

## تجريد

عافية حسنة، ترقية فهم مقروء اللغة العربية بالطريقة الانتقائية لدى تلميذات

مدرسة نور الفرقان الثانوية الإسلامية بجينونج- بوغور ، البحث العلمي. جاكرتا:

قسم اللغة العربية وآدابها. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية يونيو ٢٠١٤ .

تمت إجراءات البحث في مدرسة نور الفرقان الثانوية الإسلامية بجينونج-

بوغور شهر مارس إلى شهر يونيو سنة ٢٠١٤ . ويهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية

فهم مقروء اللغة العربية.

وهذا البحث من نوع البحث العملي الصفي (PTK). ويضم المجتمع في هذا

البحث التلميذات في مدرسة نور الفرقان الثانوية الإسلامية بجينونج- بوغور وعينة

البحث من تلميذات الفصل XI- ب بعدد ٣٧ تلميذة.

و للحصول على نتيجة الطريقة الانتقائية من نتيجة الانعكاس تعطي الباحثة

الانعكاس في كل آخر دور البحث يشتمل على أنواع أسئلة الاختيار من المتعددة،

صحيح - خطأ، و الاستفهام و عدد الأسئلة ٢٥ سؤالاً.

وهذا البحث العملي الصفي هو العملية الدورية، التي تسير على نوع Kemmis

و Taggart. الذي يشتمل على أربع مراحل هي : (١) الخطة (Planning)، (٢)

العمل (Action)، (٣) الملاحظة (Observing)، (٤) الانعكاس (Reflecting).

وتحصل نتيجة فهم مقروء اللغة العربية لكل الدور كما تلي : يحصل معدل نتيجة

فهم مقروء اللغة العربية لدى تلميذات الفصل XI - ب للدور الأول ٧٣,٤٨ وتوجد

ترقية معدل نتيجة فهم مقروء اللغة العربية لدى تلميذات الفصل XI - ب للدور الثاني

.٧٥،٨٤

وتضمن هذا البحث لترقية فهم مقروء اللغة العربية باستخدام الطريقة الانتقائية يحصل معدل اختبار فهم مقروء للدور الأول على درجة ٧٣,٤٨ ولم تحصل هذه النتيجة على نتيجة مرجوة لأن التلميذات لم يتكيفن ولم يتعود على هذه الطريقة. وفي الدور الثاني تقوم الباحثة بخطوات التي كانت في الدور الأول إلا أنها تحاول إعطاء خطوات ضم الطريقة التحليلية و الطريقة التركيبية المتنوعة. و استعملت الباحثة وسائل التعليم. وهذه تعطي قدرة على ترقية فهم مقروء اللغة العربية لدى التلميذات، فتحصل نتيجة الاختبار للدور الثاني على معدل النتيجة ٨٤,٧٥ أو تحصل النتيجة على درجة  $\leq ٧٥$  بعدد ٣٧ تلميذات ٨٦٪. وهذه النتيجة تدل على ترقية فهم مقروء اللغة العربية لدى تلميذات الفصل XI - ب في مدرسة نور الفرقان الثانوية الإسلامية بجينونج- بوغور. وفقا على تحليل البيانات يبدو أنه يوجد التأثير الايجابي في استخدام الطريقة الانتقائية لدى التلميذات الفصل XI - ب في مدرسة نور الفرقان الثانوية الإسلامية بجينونج- بوغور. فلذلك يستطيع استخدام الطريقة الانتقائية كإحدى طرائق تدريس القراءة حتى تكون التلميذات فرحات ويشعرن بسهولة بالمواد المقروءة في مادة اللغة العربية.