

**PELAKSANAAN *ECONOMIC CIVIC* DALAM
PEMBERDAYAAN KEMANDIRIAN PENYANDANG
DISABILITAS MELALUI BEASISWA DIFABEL MEMBATIK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ESTER THALIA HEIDYANI

1401618091

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Ester Thalia Heidyani, Pelaksanaan Economic Civic dalam Pemberdayaan Kemandirian Penyandang Disabilitas melalui Beasiswa Difabel Membatik. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui beasiswa difabel membatik dalam pemberdayaan kemandirian penyandang disabilitas sudah termasuk ke dalam *economic civic* dan proses pelaksanaan beasiswa difabel membatik dalam *economic civic* sebagai pemberdayaan kemandirian penyandang disabilitas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan sebanyak 12 (dua belas) orang informan yang terdiri dari 9 (sembilan) orang sebagai informan yaitu penyandang disabilitas tunadaksa, penyandang disabilitas tunarungu, pejuang kanker, pengajar membatik, serta juru bahasa isyarat dan 2 (dua) orang sebagai *key informan* yaitu pendiri Rumah Batik Palbatu dan pengggagas beasiswa difabel membatik. Penelitian ini juga dilengkapi dengan 1 (satu) orang *expert*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Rumah Batik Palbatu merupakan salah satu wujud Pendidikan Kewarganegaraan di masyarakat (*community civics*) yang memiliki program beasiswa difabel membatik untuk mengedukasi penyandang disabilitas mengenai *economic civic* melalui keterampilan membatik sebagai meningkatkan perekonomian dan peluang usaha. Beasiswa difabel membatik memiliki tujuan *economic civic* yaitu meliputi partisipasi dalam ekonomi, menyetarakan ekonomi, meningkatkan pertumbuhan ekonomi, terbukanya lapangan kerja, dan pengurangan kesenjangan sosial. Proses pelaksanaan *economic civic* melalui beasiswa difabel membatik di Rumah Batik Palbatu dimulai dari tahap persiapan, tahap sosialisasi, tahap *assessment*, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi, dan tahap terminasi. Beasiswa difabel membatik mengajarkan kepada penyandang disabilitas untuk memiliki karakter bertanggung jawab, komitmen, etos kerja, saling membantu, kemandirian, kepemimpinan, dan nasionalisme.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa beasiswa difabel membatik di Rumah Batik Palbatu merupakan bagian dari *economic civic* dalam pemberdayaan kemandirian penyandang disabilitas. Kegiatan yang digunakan dalam beasiswa difabel membatik adalah keterampilan membatik. Beasiswa difabel membatik dapat membuat penyandang disabilitas menjadi sumber daya manusia yang unggul dan mandiri.

Kata Kunci: Economic Civic, Pemberdayaan Kemandirian, Penyandang Disabilitas, Beasiswa Difabel Membatik.

ABSTRACT

Ester Thalia Heidyani, *Implementation Economic Civic in Empowering Independence of People with Disabilities through Batik Disabled Scholarships. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.*

This study aims to find out that batik disability scholarships in empowering the independence of persons with disabilities are included in economic civic and the process of implementing batik disabled scholarships in economic civic as an independent empowerment of persons with disabilities. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection is done by interview, observation, and documentation. This study involved 12 (twelve) informants consisting of 9 (nine) people as informants, namely people with physical disabilities, people with hearing impairments, cancer fighters, batik teachers, and sign language interpreters and 2 (two) key informants, namely founder of Rumah Batik Palbatu and initiator of the batik disabled scholarship. This research is also equipped with 1 (one) expert.

