

**PENERAPAN PENDIDIKAN PROPHETIC PARENTING
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AGAMA PADA
ANAK (Studi Kasus di Desa SumberJaya RT.08 RW.08,
Kecamatan Tambun Selatan)**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA NIP. 197909122008012018		03/08/2022
2.	Sekretaris	Mushlihin, S.Pd.I., MA NIP. 197911202008121002		03/08/2022
3.	Pengaji Ahli	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA NIP. 197803062009122002		04/08/2022
4.	Pembimbing I	Sari Narulita, Lc, M.Si. NIP. 198002282006042002		04/08/2022
5.	Pembimbing II	Firdaus Wajdi, Ph.D. NIP. 198107182008011016		03/08/2022

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Nisrina Nada Kamilia

No. Registrasi : 1404618069

Menyatakan bahwa Skripsi ini yang saya buat dengan Judul :

Penerapan Pendidikan Prophetic Parenting dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Pada Anak (Studi Kasus di Desa SumberJaya RT.08 RW.08, Kecamatan Tambun Selatan)

adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-Maret 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 1 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



(Nisrina Nada Kamilia)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisrina Nada Kamilia
NIM : 1404618069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : nisrinada198@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Pendidikan Prophetic Parenting Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Pada Anak (Studi Kasus di Desa SumberJaya RT.08 RW.08, Kecamatan Tambun Selatan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Penulis



(Nisrina Nada K.)

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” – (Q.S. Al-Insyiraah : 6)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Pertama untuk kedua orang tuaku yang telah bekerja keras, memberikan dukungan dan semangat, serta selalu mendoakan dalam setiap sujud lima waktunya yang tak pernah berhenti. Kedua untuk kakakku yang selalu memberikan semangat, menghibur diriku, dan mendoakan agar selesainya penulisan skripsi ini dengan baik.

Adapun secara keseluruhan penulis mengucapkan terima kasih kepada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial yang selama ini menjadi tempat naunganku dalam menuntut ilmu selama empat tahun lamanya. Serta untuk teman-teman seperjuangan yang telah bersama di kala suka dan duka, serta melengkapi dalam dunia perkuliahan yang akan tersimpan dalam bentuk kenangan yang indah.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Salam Kasih

Nisrina Nada Kamilia

ABSTRAK

Nisrina Nada Kamilia, Penerapan Pendidikan Prophetic Parenting Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Pada Anak (Studi Kasus di Desa SumberJaya RT.08 RW.08 Kecamatan Tambun Selatan). Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022

Penelitian ini dilakukan karena adanya hal menarik dari ketiga orang tua di Desa SumberJaya RT. 08 RW. 08 Kecamatan Tambun Selatan. Hal menarik tersebut sumber pemahaman ketiga orang tua terhadap pendidikan prophetic parenting itu sama, yaitu buku yang berjudul Pendoman Pendidikan Anak dalam Islam karya Dr. Abdullah Nashih Ulwan. Namun sumber yang sama dari ketiga orang tua tersebut belum tentu sama dalam penerapannya bisa jadi akan terlihat berbeda penerapan yang dilakukan. Selain itu semangat ketiga orang tua tersebut mendidik anak secara islami dalam menanamkan nilai-nilai agama, sama seperti orang tua di Indonesia saat ini mereka juga memiliki semangat yang tinggi dalam mendidik anak secara islami. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan memberikan pemahaman secara praktiknya dalam mendidik dan mengasuh anak secara islami. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus pada orang tua di Desa SumberJaya RT. 08 RW. 08 Kec. Tambun Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi, dokumentasi, dan kuesioner sebagai data tambahan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendidikan prophetic parenting yang dikemukakan oleh M. wifaqul Idaini dan Wendi Zarman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga orang tua secara keseluruhan telah menerapkan lima tahapan pendidikan prophetic parenting dalam menanamkan nilai-nilai agama kepada anak. Lima tahapan yang diterapkan yaitu orang tua terlebih dahulu memberikan teladan kepada anak, pengajaran langsung dari orang tua kepada anak, orang tua membiasakan dalam kehidupan sehari-hari, memberikan nasihat agar anak istiqomah dalam mengerjakan, serta pemberian apresiasi dan hukuman kepada anak. Terdapat tiga tahapan yang lebih dominan diterapkan oleh ketiga orang tua yaitu orang tua memberikan teladan, orang tua membiasakan dalam kehidupan sehari-hari, dan orang tua memberikan nasihat kepada anak. Namun secara keseluruhan ketiga orang tua tersebut sudah berusaha menerapkannya dengan kemampuan yang dimilikinya. Penerapan yang dilakukan masing-masing memiliki ciri khas, orang tua pertama dengan membagi waktunya antara mendidik anak dan bekerja. Berbeda pada orang tua kedua menerapkan dengan memberlakukan aturan secara disiplin dan kreatif. Orang tua ketiga menerapkan dengan kasih sayang, sederhana, dan prinsip ikhlas yang diterapkan. Kendala yang dihadapi ketiga orang tua dalam menerapkan pendidikan prophetic parenting yaitu waktu dan kesabaran orang tua terhadap anak. Perubahan positif pada anak yang dirasakan ketiga orang tua sesuai dengan tujuan pendidikan prophetic parenting.

