

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Cahaya Bintang Cemerlang. <https://osf.io/fsj7w>
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (14th ed.). PT. Rineka Cipta.
- Fitria, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Question Student Have (QSH) Pada Siswa Kelas VIII.1 SMP N 1 sasak Ranah Pasisie. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 02(1), 155–166. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.34125/mp.v2i1.138>
- Gassaeng, S., & Nuraedah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Question Student Have (QSH) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah di SMA Labschool UNTAD Palu. *Jurnal Kreatif Online*, 7(2), 35–46.
- Hotijah, S., Genjik S, B., & Syahrudin, H. (2020). Hubungan keaktifan bertanya dengan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/39916>
- Nisa, I., Hidayat, A., & Meti, M. (2015). Penerapan Strategi Pembelajaran Question Student Have (QSH) pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik. *BioedUIN*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/bioeduin.v5i1.2458>
- Nurdiansyah, E. (2019). Pengaruh model pembelajaran question student have dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas v sd al hijrah kota makassar. *International Journal of Educational Research ALGAZALI*, 1(2).

- Nurul Apriyanti, R. (2019). *Penerapan Metode Question Student Have Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah dan Akhlak di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana.
- Suardi, I. M. Y., Suarsana, I. M., & Pujawan, I. G. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have Berbantuan Media Animasi Powtoon Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, IX(1), 83–92.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19892>
- Suharmaji, L. (2015). Penerapan Pembelajaran Aktif (QSH) (Question Student Have) Pada Mapel Sosiologi Tentang Masyarakat Multikultural Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 19(0).
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v19i01.5626>
- Suharman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. PT. Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suteja Putra, I. K., Agustini, K., & Hendra Divayana, D. G. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar TIK

Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Seririt. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 248.
<https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9867>

Tegeh, I. M., & Budiartini, N. K. S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have (Qsh) Berbantuan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Ipa. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 137.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i2.11606>

Undang-Undang Nomor 23 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Vianata, H. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar IPS Sejarah Siswa. *Indonesian Journal of History Education*, 1(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe>

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.

Wahyuningsih, I., Gunowibowo, P., & Coesamin, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 1(3), 1–10.

Zusnani, I., & Murfi, A. (2016). Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have (QSH) Pada Mata Pelajaran Fiqih MTs Negeri 9 Bantul. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(1), 93–94.
<https://doi.org/https://doi.org/10.14421/edulab.2020.51-06>