

**PENGARUH PEMBELAJARAN TIDAK LANGSUNG
MENGUNAKAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SISWA
YANG MEMILIKI PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR**



SKRIPSI

**Disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

Disusun oleh :

Tri Sutarni

1501617001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Tri Sutarni. **PENGARUH PEMBELAJARAN TIDAK LANGSUNG MENGGUNAKAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SISWA YANG MEMILIKI PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR.** Dosen Pembimbing: Dr. Soeprijanto, M.Pd. dan Dr. Daryanto, MT.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh pembelajaran tidak langsung menggunakan *e-learning* terhadap hasil belajar dasar listrik dan elektronika ditinjau dari motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan perlakuan berupa *e-learning* dengan metode pembelajaran tidak langsung, dan *e-learning* dengan metode pembelajaran langsung. Penelitian dilakukan di SMKN 1 Jakarta dengan populasi sebanyak 108 siswa dan jumlah sampel 72 siswa diambil dengan teknik *Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tidak ada perbedaan hasil belajar dasar listrik dan elektronika siswa yang mengikuti pembelajaran tidak langsung menggunakan *e-learning* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran langsung menggunakan *e-learning* dilihat dari nilai $F_{hitung} = 2,184 < F_{tabel(0,05:70)} = 3,13$, (2) Ada perbedaan hasil belajar dasar listrik dan elektronika siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dilihat dari nilai $F_{hitung} = 12,829 > F_{tabel(0,05:70)} = 3,13$, (3) Tidak ada interaksi pembelajaran tidak langsung menggunakan *e-learning* dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar dasar listrik dan elektronika dilihat dari nilai $F_{hitung} = 2,453 < F_{tabel(0,05:70)} = 3,13$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh pembelajaran tidak langsung menggunakan *e-learning* terhadap hasil belajar dasar listrik dan elektronika bagi siswa yang memiliki perbedaan motivasi belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah dalam pelaksanaan *e-learning* dapat dengan metode pembelajaran *blendid learning* yaitu perpaduan antara pembelajaran langsung dan tidak langsung.

Kata kunci: *Pembelajaran Menggunakan E-Learning, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.*

ABSTRACT

Tri Sutarni. **“EFFECT OF ASYNCHRONOUS E-LEARNING ON LEARNING ACHIEVEMENT IN ELECTRICITY AND ELECTRONICS FOR STUDENTS WITH DIFFERENT LEARNING MOTIVATION.”**

Supervisors: Dr. Soeprijanto, M.Pd. and Dr. Daryanto, MT.

The goal of this research is to show that asynchronous e-learning has a positive impact on student learning motivation when it comes to the basics of electricity and electronics. This research used quasi-experimental research to compare the effects of synchronous and asynchronous e-learning. Random sampling was used in this research, which was done at SMKN 1 Jakarta with a population of 108 students and a sample size of 72 students. Based on the hypotheses, it was determined that (1) there was no difference in learning achievement in the basics of electricity and electronics between students who took asynchronous e-learning and students who took synchronous e-learning with $F_{hitung} = 2,184 < F_{tabel (0,05:70)} = 3,13$, (2) There is a difference in learning achievement in the basics of electricity and electronics between students with high learning motivation and those with low learning motivation with $F_{hitung} = 12,829 > F_{tabel (0,05:70)} = 3,13$, (3) there was no interaction between asynchronous e-learning and motivation for learning achievement in the basics of electricity and electronics with $F_{hitung} = 2,453 < F_{tabel (0,05:70)} = 3,13$.

It was concluded that asynchronous e-learning had no effect on learning achievement in basics electrical and electronics who had varying learning motivation. The result of this research shows that blended learning, which is a combination of synchronous and asynchronous e-learning, can be used in e-learning.

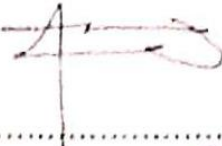
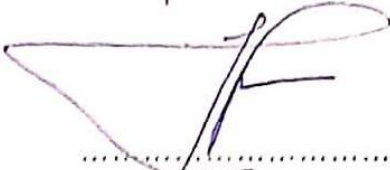

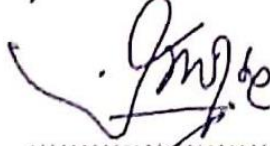
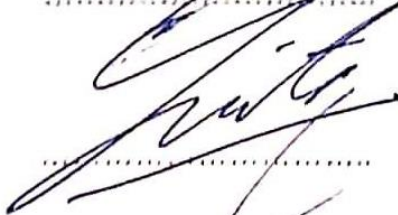
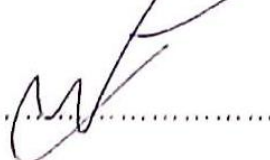
Keywords: *E-Learning, Learning Motivation, Learning Achievement on Basics of Electricity and Electronic.*

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBELAJARAN TIDAK LANGSUNG MENGGUNAKAN *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA SISWA YANG MEMILIKI PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR

Tri Sutarni/1501617001

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Faried Wajdi, S.Pd., M.Pd (Ketua Penguji)		12 Juni 2022
Massus Subekti, S.Pd., MT (Sekretaris)		16-06-2022
Dr. Muksin, S.Pd., M.Pd (Dosen Ahli UNJ)		28-06-2022
Dr. Tasma Sucita, S.T., MT (Dosen Ahli UPI)		09-06-2022
Dr. Soeprijanto, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing 1)		12/7-2022
Dr. Daryanto, MT (Dosen Pembimbing 2)		8/8-2022

Tanggal Lulus : 31 Mei 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 3 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Tri Sutarni

1501617001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tri Sutarni
NIM : 1501617001
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : trisutarni8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan *E-Learning* terhadap Hasil Belajar
Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Memiliki Perbedaan Motivasi Belajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2022

