

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Ratnawati, & Mizon. (2020). Butir-Butir Nilai Pancasila Dalam Kajian Tafsir Mudhu'iy. *FOKUS : Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*
- Almanshur, F., & Ghony, M. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Aly, H. N., & Suparta, M. (2000). *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani.
- Amanah, A. N. (2018). Mencipta Kampung Naga: Pergulatan Tradisi Adat Budaya Dan Desa Wisata Dalam Pandangan Masyarakat Kampung Naga Kabupaten Tasikmalaya.
- Andrian, Ningsih, & Kardinah. (2018). Evaluasi Program Mentoring Agama Islam dalam Meningkatkan Komitmen Beragama. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 85-96.
- Anggraeni, A. S., & Putri, G. A. (2020). Makna Upacara Adat Pemakaman Rambu Solo' di Tana Toraja. *Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*.
- Anggraini, M. (2020). Nilai-Nilai Pancasila.
- Ansori. (2016). Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pusaka*, 14-32.
- Arditiya. (2016). Internalisasi Nilai Ketuhanan pada Novel Orang-Orang Proyek Karya Ahmad Tohari. *Kembara : Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 114-125.
- Arsana, Simatupang, & Dibia. (2014). Kosmologis Tetabuhan dalam Upacara Ngaben. *Jurnal Seni Pertunjukan*.
- Aswandi, B., & Roisah, K. (2019). Negara Hukum dan Demokrasi Pancasila Dalam Kaitannya Dengan Hak Asasi Manusia . *Jurnal Hukum*.
- Bambang, Syahrudin, & Gazali. (2016). Nilai-Nilai Gotong Royong Pada Tradisi Bahaul Dalam Masyarakat Banjar di Desa Andhika Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Vidya Karya*, 31.
- Busro. (2015). Ritual Siklus Kehidupan di Cirebon.
- Cahyadi, N. (2018, Desember 18). Pelestarian Kebudayaan Hajat Sasih.
- Dasir, M. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Religius Dalam Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*.
- Faslah, R. (2020). Sejarah Politik Islam Klasik Di Indonesia. *Jurnal Syekh Burhanudin*.

- Frimayanti. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam. *Al Tazkiyyah*.
- Ghony, & Almanshur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gracia, K. (2019). *Posisi Pancasila di Antara Ideologi Dunia*. Jakarta: Kompas.
- Hadiati, D. (2016). bentuk, makna, dan fungsi upacara ritual daur hidup manusia. *Repositori Unair*.
- Hamid, A. L. (2018). Perilaku Keberagamaan Masyarakat Kampung Naga dalam Perspektif Teori Religious Behavior Marie Cornwall. *Jurnal Kajian Islam Al Afkar*.
- Hanafi, H. (2014). Hermeneutika Pembebasan. *Jurnal Aqidah*.
- Harvina. (2020). Nilai-Nilai Gotong Royong Dalam Tradisi Sihali Aek Pada Masyarakat Toba di Humbang Hasundutan. *Balai Pelestarian Budaya*.
- Humaeni, A. (2015). Ritual Kepercayaan Lokal dan Identitas Budaya Masyarakat Ciomas . *Jurnal Kebudayaan Islam*.
- Inyani, I. (2015). Fungsi Conscience dalam Perkembangan Rasa Agama Usia Remaja. *Jurnal Al Adyan*, 195.
- Kaelan. (2014). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Khoirunnisa, F. (2020). Multikulturalisme dalam Ideologi Pancasila Sila I: Ketuhanan Yang Maha Esa. *Academia*.
- Koenjtraningrat. (2015). *Pengantar Antropolog*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koentjaraningrat. (1985). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Kusumatuti. (2015). Modal Sosial dan Mekanisme Adaptasi Masyarakat Pedesaan dalam Pengelolaan dan Pembangunan Infrastruktur Masyarakat. *Jurnal Sosiologi*, 20.
- Latief, Y. (2014). *Mata Air Keteladanan*. Bandung: Mizan.
- Mardiasmo, A. (2015). Community response to disasters in Indonesia: Gotong Royong; a double edged-sword. *Proceedings of the 9th Annual International Conference of the International Institute for Infrastructure Renewal and Reconstruction*. Australia: Queensland University of Technology, Australia.
- Meinarno, & Mashoedi. (2016). Pembuktian Kekuatan Hubungan antara Nilai-nilai Pancasila dengan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12-22.

