

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER CINTA TANAH
AIR DALAM MEMBENTUK *GOOD AND SMART
CITIZENSHIP* DI SMK NEGERI 16 JAKARTA**



Villyanda Vidanti

1401618014

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Villyanda Vidanti, *Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dalam Membentuk Good and Smart Citizenship di SMK Negeri 16 Jakarta*. Skripsi. Jakarta : Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis kegiatan-kegiatan penguatan pendidikan karakter cinta tanah air di SMK Negeri 16 Jakarta dan (2) Menganalisis kegiatan-kegiatan penguatan pendidikan karakter cinta tanah air dalam membentuk *good and smart citizenship* di SMK Negeri 16 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. sumber data terdiri dari sumber data primer yang diperoleh dari wawancara yang dilakukan kepada wakil kepala bidang kurikulum dan guru PPKn serta peserta didik dari setiap jenjang dan sumber data sekunder yang terdiri dari dokumen dan *website* sekolah. Teknik keabsahan data melalui triangulasi dan *expert opinion*. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) kegiatan-kegiatan penguatan pendidikan karakter cinta tanah air di SMK Negeri 16 Jakarta dilakukan melalui kegiatan intrakurikuler yaitu kegiatan belajar mengajar dikelas dengan mengintegrasikan muatan penguatan pendidikan karakter cinta tanah air dalam mata pelajaran. Kegiatan kokurikuler yaitu upacara bendera, pembacaan teks pancasila Setiap Hari Rabu dan Jumat pukul 10.00, menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap Hari Selasa dan Kamis, menyanyikan lagu nasional dan lagu daerah sebelum dan sesudah pembelajaran, dan peringatan hari besar nasional. Serta kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan OSIS, ekstrakurikuler tari, ekstrakurikuler pramuka, dan peringatan hari besar nasional. (2) Kegiatan penguatan pendidikan karakter cinta tanah air di SMK Negeri 16 Jakarta merupakan langkah awal dalam membentuk *good and smart citizenship*. Dalam usaha membentuk *good and smart citizenship* dilakukan melalui pengimplementasian hak dan kewajiban dan mengenal serta melestarikan kebudayaan serta pancasila sebagai identitas nasional. Kegiatan penguatan pendidikan karakter cinta tanah air di SMK Negeri 16 Jakarta menjadi sarana dalam membentuk *good and smart citizenship* namun dalam ranah kecil

Kata kunci : Penguatan Pendidikan Karakter, Karakter Cinta Tanah Air, kewarganegaraan

ABSTRACT

Villyanda Vidanti, Strengthening Nationalism Character Education in Forming Good and Smart Citizenship at SMK Negeri 16 Jakarta. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to (1) analyze activities to strengthen nationalism character education at SMK Negeri 16 Jakarta and (2) analyze educational strengthening activities the character of nationalism in forming good and smart citizenship at SMK Negeri 16 Jakarta.

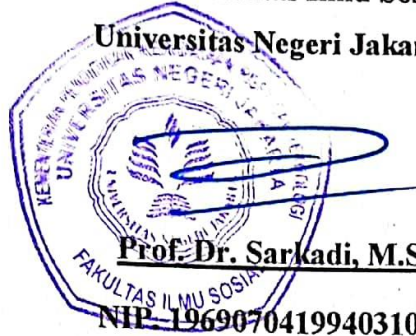
This study uses a descriptive qualitative approach. data sources consist of primary data sources obtained from interviews conducted with the deputy head of the curriculum and Civics Education teachers as well as students from every level and secondary data sources consisting of documents and websites school. The technique of data validity is through triangulation and expert opinion. Data analysis techniques in this study are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are (1) strengthening activities for nationalism character education at SMK Negeri 16 Jakarta are carried out through intracurricular activities, namely teaching and learning activities in the classroom by integrating the content of strengthening the nationalism character education in subjects. Co-curricular activities include flag ceremony, reading of Pancasila texts Every Wednesday and Friday at 10.00, singing Indonesia Raya song every Tuesday and Thursday, singing national and regional songs before and after learning, and commemorating national holidays. And extracurricular activities, namely student council activities, dance extracurriculars, scout extracurriculars, and commemoration of national holidays. (2) Strengthening the character education of nationalism at SMK Negeri 16 Jakarta is the first step in forming good and smart citizenship. In an effort to form good and smart citizenship is carried out through implementing rights and obligations and recognizing and preserving culture and Pancasila as a national identity. Activities to strengthen character education for the nationalism at SMK Negeri 16 Jakarta are a means of forming good and smart citizenship but in a small.

