

**PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN LINGKUNGAN  
SISWA**

**(Studi Kualitatif di SMPN 168 Jakarta)**



**Winda Simanungkalit**

**(1401618007)**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

*Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa*  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Winda Simanungkalit, Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Siswa (Studi Kualitatif di SMP Negeri 168 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui bagaimana proyek gaya hidup berkelanjutan yang dilakukan di SMP Negeri 168 Jakarta dalam mencapai profil pelajar pancasila dan untuk mengetahui bagaimana proyek gaya hidup berkelanjutan dalam menumbuhkan kesadaran lingkungan siswa. Penelitian berlangsung terhitung dari Mei sampai Juli 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif metode deskriptif. Penelitian ini melibatkan 16 orang sebagai Informan dan 3 orang sebagai Key Informan.

Berdasarkan hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan proyek gaya hidup berkelanjutan yang dilakukan SMP Negeri 168 Jakarta terdiri dari 10 kegiatan yang disusun berdasarkan alur proyek. Alur proyek yang dilakukan, yaitu: Asesmen Diagnostik, Pengenalan dengan 3 kegiatan, Kontekstualisasi dengan 3 kegiatan, Aksi dengan 4 kegiatan dan tahap terakhir dari proyek yaitu Refleksi dan Tindak Lanjut dengan kegiatan Selebrasi. Dimensi profil pelajar Pancasila yang ingin dicapai dari proyek ini ada tiga, yaitu: Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia yaitu elemen Akhlak kepada alam; Berkebhinekaan Global yaitu elemen Berkeadilan Sosial; dan Bergotong-Royong yaitu elemen kolaborasi. Simpulan dari penelitian ini adalah proyek gaya hidup berkelanjutan dikatakan cukup andil dalam menumbuhkan kesadaran lingkungan pada siswa dalam menjaga kebersihan lingkungannya, peduli terhadap kondisi kerusakan lingkungan, serta bertanggungjawab dalam merawat alam sekitar. Oleh karena itu diharapkan siswa tetap melaksanakan kesadaran yang telah tumbuh tersebut secara berkelanjutan baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.

**Kata Kunci:** *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Proyek Gaya Hidup Berkelanjutan, Kesadaran Lingkungan*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

***Winda Simanungkalit, Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in Growing Students' Environmental Awareness (Qualitative Study at SMP Negeri 168 Jakarta). Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.***

*This study aims to find out how sustainable lifestyle projects carried out at SMP Negeri 168 Jakarta achieve the profile of Pancasila students and to find out how sustainable lifestyle projects are in growing students' environmental awareness. The research took place from May to July 2022. The research method used is a qualitative descriptive method. This study involved 16 people as informants and 3 people as key informants.*

*Based on the research findings, it is shown that the implementation of the sustainable lifestyle project conducted by SMP Negeri 168 Jakarta consists of 10 activities arranged according to the project flow. The project flow is carried out, namely: Diagnostic Assessment, Introduction with 3 activities, Contextualization with 3 activities, Action with 4 activities and the last stage of the project is Reflection and Follow-up with Celebration activities. There are three dimensions of the profile of Pancasila students to be achieved from this project, namely: Faith, Fear of God Almighty, and Noble Morals, namely the element of morality towards nature; Global Diversity is an element of Social Justice; and Mutual Cooperation is an element of collaboration. The conclusion of this research is that a sustainable lifestyle project in growing students' environmental awareness is said to be quite instrumental in raising awareness in students in maintaining the cleanliness of their environment, caring about environmental damage conditions and being responsible for caring for the natural surroundings. Therefore, it is hoped that students will continue to carry out the awareness that has grown in a sustainable manner both in the school environment and in the community.*

***Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project, Sustainable Lifestyle Project, Environmental Awareness***

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**

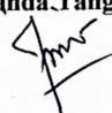




**Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**

**NIP. 196907041994031002**

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b><u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u></b> NIP. 197304301998032001 Ketua Sidang		19 Agustus 2022
2	<b><u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u></b> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		19 Agustus 2022
3	<b><u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u></b> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		19 Agustus 2022
4	<b><u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd</u></b> NIP. 196105041987032002 Dosen Pembimbing I		19 Agustus 2022
5	<b><u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u></b> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		22 Agustus 2022

**Tanggal Lulus: 15 Agustus 2022**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan,

Nama : Winda Simanungkalit

Nomor Registrasi : 1401618007

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Siswa (Studi Kualitatif di SMP Negeri 168 Jakarta)" dengan adanya lembar orisinalitas ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 24 Agustus 2022



Winda Simanungkalit

*Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Winda Simanungkalit  
NIM : 1401618007  
Fakultas/Prodi : FIS/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : windasimanungkalit23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Kesadaran  
Lingkungan Siswa (Studi Kualitatif di SMP Negeri 168 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022  
Penulis