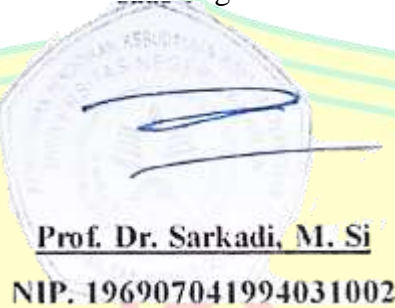
The results of this study indicate that the Palbatu Batik House is a form of Citizenship Education in the community (community civics) which has a batik disability scholarship program to educate people with disabilities about economic civic through batik skills as an increase in the economy and business opportunities. The batik disability scholarship has economic civic objectives, which include participation in the economy, equalizing the economy, increasing economic growth, opening up employment opportunities, and reducing social inequality. The process of implementing economic civic through batik disabled scholarships at Rumah Batik Palbatu starts from the preparation stage, the socialization stage, the assessment stage, the implementation stage, the evaluation stage, and the termination stage. The batik disability scholarship teaches people with disabilities to have a responsible character, commitment, work ethic, mutual help, independence, leadership, and nationalism.

This study concludes that the batik disabled scholarship at Rumah Batik Palbatu is part of economic civic in empowering the independence of people with disabilities. The activity used in the batik disabled scholarship is batik skills. Scholarships for people with disabilities in batik can make people with disabilities become superior and independent human resources.

Keywords: *Economic Civic, Independence Empowerment, People with Disabilities, Batik Disabled Scholarship.*






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M. Si
NIP. 196907041994031002

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 <i>Ketua Sidang</i>		08 Agustus 2022
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA</u> NIP. 199302082022031006 <i>Sekretaris</i>		10 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 <i>Penguji Ahli</i>		01 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 <i>Pembimbing I</i>		11 Agustus 2022
5.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 <i>Pembimbing II</i>		09 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 27 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ester Thalia Heidyani
NIM : 1401618091
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pelaksanaan *Economic Civic* Dalam Pemberdayaan Kemandirian Penyandang Disabilitas Melalui Beasiswa Difabel Membatik**”, sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal sebenarnya, maka saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 22 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ester Thalia Heidyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ester Thalia Heidyani
NIM : 1401618091
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : esterthaliaheidyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PELAKSANAAN *ECONOMIC CIVIC* DALAM PEMBERDAYAAN KEMANDIRIAN
PENYANDANG DISABILITAS MELALUI BEASISWA DIFABEL MEMBATIK**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2022

Penulis

(Ester Thalia Heidyani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu.

(Amsal 16:3)

Pertolonganku datang dari Tuhan, yang memberikanku kekuatan dan keberhasilan.

(Ester Thalia Heidyani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan akal budi dan kekuatan kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada Mama dan Papa tercinta yang telah mendidik, merawat, dan membesarkan saya dari kecil hingga dewasa. Doa, cinta dan kasih sayang kalian yang menjadi penyemangat di setiap langkah saya. Serta skripsi ini saya persembahkan juga untuk abang saya tersayang yang selalu menemani dan mengajar saya di dalam pembuatan skripsi.

Saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena sudah dapat menyelesaikan penelitian ini. Meskipun banyak tantangan yang saya hadapi tetapi dengan doa dan campur tangan Tuhan Yang Maha Esa, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik hingga saya menjadi sarjana pendidikan (S.Pd) di prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan penulis panjatkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pelaksanaan *Economic Civic* dalam Pemberdayaan Kemandirian Penyandang Disabilitas melalui Beasiswa Difabel Membatik”. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan tidak terlepas dari bantuan, dukungan doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Yasnita, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Fauzi Abdullah, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang telah membimbing, memberikan masukan, pengajaran, arahan, serta memberikan semangat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak wawasan ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan. Serta Bapak Yanto yang telah membantu dalam mengurus hal surat-menyurat.
6. Bapak Harry selaku pendiri Rumah Batik Palbatu yang telah mengizinkan dan menerima penulis untuk melakukan penelitian. Serta keluarga besar Rumah Batik Palbatu dari pengajar membatik, juru bahasa isyarat,

