

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
ANIMASI PEMBELAJARAN IPS TERHADAP
HASIL BELAJAR DI SMPN 88 JAKARTA**



Hana Eka Pratiwi

1407618068

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

HANA EKA PRATIWI. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran IPS terhadap Hasil Belajar di SMPN 88 Jakarta

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi pada media pembelajaran dalam proses pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) di SMP Negeri 88 Jakarta, sehingga peserta didik tersebut masih mengalami kesulitan dalam memahami beberapa materi yang telah diajarkan. Hasil dari penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi pembelajaran IPS terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan metode kuantitatif dalam pendekatan *True Experimental* dengan desain *Posttest Only Control Design*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan sampel kelas VIII A dan VIII B. Kedua sampel diberi *post test* setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan video animasi pada kelas VIII A dan media *power point* pada kelas VIII B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media video animasi pembelajaran IPS terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney* yang menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

HANA EKA PRATIWI. *The Effect of Using Social Studies Learning Animation Video Media on Learning Outcomes at SMPN 88 Jakarta*

This research is motivated by the lack of variation in learning media in the Social Sciences (Social Sciences) learning process at SMP Negeri 88 Jakarta, so that these students still have difficulty understanding some of the material that has been taught. The results of this research aim to determine the effect of using social media animation video media on learning outcomes. The method used is a quantitative method in a True Experimental approach with a Posttest Only Control Design. The sampling technique in this research used simple random sampling with samples of class VIII A and VIII B. Both samples were given a post test after being given treatment in the form of learning using animated videos in class VIII A and power point media in class VIII B. The results showed that there were the effect of the use of animated social studies learning video media on student learning outcomes. This can be seen from the results of hypothesis testing using the Mann Whitney test which produces a significance value (2-tailed) of 0.000 ($p < 0.05$).

Keywords: *Learning Media, Video Animation, Social Studies Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


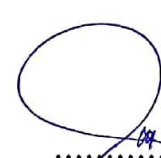
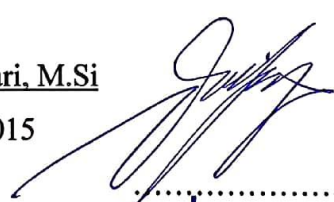


Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		19-08-2022
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDN. 0010048905 Sekretaris		19-08-2022
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli		18-08-2022
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		22-08-2022
5.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing II		19-08-2022

Tanggal Kelulusan: 27 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Hana Eka Pratiwi

No. Registrasi : 1407618068

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMPN 88
JAKARTA**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan


Hana Eka Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Eka Pratiwi
NIM : 1407618068
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : hanaekapратиwi10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN IPS
TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMPN 88 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2022

Penulis

(Hana Eka Pratiwi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua yang selalu memberikan perhatian, pengertian, dan kasih sayangnya. Ibu dan Bapak yang tidak pernah lupa mendoakan anaknya di setiap selesai shalatnya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, berkat limpahan rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran IPS terhadap Hasil Belajar di SMPN 88 Jakarta”** yang dapat diselesaikan dengan baik dan benar, serta tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini dikerjakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Ilmu Pendidikan Sosial.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai masalah dan kendala. Berkat bimbingan, dorongan, dan dukungan, serta doa yang baik dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, walaupun masih terdapat beberapa kekurangan baik dari segi penggunaan kata maupun bahasa. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sakardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS) sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, sekaligus motivasi kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, sekaligus motivasi kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (P. IPS) yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu-

ilmu sosial, sehingga ilmunya dapat diterapkan pada kehidupan pendidikan penulis.

5. Kedua orang tua tercinta (Bapak Ridwan dan Ibu Siti Huzaifah) yang telah memberikan dorongan, perhatian, kasih sayang, dan doa yang terbaik untuk kehidupan penulis.
6. Keluarga besar SMP Negeri 88 Jakarta yang telah berkontribusi dan membantu dalam penelitian ini, terutama untuk ibu Ary Septanauli Pohan, S.Pd selaku guru pembimbing dalam melakukan penelitian.
7. Teman yang menjadi tempat berbagi keluh kesah dan juga selalu memberikan saran terbaik untuk kehidupan penulis kedepannya (Aulya Febrianti dan Shinta Oktavianita).
8. Teman seperkuliahannya yang menemani sejak menjadi mahasiswa awal serta teman yang memberikan dorongan untuk penulis untuk terus menjadi lebih baik lagi (Tari Afrillia, Syifa Nadhira, Tri Puja Arrahmah, Nadia Annisa Sholihah, Nabila Yumna Salsabila, Adinda Titisanti).
9. Teman seperjuangan skripsi yang mengingatkan, memberikan dorongan, serta memberikan saran kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini (Indah Putri Jayanti, Pradita Putri Melinda, Jihan Firyaal, Nadia Indriastuti, Syahrul Ramadhan, Sutra Andanu Mukti, Sakha Andika, Aditya Rahman).
10. Rekan-rekan yang membantu dalam proses penelitian mulai dari pembuatan media video animasi hingga penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada proposal penelitian ini. Oleh karena itu saya mempersilahkan pembaca untuk

memberikan saran serta kritik yang dapat membangun, agar dapat menyempurnakan proposal penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juni 2022

Hana Eka Pratiwi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
1. Teoretis	5
2. Praktis.....	6

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Variabel Terikat (Y).....	7
2. Hakikat Variabel Bebas (X)	14
3. Pengaruh Media Video Animasi dengan Hasil Belajar Siswa	26
4. Penelitian Relevan	27
B. Kerangka Berpikir	30
C. Pengajuan Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode dan Desain Penelitian.....	33
1. Metode Penelitian	33
2. Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
1. Variabel Terikat: Hasil Belajar (Y).....	38
2. Variabel Bebas: Media Video Animasi (X).....	40
3. Uji Coba Instrumen.....	40
F. Prosedur Penelitian.....	44

G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas.....	46
2. Uji Homogenitas	47
3. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Data	51
1. Data Variabel Terikat (Y)	52
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Homogenitas	56
D. Pengujian Hipotesis.....	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
F. Keterbatasan Penelitian	65
BAB VKESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Potensi Perilaku untuk Diubah, Perubahan Perilaku dan Hasil Perubahan Perilaku	9
Tabel 2. 2 Manfaat Media Pembelajaran	17
Tabel 2. 3 Penelitian Relevan	27
Tabel 3. 1 <i>Posttest-Only Control Design</i>.....	34
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar	39
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai r	43
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i>.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Objek Kajian Ilmu-Ilmu Sosial yang Menjadi Sumber Materi Pembelajaran IPS.....	25
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian.....	51
Gambar 4. 2 Rata-Rata (<i>Mean</i>) Hasil Belajar IPS.....	55

