H. (2017). Pengaruh Motivasi, Minat Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Semester VI di Akademi Keperawatan Dharma Husada. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(2), 80. <https://doi.org/10.32831/jik.v4i2.94>
- Ismartaya. (2021). Pengaruh Motivasi, Stres, Dan Lingkungan Belajar Islami Terhadap Prestasi Belajar Dengan Lingkungan Belajar Islami Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 4(1), 46–55. [https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4\(1\).6203](https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4(1).6203)
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=yz8KEAAAQBAJ>
- Juliandi, A., Manurung, S., & Zulkarnain, F. (n.d.). *Metodologi Penelitian Bisnis, Konsep dan Aplikasi: Sukses Menulis Skripsi & Tesis Mandiri*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=0X-rBAAAQBAJ>
- Kamaruddin, K. (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Ditinjau dari Program Studi Keahlian dan Jenis Kelamin pada Siswa SMK Muhammadiyah 1 Sleman Yogyakarta. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 51. <https://doi.org/10.26737/jerr.v1i2.1523>
- Komaraju, M., & Nadler, D. (2013). Self-efficacy and academic achievement: Why do implicit beliefs, goals, and effort regulation matter? *Learning and Individual Differences*, 25, 67–72. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2013.01.005>
- Kurnia, H., & Wahono, J. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Sma Negeri 5 Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 12(1), 82–97.

<https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.431>

- Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2020). Peranan efikasi diri dan intelegensi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa di Universitas XYZ. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 110–120. <https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i02.p10>
- Manzano-Sanchez, H., Outley, C., Gonzalez, J. E., & Matarrita-Cascante, D. (2018). The Influence of Self-Efficacy Beliefs in the Academic Performance of Latina/o Students in the United States: A Systematic Literature Review. In *Hispanic Journal of Behavioral Sciences* (Vol. 40). <https://doi.org/10.1177/0739986318761323>
- Maulani, F. I., Amalia, R., & Zanthi, L. S. (2020). Kontribusi Self Efficacy terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa SMA. *Jurnal Maju*, 7(1), 45–49. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/419/367>
- Mehta, C. R., & Patel, N. R. (2011). IBM SPSS Exact Tests. 2011, (January 1996), 1–236.
- Merdekawati, A., & Fatmawati, F. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Pemahaman Akuntansi Siswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 95. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1862>
- Moh. Zaiful Rosyid, S. P. I. M. P., Mustajab Mansyur, S. A. S. I. P. M. P., & Aminol Rosid Abdullah, S. P. I. (n.d.). *PRESTASI BELAJAR*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2tmaDwAAQBAJ>
- Mukhtazar, M. P. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ>
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/cjpk.v12i2.13781>
- Ngu Leh Seng, et al. (2016). The Impact of Emotional Intelligence on Student's Academic Performance: *International Journal of Accounting and Business Management*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.24924/ijabm/2016.04/v4.iss1/10.18>
- Octavia, Shilphy. 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta. Deepublish Publisher.
- Prayoga, L. B. I., & Rachmawati, L. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Is Di Sman 1 Kota Mojokerto. *Jupe*, 01, 31–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v9n1.p31-35>
- Prawira, Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media

- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 233–245. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.995>
- Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 61. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6448>
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning motivation and student achievement : description analysis and relationships both. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.23916/002017026010>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Sari, W. F., & Kurniawati, T. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan E-Learning terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 176. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i1.8536>
- Setiawan, Andi. 2018. *Model Konseling Kelompok Teknik Problem Solving Teori dan Praktik untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik*. Yogyakarta. Deepbulish Publisher.
- Shibila Sabir | Sannet Thomas. (2020). Emotional Intelligence and Achievement Motivation among College Students. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 4(6), 1351–1353.
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Revida, E., Ferinia, R., Butarbutar, M., Abdilah, L. A., ... others. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=fgoiEAAAQBAJ>
- Sunarsi, D. (2018). Pengaruh Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan Tahun Akademik 2016-2017). *Jurnal Mandiri*, 1(2), 207–226. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v1i2.19>
- Sunarti, I. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIKU. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(2), 16–33. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02.Abstract>
- https://www.theglobaleconomy.com/rankings/human_development/Asia/ (diakses pada 20 Juli 2022)
- Udayar, S., Fiori, M., & Bausseron, E. (2020). Emotional intelligence and performance in a stressful task: The mediating role of self-efficacy.

Personality and Individual Differences, 156(December 2019).
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109790>

Ugwuanyi, C. S. (2020). Motivation and Self-efficacy as Predictors of Learners' Academic Achievement. *Journal of Sociology and Social Anthropology*, 11(3–4). <https://doi.org/10.31901/24566764.2020/11.3-4.351>

Waluyo, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas Xii Sman 1 Pakel. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v5i1.1729>

Wuwung, O. C., 241/JTI/2019, A. I. N., & Pustaka, S. M. (2020). *STRATEGI PEMBELAJARAN & KECERDASAN EMOSIONAL*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=LSrbDwAAQBAJ>

Yudiaatmaja, F. (2013). *Analisis Regresi dengan Menggunakan Aplikasi Komputer Statistik*. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=0R5QDwAAQBAJ>

Yulika, R. (UIN A. M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Sengkang. *Journal Uin Aluddin Makassar*, 252–270. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/7838>

Yuniarti, T., Widhianningrum, P., & Sulistyowati, N. W. (2020). A Study of Accounting Learning Achievements Using Emotional Intelligence and Learning Behavior. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 9(1), 52. <https://doi.org/10.25273/jap.v9i1.4179>

Yusuf, M. (2011). The impact of self-efficacy, achievement motivation, and self-regulated learning strategies on students' academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 2623–2626. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.158>