penyandang disabilitas, dan adik-adik pejuang kanker yang sudah membantu dan memberikan dukungan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Debby Edwina, S.H., M.H. sebagai auditor ahli madya rehabilitasi sosial di Kementerian Sosial RI yang sudah berkenan meluangkan waktunya untuk menjadi *expert opinion* dalam skripsi ini.
8. Kedua orang tua serta abang, yang telah memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan secara moril maupun materil selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Tante Nelly Mariani Tambunan yang telah membantu penulis dalam memberikan sarannya, doa, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Bubu, yang sudah menemani dan menyemangati kepada penulis selama penyusunan skripsi.
11. Kawan-kawanku dari awal perkuliahan Mega, Febri Hastuti, Azahra Alifia, dan Ernawati. Kemudian teman-teman selama menjalani PKM serta teman-teman bimbingan skripsi yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa PPKN C angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan berharga dan selalu membantu penulis selama menjalani perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Penulis memohon untuk memberikan kritik dan saran yang membangun agar menjadi lebih baik kedepannya. Besar harapan penulis dalam skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi penulis serta khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 22 Juli 2022



Ester Thalia Heidyani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Konseptual.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11

A. <i>Economic Civic</i>	11
B. Keterkaitan Pendidikan Kewarganegaraan dengan <i>Economic Civic</i>	16
C. Pemberdayaan	17
1. Konsep Pemberdayaan	17
2. Tujuan Pemberdayaan.....	19
3. Tahapan Pemberdayaan	20
D. Kemandirian	22
E. Penyandang Disabilitas	23
1. Kewarganegaraan Inklusif	26
F. Penelitian yang Relevan dan <i>State of the Art</i>	27
1. Penelitian yang Relevan	27
2. <i>State of the Art</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Profil Rumah Batik Palbatu	42

2. Visi dan Misi Rumah Batik Palbatu	47
3. Struktur Keanggotaan Rumah Batik Palbatu	48
4. Sarana dan Prasarana Rumah Batik Palbatu	49
5. Program Rumah Batik Palbatu	50
B. Hasil Temuan Penelitian	53
1. Beasiswa Difabel Membuatik dalam Pemberdayaan Kemandirian Penyandang Disabilitas di Rumah Batik Palbatu	53
2. Proses Pelaksanaan Beasiswa Difabel Membuatik sebagai Pemberdayaan Kemandirian Penyandang Disabilitas	61
C. Pembahasan Temuan Penelitian	69
1. <i>Economic Civic</i> dan Pemberdayaan Kemandirian Penyandang Disabilitas	69
2. Proses Pelaksanaan Beasiswa Difabel Membuatik dalam <i>Economic Civic</i> .	74
D. Keterbatasan Penelitian	86
E. Bagian Matriks Hasil Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Data Informan Penelitian	33
Tabel 3.2 Data Wawancara	35
Tabel 3.3 Data Observasi.....	36
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di Rumah Batik Palbatu	49
Tabel 4.2 Pembahasan Tujuan <i>Economic Civic</i> dalam Beasiswa Difabel Membatik	71