Kata kunci : Prophetic Parenting, Nilai-Nilai Agama, Kec. Tambun Selatan

ABSTRACT

Nisrina Nada Kamilia, Application of Prophetic Parenting Education in Instilling Religious Values in Children (Case Study in SumberJaya Village RT.08 RW.08 Tambun Selatan District). Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022

This research was conducted because of the interesting things from the three parents in SumberJaya Village, RT. 08 RW. 08 Tambun Selatan District. It is interesting that the source of the understanding of the three parents towards prophetic parenting education is the same, namely the book entitled Guidance for Children's Education in Islam by Dr. Abdullah Nasih Ulwan. However, the same source from the three parents is not necessarily the same in its application, it may look different in the application carried out. In addition, the spirit of the three parents in educating children Islamically in instilling religious values, just like parents in Indonesia today they also have a high spirit in educating their children in an Islamic way. This research was conducted with the aim of providing an understanding in practice in educating and raising children in an Islamic way. This study uses a qualitative type of research with a case study approach to parents in SumberJaya Village, RT. 08 RW. 08 district. South Tambun. Data collection techniques in this study were interviews, observation, documentation, and questionnaires as additional data. The theory used in this research is prophetic parenting education proposed by M. Wifaqul Idaini and Wendi Zarman.

The results of this study indicate that the three parents as a whole have implemented five stages of prophetic parenting education in instilling religious values in their children. The five stages applied are parents first setting an example for children, direct teaching from parents to children, parents getting used to daily life, giving advice so that children are constant in their work, and giving appreciation and punishment to children. There are three stages that are more dominantly applied by the three parents, namely parents setting an example, parents getting used to it in daily life, and parents giving advice to children. But overall the three parents have tried to apply it to the best of their ability. Each application has its own characteristics, the first being parents by dividing their time between educating their children and working. In contrast, the second parent applies by enforcing the rules in a disciplined and creative manner. The third parent applies affectionately, simply, and the principle of sincerity is applied. The obstacles faced by the three parents in implementing prophetic parenting education were the time and patience of parents towards their children. The positive changes in children felt by the three parents are in accordance with the goals of prophetic parenting education.

Keywords: Prophetic Parenting, Religious Values, South Tambun District

الملخص

نسريننا ندى كاميليا ، تطبيق التربية الأبوية النبوية في غرس القيم الدينية لدى الأطفال (دراسة حالة في قرية سومبرجايا RT.08 RW.08 جنوب تامبون). أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا. ٢٠٢٢.

تم إجراء هذا البحث بسبب أشياء مثيرة للاهتمام من الآباء الثلاثة في قرية سومبرجايا RT.08 RW.08، منطقة جنوب تامبون. وما يثير الاهتمام أن مصدر فهم الآباء الثلاثة للتربية النبوية هو نفسه ، إلا وهو كتاب التوجيه لتعليم الأبناء في الإسلام للدكتور عبد الله نسيح علوان. ومع ذلك ، فإن نفس المصدر من الآباء الثلاثة ليس بالضرورة هو نفسه في تطبيقه ، فقد يبدو مختلفاً في التطبيق المنفذ. بالإضافة إلى ذلك ، فإن روح الآباء الثلاثة في تعليم الأطفال إسلامياً في غرس القيم الدينية ، تماماً مثل الآباء في إندونيسيااليوم لديهم أيضاً روح عالية في تربية أطفالهم بطريقة إسلامية. تم إجراء هذا البحث بهدف توفير فهم عملياً في تربية الأطفال وتربيتهم بطريقة إسلامية. تستخدم هذه الدراسة نوعاً نوعياً من البحث مع منهج دراسة الحالة للأباء والأمهات في قرية سومبرجايا ، RT.08 RW.08 منطقة تامبون سلاتان. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي المقابلات واللاحظة والتوثيق والاستبيانات كبيانات إضافية. النظرية المستخدمة في هذا البحث هي التربية الأبوية النبوية التي اقترحها وفاق وزرمان.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الآباء الثلاثة كل قد نفذوا خمس مراحل من التربية الأبوية النبوية في غرس القيم الدينية في أبنائهم. والمراحل الخمس المطبقة هي أن يضع الآباء أولًا قدوة للأطفال ، والتعليم المباشر من الآباء إلى الأبناء ، واعتياد الآباء على الحياة اليومية ، وإعطاء النصائح حتى يتابر الآباء على عملهم ، وتقدير الأطفال وعقابهم. هناك ثلاث مراحل يتم تطبيقها بشكل أكبر من قبل الآباء الثلاثة ، وهي أن يكون الوالدان قدوة ، والآباء يعتادون عليها في الحياة اليومية ، ويقدم الآباء النصائح للأطفال. لكن بشكل عام ، حاول الآباء الثلاثة تطبيقه بأفضل ما لديهم. كل تطبيق له خصائصه الخاصة ، أولها أن يكون الآباء من خلال تقسيم وقتهم بين تعليم أطفالهم والعمل. في المقابل ، يطبق الوالد الثاني من خلال تطبيق القواعد بطريقة منضبطة وخلاقة. الوالد الثالث يطبق بمودة وبساطة ويطبق مبدأ الإخلاص. كانت العوائق التي واجهتها الآباء الثلاثة في تنفيذ التربية الأبوية النبوية هي وقت وصبر الآباء على أبنائهم. التغييرات الإيجابية في الأطفال التي يشعر بها الآباء الثلاثة تتوافق مع أهداف التربية الأبوية النبوية.