Keywords: Strengthening Character Education, Nationalism Character, Citizenship

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Yasnita Yasin, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 Ketua Sidang		19 Agustus 2022
2	<u>Asep Rudi Casmana, M.A</u> NIP.199302082022031006 Sekretaris		19 Agustus 2022
3	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd</u> NIP. 195909211986031001 Penguji Ahli		19 Agustus 2022
4	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Dosen Pembimbing I		19 Agustus 2022
5	<u>Mohammad Maiwan, M.Si, Ph.D</u> NIP.196803181999031001 Dosen Pembimbing II		18 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 15 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Villiyanda Vidanti
NIM : 1401618014
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/ S.Pd.)

Bahwa skripsi saya yang berjudul, “**Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dalam Membentuk *Good and Smart Citizenship* di SMK Negeri 16 Jakarta**”, sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Adapun terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung risikonya.

Jakarta, 05 Agustus 2022



Villiyanda Vidanti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Villiyanda Vidanti
NIM : 1401618014
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : villiyandavidanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dalam Membentuk
Good and Smart Citizenship di SMK Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2022

Penulis

(Villiyanda Vidanti)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Lebih baik bergerak walau salah daripada diam di garis *start*.

-Villyanda Vidanti-

Persembahan :

Dengan rasa syukur yang tiada henti kepada Allah SWT. Skripsi ini didedikasikan kepada kedua orang tua dan Ua ku tercinta yaitu Bapak M. Sobari, Ibu Aisah dan Ibu Titin yang tidak pernah lelah mendoakan, memberi semangat motivasi dan memfasilitasi dalam merampungkan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada seluruh pihak lain yang telah turut serta membantu dan memotivasi penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terakhir ucapan terima kasih secara mendalam kepada diriku sendiri, Villy. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah ada dititik ini dan terima kasih sudah berjuang sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dipanjatkan kepada dzat maha besar Allah SWT, karena dengan izinnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dalam membentuk *Good and Smart Citizenship* di SMK Negeri 16 Jakarta”. Untuk diajukan dalam mendapatkan gelar Sarjana (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya berkat dukungan, doa, dan juga bimbingan dari berbagai pihak-pihak hebat, oleh karenanya izinkan peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. M. Japar, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 dan Mohammad Maiwan, Ph.D selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta semangat motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

yang telah membimbing, membina, memberi ilmu pengetahuan semasa kuliah.

6. Maman Ruhiman, M.Pd, Kusdiyono, S.Pd, Drs. Supono, dewan guru, para staff dan juga peserta didik di SMK Negeri 16 Jakarta yang memudahkan, melancarkan, dan menyukseskan peneliti dalam proses pengambilan data.
7. Satriwan Salim, S.Pd, M.Si selaku *expert* dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan ua yang selalu mendoakan, memfasilitasi, memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teh iyan, Mas Alvin, Sani, Iyah. Caca dan keluarga lain yang selalu mau direpotkan peneliti.
10. Sahabatku Mega Faozannissa yang selalu kebersamai selama 15 tahun dan semoga selamanya dengan peneliti. Terima kasih selalu ada dan terima kasih selalu memberikan suntikan energi kepada peneliti.
11. Sahabatku Siti Faizah Maulida yang selalu memberi dukungan semangat dan ada dimasa-masa sulit peneliti.
12. Sahabatku Herlin, Niken, Silky, Rizka, Kayla dan Febri yang selalu kebersamai selama 4 tahun berkuliah dan semoga seterusnya.
13. Teman-teman seperbimbingan Prof. Japar yang selalu berbagi dan berdiskusi serta memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman angkatan 2018 PPKn, terutama PPKn A 2018 terima kasih untuk waktu berharga selama 4 tahun berkuliah.

