

قائمة المراجع

المراجع باللغة العربيّة

أبو مغلى، سميح و عبد الحافظ سلامة، أساليب تعليم القراءة و الكتابة للمبتدئين،
(د.ن,د.ت)

أحمد، نجلاء محمد علي ، فن تدريس اللغة العربيّة، (الإسكندرية: ماهي للنشر و التوزيع)
الباتلي، أحمد بن عبدالله ، في فضل اللغة العربيّة و ذم اللحن، (الرياض: دار كنوز
إشيليا، ٢٠٠٦ م)

بحر الدين، أوريل ، فقه اللغة العربيّة، (مالانق: جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلاميّة
الحكومية، ٢٠٠٩)

جابر، عبد الحميد جابر، التدريس و التعليم، (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨)، ط١
حسان، تمام ، اللغة العربية معناها و مبناها، (د.م: دار الثقافة، ٢٠٠١ م)

حضر، السيد ، اللغات العربيّة مشكلاتها و سبيل النهوض بها، (د.م: كلية التربية جامعة
المنصورة)

الخطيب، محمد إبراهيم ، مناهج اللغة العربية و طرائق تدريسها في مرحلة التعليم
الأساسي (د.م، جامعة الإسراء الأهلية الأردنية، ٢٠٠٩ م)

- السيد، الشريف شوقي و أحمد محمد أحمد، المناهج التعليمية، (مكتبة الرشد، ٢٠٠٣م)
- شاهين، يونس محمد ، عوامل تنمية اللغة العربية، (د.م: مكتبة وهبة)
- طاهر، علوي عبدالله ، تدريس اللغة العربية، (عمان: دار المسيرة، ٢٠١٠ م)
- الطرق الخاصة في تدريس اللغة العربية، (الرئاسة العامة لتعليم البنات: ١٩٩٤ م)
- الطرق الخاصة في تدريس اللغة العربية، (د.م: الوكالة المساعدة لتطوير التربوي، ١٩٩٤)
- الطرق العامة لتدريس اللغة الأجنبية، مذكرة الدورة التدريبية، ص
- طعيمة، رشدي ، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١)
- طعيمة، رشدي أحمد ، المهارات اللغوية(القاهرة، دار الفكر العربي , ٢٠٠٦م)
- العايد، أحمد و لجنة المؤلفين، المعجم العربي الأساسي، (المنظمة العربية و الثقافة و العلوم، دون سنة)
- عبد الخالق، مختار ،تدريس القراءة في عصر العولمة استراتيجيات و أساليب جديدة،(د.م: العلم و الإيمان للنشر و التوزيع)
- عثمان، حسن ملا ، طرق التدريس،(الرياض: مكتبة الرشد، ١٩٨٣)، خ ١
- العربي، صلاح عبد المجيد ، تعلم اللغات الحية و تعليمها، (مكتبة لبنان)
- عطا، إبراهيم محمد ، دليل تدريس اللغة العربية، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ٢٠٠١)

عطار، أحمد عبد الغفور عطار، وفاء اللغة العربية بحاجات هذا العصر و كل عصر، (مكة المكرمة: دن، ١٩٧٩م)

العمرية، صلاح الدين ، طرق تدريس العلوم، (عمان: مكتبة المجتمع العربي، ٢٠٠٤)

العناني، محمد ، اللغة و اللغويات، (عمّان: دار جريد، ٢٠٠٩ م)

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم ، اضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربيّة لغير الناطقين بها(الرياض، دن، ٢٠١١م)

القرآن الكريم

القرش، جمال بن إبراهيم ، طرائق التدريس، (الرياض: مكتبة التوبة، ٢٠٠٩ م)

كلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية، فن تدريس اللغة العربية، (الإسكندرية: ماهي للنشر و التوزيع، ٢٠١٠)

مألف، لويس ، المنجد في اللغة و الأعلام، بيروت: دار الشروق، ٢٠٠٣ م)

مجاور، محمد صلاح الدين ، تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠)

مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، (القاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٠، م)

مدكور، علي أحمد ، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠)

مرعي، توفيق أحمد و محمد محمود الحيلة، طرائق التدريس العامة، (د.م: دار المسيرة للنشر و التوزيع، ٢٠٠٥)

مزيان، علي حسن و إبراهيم الطاهر الشريف، مباحث في فقه اللغة، (د.م: دار شموع

الثقافة، ٢٠٠٢ م)

المنيف، محمد صالح عبدالله ، المهارات الأساسية لمدير الإدارة المدرسية، (الرياض: فهرسة

مكتبة الملك فهد، ٢٠٠٢)، ط ١

Hugh W.Catts and G.Kamhi ,Alan، صعوبات القراءة منظور لغوي

تطوري، (دمشق: د ن، ١٩٩٨)

المراجع باللغة الإندونيسية

Effendy, Ahmad Fuad, Metodologi pengajaran bahasa Arab, (Malang: Misykat, ٢٠٠٩)

Hakiim, Lukmanul, Perencanaan Pembelajaran, (Bandung: Wacana Prima)

Hidayat, Kosadi dkk., Evaluasi Pendidikan dan Penerapannya dalam Pengajaran Bahasa Indonesia, (Bandung: ١٩٩٤)

Hs, Widjono, Bahasa Indonesia, (Jakarta: Grasindo, ٢٠٠٧)

Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama, Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. (Jakarta: Indeks, ٢٠١٠)

Wiriatmadja, Rochiati, Metode Pendidikan Tindakan Kelas, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١٢)