

## ABSTRAK

AFIYATUN HASANAH, Peningkatan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab Melalui Metode Eklektik Pada Siswi Madrasah Aliyah Nurul Furqon Cibinong Bogor. Skripsi. Jakarta: Jurusan Bahasa dan Sastra Arab. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juni 2014.

Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Nurul Furqon Cibinong Bogor pada bulan Maret – Juni 2013 dengan tujuan penelitian ini untuk melihat peningkatan pemahaman bacaan Bahasa Arab.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindak kelas. Populasi penelitian ini adalah siswi kelas XI-B Madrasah Aliyah Nurul Furqon Cibinong Bogor.

Pengukuran hasil penguasaan pemahaman bacaan dilaksanakan di akhir kegiatan penelitian dengan memberikan tes penguasaan pemahaman membaca berbentuk pilihan ganda, benar-salah dan soal uraian atau essay yang berjumlah 20 soal.

Penelitian Tindak Kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus dari Kemmis & Taggart. Penelitian Tindak Kelas ini dilakukan melalui empat tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Hasil yang diperoleh pada setiap siklus adalah : siklus I nilai rata-rata peningkatan pemahaman bacaan bahasa Arab pada siswi Madrasah Aliyah Nurul Furqon Cibinong Bogor adalah 3,8 pada siklus II nilai rata-rata peningkatan penguasaan pemahaman bacaan bahasa Arab pada siswi Madrasah Aliyah Nurul Furqon Cibinong Bogor meningkat menjadi 4,5.

Implikasi hasil penelitian menggunakan Metode Eklektik yang diterapkan dalam peningkatan pemahaman bacaan bahasa Arab pada ujian peningkatan pemahaman bacaan pada siklus I mencapai rata-rata nilai, 73,81. Nilai ini belum mencapai hasil yang diharapkan, karena para siswi belum beradaptasi dan belum terbiasa dengan metode ini. Pada siklus II peneliti melaksanakan proses pembelajaran membaca bahasa Arab dengan langkah-langkah yang telah dilaksanakan pada siklus I yang membedakan adalah peneliti memberikan langkah penggabungan metode *tarkibiyah* dan *tahliliyah* yang lebih bervariasi. Peneliti juga menggunakan media pembelajaran seperti papan karton yang berisi soal dan latihan, Kartu yang berisi kalimat dan media pembelajaran lain, sehingga siswi tidak merasakan kebosanan, dan terpecahnya konsentrasi mereka. Inilah yang menjadikan siswi mampu untuk meningkatkan penguasaan pemahaman bacaan bahasa Arab. Maka rata-rata hasil ujian siklus II mencapai 84,50, atau indikator pencapaian berhasil diraih, 75 siswi mencapai hasil ujian 85% sehingga 87% dari jumlah siswi mencapai hasil yang diharapkan. Hasil ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan penguasaan pemahaman bacaan bahasa Arab pada siswi Madrasah Aliyah Nurul Furqon Cibinong Bogor.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Metode Eklektik berpengaruh positif terhadap penguasaan pemahaman bacaan bahasa Arab siswi Madrasah Aliyah Nurul Furqon Cibinong Bogor. Dengan demikian metode Eklektik ini dapat digunakan sebagai salah satu metode dalam pelajaran membaca sehingga siswa menjadi senang dan lebih mudah dalam mempelajari bahan bacaan dalam pelajaran membaca.