- Misno, A., & Prawiro, B. (2015). Ritual Daur Hidup di Kampung Naga, Desa Neglasari, Kec.Salawu Kab. Tasikmalaya Jawa Barat. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muzakki, S. (2012). Ritual Malem Minggu Wage Paguyuban Tunggul Sabdo Jati di Gunung Srandil, Desa Glempang Pasir, Kecamatan Adipala, Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah. *Jurnal UNY*.
- Muzayyin, A. (2019). Tradisi Nincak Endog Pengantin Dalam Perkawinan menurut hukum islam dan hukum adat” (Studi Kasus di Desa Neglasari Kecamatan Salawu Kabupaten Tasikmalaya).
- Nadiroh. (2006). Civil Society dan Bangunan Karakter Nilai. *Jurnal Kewarganegaraan*.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nugroho, F. (2020, Oktober 1). Butir-Butir Pengamalan Setiap Sila Pancasila.
- Nuraini, E. (2016). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moral Siswa di SMAN 1 Prambon. *Pendidikan*.
- Nurrohman, & Hanan, A. (2017). Islam dan Kearifan lokal Perspektif Teologis Hubungan antara Agama dan Budaya di Kampung Naga. *Jurnal al-Tsaqafa*.
- Putri, N. M. (2017). Nilai-Nilai Ketuhanan Dalam Tari (Studi Kasus Tari Srandul dalam Perspektif Pancasila di Dusun Tempel Desa Genukharjo Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal UMS*.
- Rachmansyah, S. (2010, September 17). *Hukum Online*. Diambil kembali dari Hukum Online: <http://www.m.hukumonline.com/klik/detail/ulasan/c16556/ham-dan-kebebasan-beragama-di-indonesia/>
- Rolitia, M., Achdiani, Y., & Eridiana, W. (2016). Nilai Gotong Royong Untuk Memperkuat Solidaritas Dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga. *Sosietas*.
- Simon, R. (2016). Nilai Kebersamaan berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Unpas*.
- Soegito. (2015). *Pendidikan Pancasila*. Semarang.
- Sudarsono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Suganda, H. (2005). *Kampung Naga Mempertahankan Tradisi*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Suharsimi, A. (2006). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.

- Sukandar, J. (2018). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Upacara Hajat Sasih di Kampung Naga Tasikmalaya. *Jurnal STAI YAPTIP*.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran. *JPSD Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Sunarto. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Semarang.
- Suryani, E., & Charliyan, A. (2010). *Menguak Tabir Kampung Naga*. Tasikmalaya: Danan Jaya.
- Susanto. (2013). *ACDC Aku Cinta Dikau Cinta NKRI*. Jakarta: PNRI (Percetakan Negara Republik Indonesia).
- Suwito, Y., & Bugiswanto. (2017). *Upacara Daur Hidup Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Dinas Kebudayaan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Suyahman. (2015). Penguatan Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Modal Dasar Wujudkan Generasi Emas 2045. *Jurnal PPKn*.
- Swaradesy, R. G. (2020). Konsep Kebersihan Masyarakat Kampung Naga dalam Perspektif Eco-Philosophy. *Waskita*.
- Umar, D. (2019). Urgensi Nilai-nilai Religius dalam Keidupan Masyarakat Heterogen di Indonesia. *Jurnal Civic Education*, 71.
- Wihardi, D. (2010). Sistem Konversi Hak Atas Tanah Adat Kampung Naga. *Jurnal Sositologi*.
- Yusuf. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.