

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, VIII(1), 179–188.
- Amseke, F. V., & Panis, M. P. (2020a). Peran Perkembangan Moral Terhadap Perilaku. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 2(2), 103–116.
- Amseke, F. V., & Panis, M. P. (2020b). Peran Perkembangan Moral Terhadap Perilaku Prososial Remaja. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 2(2), 103–115. <https://doi.org/10.36269/psyche.v2i2.210>
- Andharini, D., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Aman Orangtua-Anak dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP Negeri 27 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(1), 1–8.
- Anjani, K. Y. (2018). Hubungan antara Empati dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMK Swasta X di Surabaya. *Character: Jurnal Psikologi*, 1–6.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Arvianna, L. F., Mashabi, N. A., & Hasanah, U. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja Di Perumahan Patria Jaya. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(April).
- Astuti, H. T. (2019). *Peer Attachment pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi Kemahasiswaan*.
- Auvisena, A. U., Faiz, A., & Aeni, K. (2021). Studi Literatur: Analisis Pengaruh dan Upaya Pengembangan Perilaku Prososial pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 19(1), 1–6.
- Azhari, T. D., Bahari, Y., & Ulfah, M. (2019). Pelaksanaan fungsi keluarga dalam mendidik anak pada keluarga broken home di RW 04 Kelurahan Tanjung Hulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–8.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92. <https://doi.org/10.32533/01103.2017>
- Basti. (2007). Perilaku Prososial Etnis Jawa dan Etnis Cina. *PSIKOLOGIKA*.

- Bastiani, F. N., & Hadiyati, F. N. R. (2018). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian Mahasiswa Tahun Pertama 2017 Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7(April), 429–437.
- Bela, B. R., & Ambarwati, K. D. (2021). Hubungan antara Kelekatan Aman (Secure Attachment) Orang Tua-Remaja dengan Kompetensi Sosial pada Remaja di SMPN 1 Rengasdengklok. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(2), 268–279. <https://doi.org/10.23887/jibk.v12i2.34200>
- Bowlby, J., & Holmes, J. (2014). John Bowlby and Attachment Theory. In *John Bowlby and Attachment Theory*. <https://doi.org/10.4324/9781315879772>
- Bunga, B. N., Laapen, R., Seran, T. N., & Bali, E. N. (2020). Pola Perilaku Prososial Anak Single Parent di Desa Deere Kab. Alor: Sebuah Studi Fenomenologi. *Early Childhood Education and Development Studies (ECEDS)*, 5(1), 55.
- Carlo, G., Hausmann, A., Christiansen, S., & Randall, B. A. (2003). Sociocognitive and Behavioral Correlates of a Measure of Prosocial Tendencies for Adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 23(1), 107–134. <https://doi.org/10.1177/0272431602239132>
- Choirunissa, R., & Ediati, A. (2018). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Remaja-Orangtua Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa SMK. *Jurnal Empati*, 7(3), 236–243.
- Esnaola, I., Revuelta, L., Ros, I., & Sarasa, M. (2017). The Development of Emotional Intelligence in Adolescence. *Anales de Psicología*, 33, 327–333.
- Fahmi, A. B. (2017). Dari Mengabaikan ke Menolong: Tinjauan Studi Bystander-Effect. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 3(1).
- Fajariesta, T. K. E. (2017). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Berkesulitan Belajar pada Pembelajaran IPS (Studi pada Siswa Kelas III SD Negeri Porodeso, Kecamatan Sekaran Kabupaten Lamongan). *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, 175–184.
- Gurnita, W. N., & Suwarti. (2013). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Pola Kelekatan Remaja Dengan Teman Sebaya Pada Peserta Didik Di SLTP Negeri 1 Ayah, Kebumen. *Psycho Idea*, 11(2), 28–34.
- Hasanah, A. M. A., Suharso, & Saraswati, S. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1), 22–29.
- Hendri. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri

Pada Anak. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 56.
<https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>

Heryana, A. (2020). Hipotesis penelitian. *Bahan Ajar Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 1–16.

Hidayatullah, M. N., Lukmawatib, & Ruslic, R. (2021). Perilaku Prosocial pada Relawan Anak Sumatera Selatan. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2), 261–270.

Hikmatussyarifah, Hasanah, U., & Tarma. (2016). Pengaruh Kelekatan Keluarga Terhadap Adversity Quotient Pada Mahasiswa Bidik Misi. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*.