(Winda Simanungkalit)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan kasih karunia dan anugerah-Nya hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Siswa (Studi Kualitatif di SMP Negeri 168 Jakarta) dengan tepat waktu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti melewati berbagai tantangan dan rintangan, namun berkat segala dukungan doa, dan motivasi dari dosen pembimbing dan berbagai pihak, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu lewat kesempatan kali ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof, Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof, Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing, mengarahkan dan memberikan banyak masukan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia membimbing dengan sabar, memberikan semangat, motivasi serta memberikan segala saran dan masukan terbaik kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mengajarkan dan memberikan banyak ilmu serta pengalaman selama peneliti menjalani perkuliahan.
7. Kepada seluruh pihak SMP Negeri 168 Jakarta yang terlibat membantu dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian mendukung kelancaran proses penulisan.
8. Terima kasih kepada seluruh keluarga khususnya Bapak, Mama, Bang Melpri, Bang Andri, Ka Pika, Susri, Ruben atas segala segala doa dan dukungan yang selalu diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

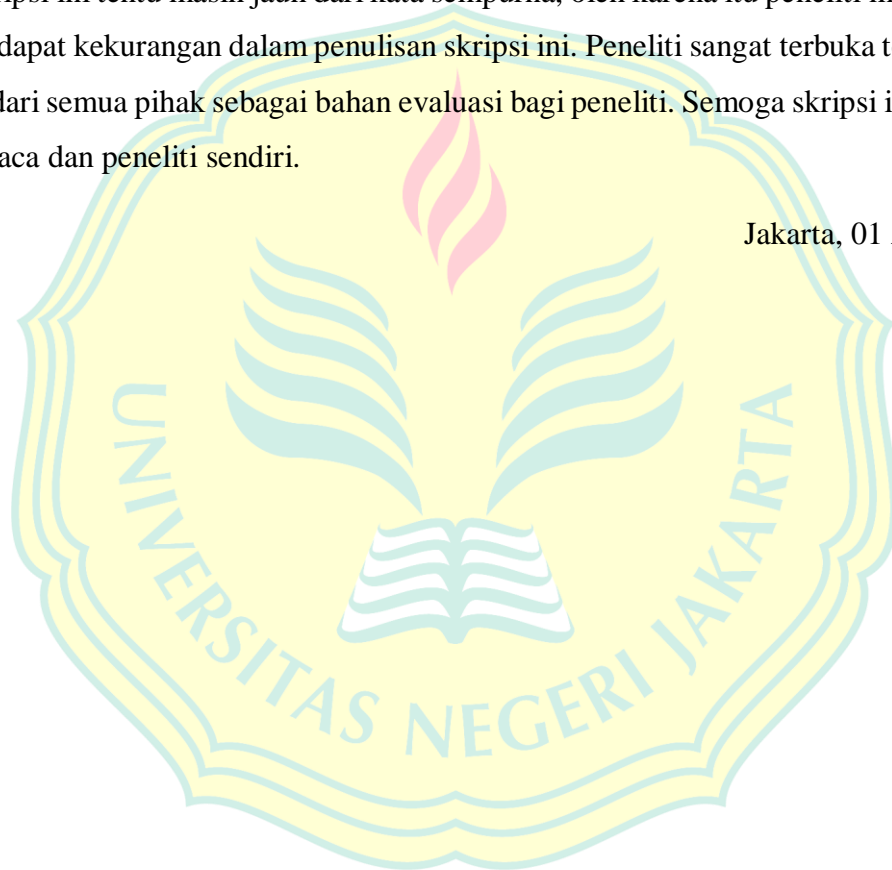
9. Terima kasih kepada Tiara yang selalu menguatkan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Ka Irene dan Ka Ocy yang selalu memberikan motivasi dan ilmu kepada peneliti
10. Terima kasih kepada Nurul, Lia, Ajeng, Shinta, Veni dan Sri yang selalu menyemangati, dan memberikan informasi serta kepada seluruh teman-teman PPKN A 18 dan seluruh pihak yang juga berjasa dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Skripsi ini tentu masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran dari semua pihak sebagai bahan evaluasi bagi peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Jakarta, 01 Agustus 2022



Peneliti



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian.....	9
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	10
1. Fokus .....	10
2. Sub Fokus .....	10
D. Pertanyaan Penelitian .....	10
E. Kerangka Konseptual.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	12
B. Profil Pelajar Pancasila .....	13
C. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	15
1. Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	17
D. Kesadaran Lingkungan .....	20
E. Gaya Hidup Berkelanjutan .....	23
F. Penelitian yang relevan dan <i>State of the Art</i> .....	25
1. Penelitian yang relevan.....	25
2. State of the Art .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
B. Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Kalibrasi Keabsahan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Hasil Temuan Penelitian .....	38
C. Pembahasan Temuan Penelitian .....	47
D. Keterbatasan Penelitian .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran .....	59
1. Bagi Pihak Sekolah .....	59
2. Bagi guru-guru di SMP Negeri 168 Jakarta.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>179</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*