الكلمات المفتاحية : التربية النبوية ، القيم الدينية ، منطقة جنوب تامبون

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, dengan segala puji dan rahmatNya atas segala ridha dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini yang berjudul “Penerapan Pendidikan Prophetic Parenting Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Pada Anak (Studi Kasus di Desa SumberJaya RT.08 RW.08, Kecamatan Tambun Selatan) alhamdulillah dapat penulis selesaikan dengan tepat waktu. Shalawat dan salam tak lupa kita curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw. yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman penuh keilmuan.

Penulis mengakui dengan kekhilafan dan kesadaran bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan ilmu yang dimiliki penulis. Namun berkat pertolonganNya dan kemudahan dariNya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, meskipun tak dapat disanggah banyak catatan yang kedepannya dalam skripsi ini menjadi catatan perbaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan S1 Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Demikian penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Sari Narulita, M.Si., selaku dosen pembimbing I. Penulis mengucapkan terimakasih banyak telah membimbing, memberi arahan, semangat, mendoakan, serta memudahkan dalam penyusunan skripsi ini
4. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku dosen pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih kepada beliau yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepada para dosen-dosen dan staff Pendidikan Agama Islam. Penulis mengucapkan terimakasih banyak karena telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengalaman, arahan, nasihat, dan do'anya dalam mendukung penulis menyusun skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Suyanto dan Ibu Komariyah yang telah bekerja keras sampai penulis bisa menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta, selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan pengertian kepada penulis. Teruntuk kakak kandungku Ghozi Abhinowo M., serta keluarga besarku yang tidak berhenti memberikan dukungan dan do'a agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Ibu Marlina, Ibu Sri, dan Ibu Irka, selaku narasumber dalam skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih telah membantu dan memudahkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, peneliti ucapan terima kasih atas dukungan dan do'anya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersampaikan dengan baik kepada penulis.

Jakarta, 1 Juli 2022

Penulis

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nisrina Nada K.

1404618069

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan	7
F. Manfaat	8
G. Literatur Review.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI	13
A. Pendidikan Prophetic Parenting	13
B. Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Abdurrahman An-Nahlawi... ..	27
C. Menanamkan Nilai-Nilai Agama	31
BAB III	38
METODOLOGI	38
1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
2. Metode Penelitian.....	38
3. Sumber Data.....	38
4. Teknik Pengumpulan Data	39

5. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
6. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN.....	45
A. Analisa Orang Tua	45
1. Analisa Orang Tua I.....	45
2. Analisa Orang Tua II	46
3. Analisa Orang Tua III	46
B. Penerapan Pendidikan Prophetic Parenting dalam Menanamkan Nilai – Nilai Agama	47
1. Memberikan Teladan dari Orang Tua Kepada Anak	47
2. Pengajaran Langsung Orang Tua Kepada Anak	60
3. Melakukan Pembiasaan Dalam Kehidupan Sehari-hari	72
4. Memberikan Nasihat agar Istiqomah Melakukannya.....	85
5. Pemberian Hukuman dan Apresiasi Kepada Anak	90
C. Kendala dan Perubahan Positif Pada Anak	94
1. Kendala dan Perubahan Positif Pada Anak dari Orang Tua I.....	94
2. Kendala dan Perubahan Positif Pada Anak dari Orang Tua II	95
3. Kendala dan Perubahan Positif Pada Anak dari Orang Tua III	96
D. Penerapan Pendidikan Prophetic Parenting Antar Subjek	97
BAB V.....	105
KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
BIOGRAFI PENULIS	121