15. Kak Syifa Syarifa yang selalu memberikan arahan dan selalu menginspirasi penulis hingga detik ini.

Ucapan terima kasih juga diberikan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung. Semoga Allah senantiasa membalas dengan beribu kebaikan, Aamiin.

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan juga saran yang membangun senantiasa diterima dengan hati yang lebar demi kebaikan dan penyempurnaan penulisan di waktu berikutnya. Sebagai penutup, semoga penulisan skripsi ini membawa kebaikan bagi seluruh pihak.

Bogor, 05 Agustus 2022

Villiyanda Vidanti

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	7

E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Pendidikan Karakter	10
B. Penguatan Pendidikan Karakter	15
C. Karakter Cinta Tanah Air	17
D. <i>Good and Smart Citizenship</i>	22
E. Penelitian yang Relevan dan <i>State of The Art</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
1. Profil SMK Negeri 16 Jakarta.....	37

2.	Visi dan Misi SMK Negeri 16 Jakarta	37
3.	Tujuan SMK Negeri 16 Jakarta.....	39
B.	Hasil Temuan	40
1.	Kegiatan-Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air	40
2.	Kegiatan-Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dalam Membentuk <i>Good and Smart Citizenship</i>	49
C.	Pembahasan.....	56
1.	Kegiatan-Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air	56
2.	Kegiatan-Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Membentuk <i>Good and Smart Citizenship</i>	70
D.	Keterbatasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Implikasi.....	77
C.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		176

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sumber Data Primer.....	32
Tabel 3. 2 Data Kegiatan Wawancara.....	33



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	9
-------------------------------------	---



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi dan Misi SMK Negeri 16 Jakarta	38
Gambar 4. 2 Tujuan SMK Negeri 16 Jakarta.....	39
Gambar 14. 1 Peneliti dengan Key Informan.....	168
Gambar 14. 2 Drs. Supono sedang Memandu Pembacaan Teks Pancasila	168
Gambar 14. 3 Ekstrakurikuler Tari saat berlatih pada Hari Jumat.....	169
Gambar 14. 4 Ekstrakurikuler Tari saat Tampil dalam kegiatan Hari Pendidikan Nasional.....	169
Gambar 14. 5 Upacara Pengibaran Bendera pada hari Senin	170
Gambar 14. 6 Peserta Didik sedang Latihan untuk Upacara Pengibaran Bendera pada Hari Senin.....	170
Gambar 14. 7 Upacara Pengibaran Bendera untuk Memperingat Hari Pendidikan Nasional.....	170
Gambar 14. 8 Peneliti Mewawancarai Informan	171
Gambar 14. 9 Peserta Didik saat Bernyanyi Lagu Daerah Provinsi Riau “Soleram”	171
Gambar 14. 10 Peserta Didik saat Mengikuti Kegiatan Pembacaan Teks Pancasila	172
Gambar 14. 11 Dokumentasi Upacara Pengibaran Bender secara Online.....	172
Gambar 14. 12 Peneliti dengan Expert	173

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Pedoman Wawancara Penelitian).....	84
Lampiran 2 (Pertanyaan Penelitian Key Informan)	85
Lampiran 3 (Pertanyaan Penelitian Informan).....	86
Lampiran 4 (Pertanyaan Penelitian Expert)	87
Lampiran 5 (Pedoman Observasi Penelitian).....	88
Lampiran 6 (Transkrip Wawancara Informan).....	90
Lampiran 7 (Transkrip Wawancara Key Informan).....	104
Lampiran 8 (Transkrip Wawancara Expert Opinion).....	111
Lampiran 9 (Reduksi Hasil Wawancara Informan)	119
Lampiran 10 (Reduksi Data Key Informan)	136
Lampiran 11 (Hasil Triangulasi).....	152
Lampiran 12 (Hasil Observasi Penelitian).....	163
Lampiran 13 (Dokumentasi Penelitian)	168
Lampiran 14 (Surat Izin Penelitian).....	174
Lampiran 15 (Surat Telah Melakukan Penelitian).....	175