Husna, W., Fahmi, R., & Kurniawan, R. (2019). Hubungan Kebersyukuran Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 179–188. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v10i2.960>

Illahi, S. P. K., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Kelekatan dengan Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 171.

Inriani, P. M. (2019). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Gaya Kelekatan pada Remaja Awal Priliana. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 8(1), 1539–1557.

Iryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. 4(1).

Jatmikowati, T. E. (2018). Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1936>

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). *Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah)*. 1–12.

Kusuma, L., Dimiyati, & Harun. (2022). Perhatian Orang tua dalam Mendukung Keterampilan Sosial Anak selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 373–491. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.959>

Lain, B., & Zurimi, S. (2021). Identifikasi Kadar Hemoglobin pada Remaja Peminum Kopi Baharudin. *Global Health Science*, 6(3), 2016–2019.

Leko, D. D. N., Saragih, S., & Ariyanto, E. A. (2020). Perilaku Prosocial Pada Remaja Ditinjau Dari Penalaran Moral Dan Tanggung Jawab. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(1). <http://repository.untag->

sby.ac.id/4273/

- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas VIII di SMPN 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1–6.
- Lomboan, J. A. E. (2019). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 85, 80–90.
- Magfiroh, S., Sunarmo, A., & Primasari, D. (2018). Profesional Audit dan Etika Kerja terhadap Tindakan Whistleblowing. *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi* 16(2).
- Maharani, M., & Ampuni, S. (2020). Perilaku Anti Sosial Remaja Laki-laki ditinjau dari Identitas Moral dan Moral Disengagement. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 54–66.
- Malonda, E., Llorca, A., Mesurado, B., Samper, P., Mestre, M. V., & Miranda, A. (2019). Parents or Peers? Predictors of Prosocial Behavior and Aggression: A Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 10(October), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02379>
- Maulida, S., Nurlaila, & Hasanah, U. (2017). Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 1–5.
- Megawati, E., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Hubungan antara Perilaku Prososial dengan Psychological Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 132–141. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p13>
- Miles, A., Andiappan, M., Upenieks, L., & Orfanidis, C. (2021). Using prosocial behavior to safeguard mental health and foster emotional well-being during the COVID-19 pandemic: A registered report protocol for a randomized trial. *PLOS ONE*, 16(1 January), 1–19. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0245865>
- Novita, D., Amirullah, & Ruslan. (2016). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kawarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 22–30.
- Noya, A. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prososial Siswa di SMA Negeri 9 Halmahera Selatan Andris Noya. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 28–34.
- Nugraha, R. A. (2020). Perilaku Prososial Dan Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa. *Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal (BPUPS)*, April.
- Oktasavira, N. (2021). Hubungan Antara Attachment Orangtua dengan Perilaku

- Prososial Pada Siswa. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 96–109. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7978>
- Paramitha, H., & Wideasavitri, P. N. (2018). Gambaran Kelekatan pada Remaja Akhir Putri di Panti Asuhan Tunas Bangsa Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 518–535.
- Penner, L. A., Dovidio, J. F., Piliavin, J. A., & Schroeder, D. A. (2005). PROSOCIAL BEHAVIOR: Multilevel Perspectives. *AR REVIEWS IN ADVANCE*. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.56.091103.070141>
- Pfattheicher, S., Nielsen, Y. A., & Thielmann, I. (2022). ScienceDirect Prosocial behavior and altruism: A review of concepts and definitions. *Current Opinion in Psychology*, 44, 124–129. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.021>
- Purnamasari, I., Suharso, & Sunawan. (2018). Kontribusi Empati dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2).
- Putro, K. Z. (2015). Pengaruh Pola Asuh Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 97–108.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Qashdina, P. D., & Alfiasari. (2018). Pentingnya Peran Kelekatan Teman Sebaya Dalam Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi Remaja di Panti Asuhan di Kota Banda Aceh. *Jurnal PKS*.
- Rahajeng, U. W., & Wigati, T. Y. A. (2018). Perilaku Prososial Sebagai Prediktor Status Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 8(2), 124. <https://doi.org/10.26740/jppt.v8n2.p124-132>
- Rahmawati, & Gazali, M. (2018). Pola Komunikasi Dalam Keluarga. *Jurnal Kajian Ilmu Komunikasi*, 7(2), 1–17.
- Riska, H. A., Krisnatuti, D., & Yulianti, L. N. (2018). Pengaruh Interaksi Remaja dengan Keluarga dan Teman serta Self-Esteem terhadap Perilaku Prososial Remaja Awal. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konseling*, 11(3), 206–218.
- Rohmah, M., Musyarrofah, A., & Sulistiyowati, A. (2020). Kelekatan Aman Anak Usia Remaja dengan Orang Tua di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Hikmah*, 18(2), 189–198. <https://doi.org/10.35719/alhikmah.v18i2.34>
- Sahputra, D., Syahniar, & Marojahan. (2016). Kontribusi Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosi terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa serta

Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, September 2016. <https://doi.org/10.24036/02016536554-0-00>

- Saraswata, G. K., Zulpahiyana, & Arifah, S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta at SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 33–38.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018a). Kelekatan Orang Tua Untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 17–31.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018b). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Schoeps, K., Monaco, E., Cotoli, A., & Castilla, I. M. (2020). The impact of peer attachment on prosocial behavior, emotional difficulties and conduct problems in adolescence: The mediating role of empathy. *PLOS ONE*, 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0227627>
- Selomo, C. D., Suryanto, & Santi, D. E. (2020). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Pengaruh Teman Sebaya Dengan Empati Sebagai Variabel Antara Pada Generasi Z 1. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(November).
- Septiana, N. Z. (2019). Perilaku Prosocial Siswa SMP Di Era Revolusi Industri 4.0 (Kolaborasi Guru dan Konselor). *Jurnal Nusantara of Research*, 6(1).
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Psikologi Unesa Selama Masa Pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8).
- Shadiqi, M. A. (2018). Perilaku Prosocial. *Research Gate*.
- Shubhan, H., & Aloysius, S. (2021). Variabel-variabel yang Memengaruhi Perilaku Prosocial Indonesia Tahun 2017. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2021(1), 762–771. <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2021i1.1034>
- Sukmawati, Tarma, & Hasanah, U. (2018). Pengaruh Kelekatan Orang Tua Terhadap Stress Coping Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Prodi Rumpun IKK, UNJ. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 05(01), 65–69.
- Susanto, S. E. (2014). Penerimaan Orangtua Terhadap Kondisi Anaknya Yang Menyandang Autisme Di Rumah Terapis Little Star. *Jurnal Psikosains*, 9(2), 140–152.

- Sutisna, D., & Widodo, A. (2021). Hubungan Kelekatan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 23(2), 174–188.
- Syamsuryanita, & Ikawati, N. (2022). Perbedaan Pemberian Air Jahe dan Air Kelapa terhadap Penurunan Nyeri Haid pada Remaja Putri di SMAN 3 Makassar Tahun 2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(9), 3089–3096.
- Umayah, A. N., Ariyanto, A., & Yustisia, W. (2017). Pengaruh Empati Emosional Terhadap Perilaku Prososial Yang Dimoderasi Oleh Jenis Kelamin Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(02), 72–83. <https://doi.org/10.7454/jps.2017.7>
- Umiati, M. (2019). A Descriptive Study Of Altruism Of The Eighth Grade Student Of SMP Negeri 5 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 2(2).
- Vagos, P., & Carvalhais, L. (2020). The Impact of Adolescents' Attachment to Peers and Parents on Aggressive and Prosocial Behavior: A Short-Term Longitudinal Study. *Frontiers in Psychology*, 11(December), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.592144>
- Vrisaba, N. A., & Dianovinina, K. (2019). Dinamika Kepribadian Narapidana Kasus Pembunuhan dengan Gangguan Kepribadian Antisosial. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(2), 130–147.
- Wahyuni, D. (2018). Urgensi Kelekatan Orangtua-Remaja dalam Mencegah Perilaku Menyimpang pada Remaja. *Quantum*, XIV, 111–120.
- Wendari, W. N., Badrujaman, A., & Sismiati, A. S. (2016). Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Di Kota Bogor. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 134. <https://doi.org/10.21009/insight.051.19>
- Wikhayah, A. (2017). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Smk Moyudan. *Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 1–6.
- Winata, P. P., Yusri, & Syahniar. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kepercayaan Diri Remaja. *PROSIDING, April*.
- Zai, A. S. (2021). Fenomena Perilaku Prososial Pada Aktivis Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM). *Archetype: Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Terapan*, 1(2), 21–31.
- Zhao, F., Liu, M., & Li, S. (2020). Paternal Coparenting Behavior and Adolescent Prosocial Behaviors: Roles of Parent-child Attachment, Peer Attachment, and Gender. *Children and Youth Services Review*, 105629. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2020.105629>