

## DAFTAR PUSTAKA

- Adlin, A. (2006). *Resistensi Gaya Hidup : Teori dan Realitas*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Anders, P. (2020). *Principles and Practices of Education*. Essex: ED-Tech Press.
- Arisna, M. S. (2018). Penerapan Project Based Learning Berbantuan Reward untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Berkarya Seni Grafis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurna Universitas Pendidikan Indonesia*, 213-226.
- Dinas Lingkungan Hidup Provinsi DKI Jakarta. (2020). *Dokumen Informasi Kinerja Pengelolaan Lingkungan Hidup Daerah Provinsi DKI Jakarta*. Jakarta.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). Kurikulum Prototipe Utamakan Pembelajaran Berbasis Proyek. *Direktorat Sekolah Dasar, Direktorat PAUD Didas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Direktorat SMP. (2021). *Tema Umum Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Eugene, O. P., & Barrett, G. W. (2005). *Fundamentals of ecology*. Australia: Thomson Brooks/Cole.
- Fauzia, R. R., Sundari, R. T., & Arifin, Z. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesadaran dan Kepatuhan Masyarakat dalam Mematuhi Protokol Kesehatan di Era Covid-19. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6.
- Hidayah, Y., Suyitno, & Ali, Y. F. (2021). A Study on Interactive-Based Learning Media to Strengthen the Profile of Pancasila Student in Elementary School. *Journal Of Etika Demokrasi*, 6.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6, 1224-1238.
- Kompas.com. (2021). Tips Memulai Gaya Hidup yang Lebih Berkelanjutan.
- Leonard SP, A., Gunawan, D., Widodo, E. R., & Purnawinarni, E. (2021). *Tunas Pancasila*. Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Lundegård, S. B., Sellgren, G., & Demetriades, M. (2020). *Belajar Cara Hidup Berkelanjutan*. WWF – INDONESIA.
- Mahaswa, R. K., & Dharmayasa, P. P. (2021). Kesadaran Ekologis Pascapandemi: Sebuah Tinjauan Filosofis. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 23, 59-73.
- Mery, Martono, Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6, 7840-7849.

- Muammar, M. D. (2015). Pengaruh Kesadaran Lingkungan dan Kesehatan Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan Masyarakat Bukit Duri Jakarta. *Skripsi Universitas Islam Negeri*.
- Mudarwan. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Murniarti, E., Sirait, S., & Sihotang, H. (2021). Implementation Of Hots-Based Learning and Problem Based Learning During The Pandemic Of Covid-19 in SMA Budi Mulia Jakarta. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 8, 296-305. doi:<https://doi.org/10.14738/assrj.82.9727>
- Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 19, 250-261.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6, 3639 - 3648.
- Nurhayati, Erni, S., & Suriani. (2016). Sustainable Life Style Masyarakat Perkotaan (Studi Tentang Gaya Hidup Berkelanjutan Masyarakat Perkotaan di Riau). *Jurnal SOROT*, 11, 75 - 86.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6, 3613 - 3625.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27, 230-249.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6, 7076-7086.
- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., . . . Lestari, I. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*, 4.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14, 89.
- Simamora, B. (2002). *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sufyadi, S., Harjatanya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M., Andiarti, A., Herutami, I., . . . Kuncoro, W. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat

Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suryanto. (2022). Gaya Hidup Berkelanjutan. *Jawa Post RADAR SOLO*. Retrieved from <https://radarsolo.jawapos.com/opini/13/06/2022/gaya-hidup-berkelanjutan/>
- Sutrisno, Hapsah, S., & Setiawan, A. Y. (2020). Upaya Pelestarian Lingkungan Hidup melalui Partisipasi Peserta didik di SMP Negeri 3 Margahayu Kabupaten Bandung. *Geoarea*, 3, 47.
- Wasimin. (2022). Project Based Learning As a Media for Accelerating the Achievement of Profil Pelajar Pancasila in the Program Sekolah Penggerak. *International Journal of Social Science (IJSS)*, 1(6), 1001-1008. doi:<https://doi.org/10.53625/ijss.v1i6.1924>
- Wilson-Scott, J. (2021). Accommodating the Anthropocene: The home as a site of ecological significance in climate fiction. *Green Letters*, 7-16. doi:<https://doi.org/10.1080/14688417.2021.1886968>
- Yahya, Y. (2006). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulianto, A., A. Fatchan, & Astina, I. K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2, 448—453.



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*