

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN
MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DI
SMA NEGERI 106 JAKARTA**



Velani Rosita Devi

1403618013

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

VELANI ROSITA DEVI. Penerapan *Blended Learning* Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan *Google Classroom* di SMA Negeri 106 Jakarta.
Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran *blended learning* dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan *google classroom* di Kelas X IPS SMA Negeri 106 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik analisis deskriptif, dilaksanakan di SMA Negeri 106 Jakarta. Analisis data hasil penelitian diperoleh dari proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, *blended learning* yang diterapkan di SMA Negeri 106 Jakarta dilakukan dengan sistem 50% luring dan 50% daring. Siswa kelas X IPS 1, IPS 2, IPS 3 dan IPS 4 dibagi menjadi dua sesi. Sesi 1 siswa dengan nomor urut absen 1-18 dan sesi 2 siswa dengan nomor urut absen 19-36. Secara bergantian siswa sesi 1 dan sesi 2 melakukan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran *blended learning* mengalami kendala selama penerapannya. Ketika luring, siswa di kelas kurang aktif dan tidak cepat tanggap dalam merespon apa yang tanyakan dan disampaikan guru. Terbatasnya waktu mengajar yang hanya 30 menit x 2 jam pelajaran membuat guru harus merangkum materi yang disampaikan kepada siswa. Ketika daring, karena waktu yang tidak real time terutama ketika menggunakan *google classroom*, tidak ada interaksi antara guru dan siswa, kesulitan jaringan internet membuat guru harus memberikan kompensasi waktu lebih kepada siswa. namun, penerapan *blended learning* ini memberikan pengaruh baik, dimana guru memiliki keinginan untuk mempelajari pengetahuan tentang teknologi, yang dapat bermanfaat di masa depan.

Kata Kunci: Penerapan *Blended Learning*, Pembelajaran Sejarah, *Google Classroom*

ABSTRACT

VELANI ROSITA DEVI. *Application of Blended Learning in History Learning Using Google Classroom at SMA Negeri 106 Jakarta.* Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022

This study aims to determine the application of blended learning in learning history using google classroom in Class X IPS SMA Negeri 106 Jakarta. This study uses an approach approach with descriptive analysis techniques, carried out at SMA Negeri 106 Jakarta. Analysis of research data obtained from the process of systematically searching and compiling data obtained from observations, interviews and documentation. Based on the results of the study, blended learning applied at SMA Negeri 106 Jakarta was carried out using a 50% offline and 50% online system. Class X IPS 1, IPS 2, IPS 3 and IPS 4 students were divided into two sessions. Session 1 students with serial numbers absent 1-18 and session 2 students with serial numbers absent 19-36. Students in session 1 and session 2 take turns doing face-to-face learning and distance learning. blended learning encountered problems during its application learning. When offline, students are in class and are not responsive in responding to what the teacher loves and conveys. The limited teaching time which is only 30 minutes x 2 hours of lessons makes teachers have to summarize the material presented to students. When you are brave, because the time is not on time, especially when using google classroom, there is no interaction between teachers and students, internet network difficulties make teachers have to compensate students for more time. however, the application of blended learning has a good effect, where teachers have a desire to learn knowledge about technology, which can be useful in the future.

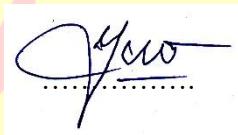
Keywords: *Application of Blended Learning, History Learning, Google Classroom*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Ketua Penguji		21 Agustus 2022
2.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012001 Penguji Ahli
3.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Sekertaris Penguji	20 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Corry Iriani R, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Pembimbing I
5.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II

Tanggal Lulus: 11 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Velani Rosita Devi
No. Registrasi : 1403618013
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Google Classroom Di SMA Negeri 106 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022



Velani Rosita Devi

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Velani Rosita Devi
NIM : 1403618013
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat email : velanirst@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan
Google Classroom Di SMA Negeri 106 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Penulis

Velani Rosita Devi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya peneliti selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Salawat beserta salam, semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi teladan bagi kita semua.

Penelitian ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Humaidi, M.Hum selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing, menuntun saya sebagai mahasiswa pendidikan sejarah hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih banyak kepada Ibu Dr. Corry Iriani R., M.Pd dan Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan dan masukannya selama peneliti menyusun skripsi ini. Terima kasih sudah sabar memberikan bimbingan. Terima kasih kepada Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. dan Ibu Dr. Nur'aeni Marta, M.Hum selaku Dosen Pengaji, terima kasih atas saran dan kritiknya. Terima kasih kepada Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd, selaku Pembimbing Akademis peneliti selama menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih banyak kepada dosen Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan pengetahuan yang akan menjadi bekal untuk peneliti.

Terima kasih kepada keluarga Besar Hadi Winata dan Totong TB, selaku keluarga penulis, yang telah memberikan dukungan semangat, sehingga peneliti bisa memulai kembali penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada Kepala SMA Negeri 106 Jakarta yang telah memberikan izin untuk peneliti melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 106 Jakarta. Serta untuk Bapak Ibu Guru dan Siswa kelas X IPS yang turut serta membantu penelitian dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Sahabat-sahabat peneliti, Mella Dyah, Lienda Millania, Rani Kurnia,

Bunga Agustia, Kholifah Andriani, Ananda Eka, Nur'aini, Aisyah Novianti, Soraya Marchi, Nadine Rifa, Affifah Jasmine, Devi Olivia, Eka Yuliasari, Siti Nurfadilah, Adinda Fahria, Jojo, Athalia Audrey dan teman-teman seperjuangan, seluruh mahasiswa Pendidikan Sejarah 2018, yang selama ini memberikan support baik secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti sehingga peneliti dapat segera menyelesaikan skripsi ini. Terakhir, terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu mendorong peneliti penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa, guru dan semua pihak yang membutuhkan

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, Agustus 2022

Velani Rosita Devi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1 Tujuan Penelitian.....	7
1.5.2 Kegunaan Penelitian	7

1.6 Kerangka Konseptual	8
1.6.1 Pembelajaran Sejarah	8
1.6.2 Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	11
1.6.3 <i>Google Classroom</i>	19
1.6.4 <i>Blended Learning</i> Menggunakan <i>Google Classroom</i>	25
1.6.5 Kompetensi dasar, IPK, Materi Pokok dan Pembelajaran.....	26
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	28
2.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	28
2.2 Sumber Data	28
2.3 Teknik Pengumpulan Data	29
2.4 Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	30
2.5 Teknik Analisis Data	31
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
3.1 Hasil Temuan.....	32
3.1.1 Sejarah SMA Negeri 106 Jakarta	32
3.1.2 Visi dan Misi	33
3.1.3 Perencanaan Pembelajaran Model <i>Blended Learning</i> di SMA Negeri 106 Jakarta.....	33
3.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Blended Learning</i> di SMA Negeri 106 Jakarta.....	38

3.1.5 Evaluasi Pembelajaran Model <i>Blended Learning</i> di SMA Negeri 106 Jakarta	44
3.2 Pembahasan	47
3.2.1 Penerapan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 106 Jakarta	47
3.2.2 Penggunaan <i>Platform Google Classroom</i> dalam Penerapan <i>Blended Learning</i> di SMA Negeri 106 Jakarta.....	49
3.2.3 Hasil Belajar Siswa Selama Penerapan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 106 Jakarta.....	50
3.2.4 Evaluasi dalam Penerapan <i>Blended Learning</i> di SMA Negeri 106 Jakarta.....	57
3.2.5 Kendala Selama Penerapan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> di SMA Negeri 106 Jakarta	58
BAB IV PENUTUP	60
KESIMPULAN	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	145