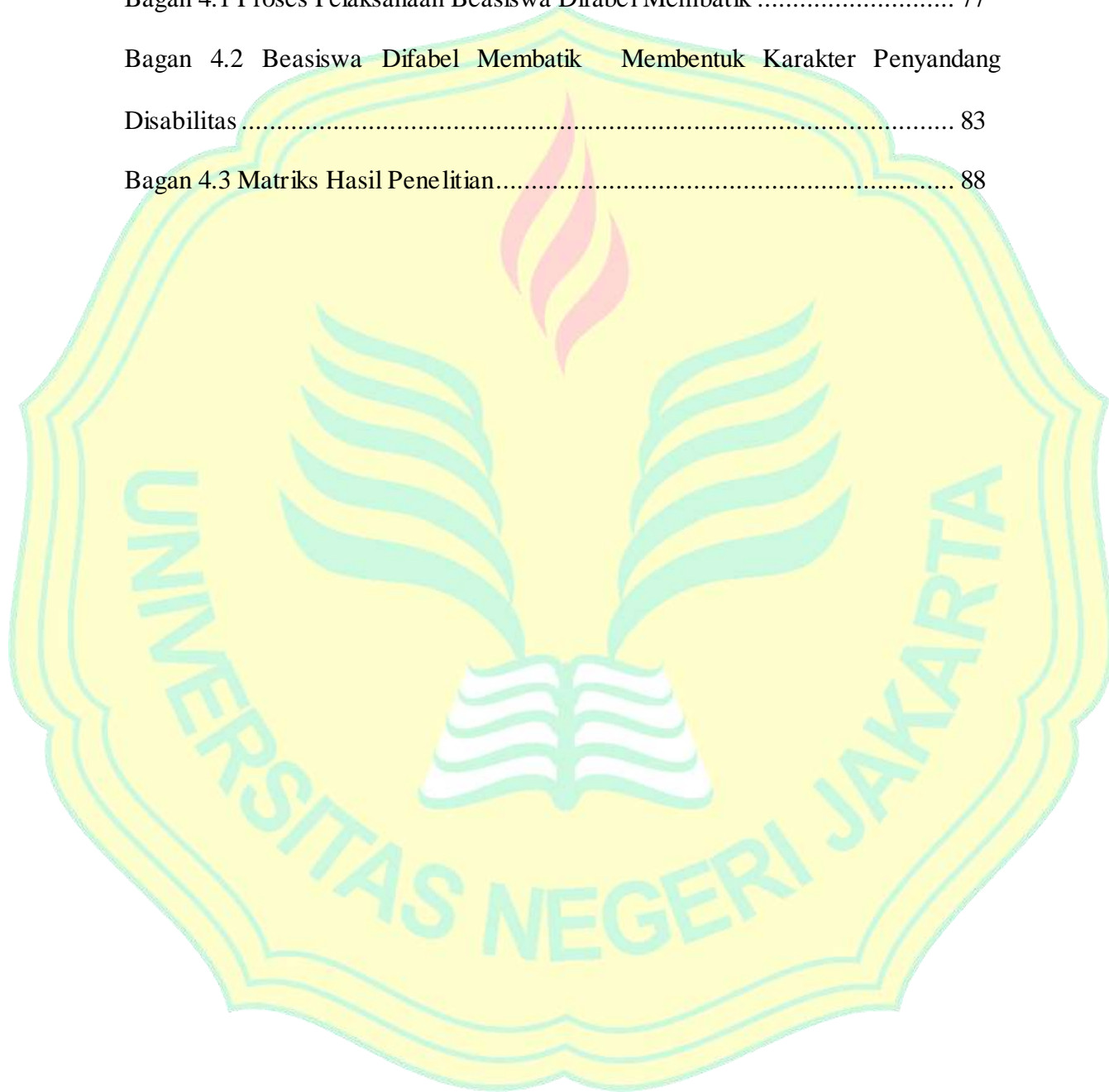
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo Rumah Batik Palbatu.....	42
Gambar 4.2 Bangunan Rumah Batik Palbatu	43
Gambar 4.3 Struktur Keanggotaan Rumah Batik Palbatu	48
Gambar 4.4 Surat Perjanjian Komitmen	64



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual Penelitian	10
Bagan 4.1 Proses Pelaksanaan Beasiswa Difabel Membatik	77
Bagan 4.2 Beasiswa Difabel Membatik Membentuk Karakter Penyandang Disabilitas	83
Bagan 4.3 Matriks Hasil Penelitian.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran II. Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	102
Lampiran III. Pedoman Wawancara Informan	106
Lampiran IV. Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	110
Lampiran V. Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	114
Lampiran VI. Transkrip Wawancara Informan	124
Lampiran VII. Transkrip <i>Expert Opinion</i>	145
Lampiran VIII. Hasil Reduksi Data <i>Key Informan</i>	151
Lampiran IX. Hasil Reduksi Data Informan	157
Lampiran X. Hasil Triangulasi Data	169
Lampiran XI. Hasil Observasi	172
Lampiran XII. Surat Izin Melakukan Penelitian	173
Lampiran XIII. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	174
Lampiran XIV. Surat Izin Wawancara <i>Expert</i>	175
Lampiran XV. Dokumentasi Penelitian.....	176