Penulis

(Tri Sutarni)

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah terlibat dan juga mendukung dalam pembuatan laporan ini, terutama pada:

1. Bapak Masus Subekti, S.Pd, MT. selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro UNJ.
2. Bapak Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dr. Daryanto, MT. selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
4. Bapak Drs. Rahmedi selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Jakarta.
5. Seluruh guru, staff dan siswa Program Keahlian Teknik Ketenagalistrikan di SMK Negeri 1 Jakarta, khususnya Bapak Rustama, S.Pd., Bapak Alwi Nur Faizal, S.Pd., dan Ibu Silvia Fajriani, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 1 Jakarta yang telah membantu dan ikut andil dalam penelitian ini.
6. Orang tua dan keluarga besar Sahid Sutarto, khususnya kakak yaitu Kristina Dewi Lestari yang selalu memberikan dukungan secara moral dan material selama menempuh perkuliahan sehingga bisa berjalan dengan lancar.

7. Para sahabat, yaitu Nadia, Septiana Tri Syahputri, Lauvira Feby Anjani, Khuswatun Hasanah, Dinda Indah Rahmi, Rifdah Muslimah, Nur Hidayah, Kurniawan Febrianto dan Nanda Aulya Athallah Naufal yang selalu menemani dalam perkuliahan dan memberikan semangat, masukan serta senantiasa mengingatkan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan lancar.
8. Teman-teman UNO Club yang selalu membantu dan menemani selama perkuliahan serta memberi dorongan moral sehingga penulisan laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan lancar.
9. Teman-teman Pendidikan Teknik Elektro 2017 yang turut membantu memberikan informasi dan keceriaan di kampus.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala bentuk kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan sebagai perbaikan kedepannya.

Jakarta, 13 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not
1.3. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not
1.4. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not
1.5. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not
BAB II KAJIAN TEORETIK	Error! Bookmark not
2.1. Deskripsi Konseptual	Error! Bookmark not
2.1.1. Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	Error! Bookmark not
2.1.1.1. Hasil Belajar	Error! Bookmark not
2.1.1.2. Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika	Error! Bookmark not
2.1.1.3. Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	Error! Bookmark not
2.1.2. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not
2.1.3. Pembelajaran Daring (<i>E-Learning</i>)	Error! Bookmark not
2.1.3.1. Pembelajaran Tidak Langsung menggunakan <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not
2.1.3.2. Pembelajaran Langsung menggunakan <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not
2.3. Kerangka Teoritik	Error! Bookmark not
2.3.1. Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i>	Error! Bookmark not
2.3.2. Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	Error! Bookmark not

2.3.3.	Pengaruh Interaksi Antara Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dengan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	Error! Bookmark not
2.3.4.	Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> Bagi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	Error! Bookmark not
2.3.5.	Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> Bagi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	Error! Bookmark not
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		Error! Bookmark not
3.1.	Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not
3.3.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not
3.4.	Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not
3.4.1.	Populasi.....	Error! Bookmark not
3.4.2.	Sampel.....	Error! Bookmark not
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not
3.5.1.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not
3.5.1.1.	Instrumen Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (Y)...	Error! Bookmark not
3.5.1.1.1.	Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not
3.5.1.1.2.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not
3.5.1.1.3.	Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not
3.5.1.1.4.	Jenis Instrumen	Error! Bookmark not
3.5.1.1.5.	Pengujian Instrumen Test.....	Error! Bookmark not
3.5.1.2.	Instrumen Pembelajaran Menggunakan E-learning (X_1)	Error! Bookmark not
3.5.1.2.1.	Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not
3.5.1.2.2.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not
3.5.1.2.3.	Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not
3.5.1.2.4.	Jenis Instrumen	Error! Bookmark not
3.5.1.3.	Instrumen Motivasi Belajar (X_2).....	Error! Bookmark not
3.5.1.3.1.	Definisi Konseptual.....	Error! Bookmark not
3.5.1.3.2.	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not
3.5.1.3.3.	Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not

3.5.1.3.4.	Jenis Instrumen	Error! Bookmark not
3.5.1.3.5.	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	Error! Bookmark not
3.6.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not
3.6.1.	Uji Normalitas	Error! Bookmark not
3.6.2.	Uji Homogenitas	Error! Bookmark not
3.7.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not
3.7.1.	Uji ANAVA Dua Jalur.....	Error! Bookmark not
3.7.2.	Uji Chi-Kuadrat.....	Error! Bookmark not
3.7.3.	Uji T-Dunnet	Error! Bookmark not
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not
4.1.	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not
4.1.1.	Deskripsi Data Motivasi Belajar	Error! Bookmark not
4.1.1.1.	Deskripsi Data Skor Motivasi Belajar Kelompok Perlakuan. Error! Bookmark not	Error! Bookmark not
4.1.1.2.	Deskripsi Data Skor Motivasi Belajar Kelompok Kontrol Error! Bookmark not	Error! Bookmark not
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Belajar	Error! Bookmark not
4.1.2.1.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Tidak Langsung Menggunakan <i>E-learning</i> (A_1)..... Error! Bookmark not	Error! Bookmark not
4.1.2.2.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Langsung Menggunakan <i>E-learning</i> (A_2)	Error! Bookmark not
4.1.2.3.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (B_1)	Error! Bookmark not
4.1.2.4.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah (B_2)	Error! Bookmark not
4.1.2.5.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Tidak Langsung Menggunakan <i>E-learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (A_1B_1)	Error! Bookmark not
4.1.2.6.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Tidak Langsung Menggunakan <i>E-learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah (A_1B_2).....	Error! Bookmark not
4.1.2.7.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Langsung Menggunakan <i>E-learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (A_2B_1).....	Error! Bookmark not

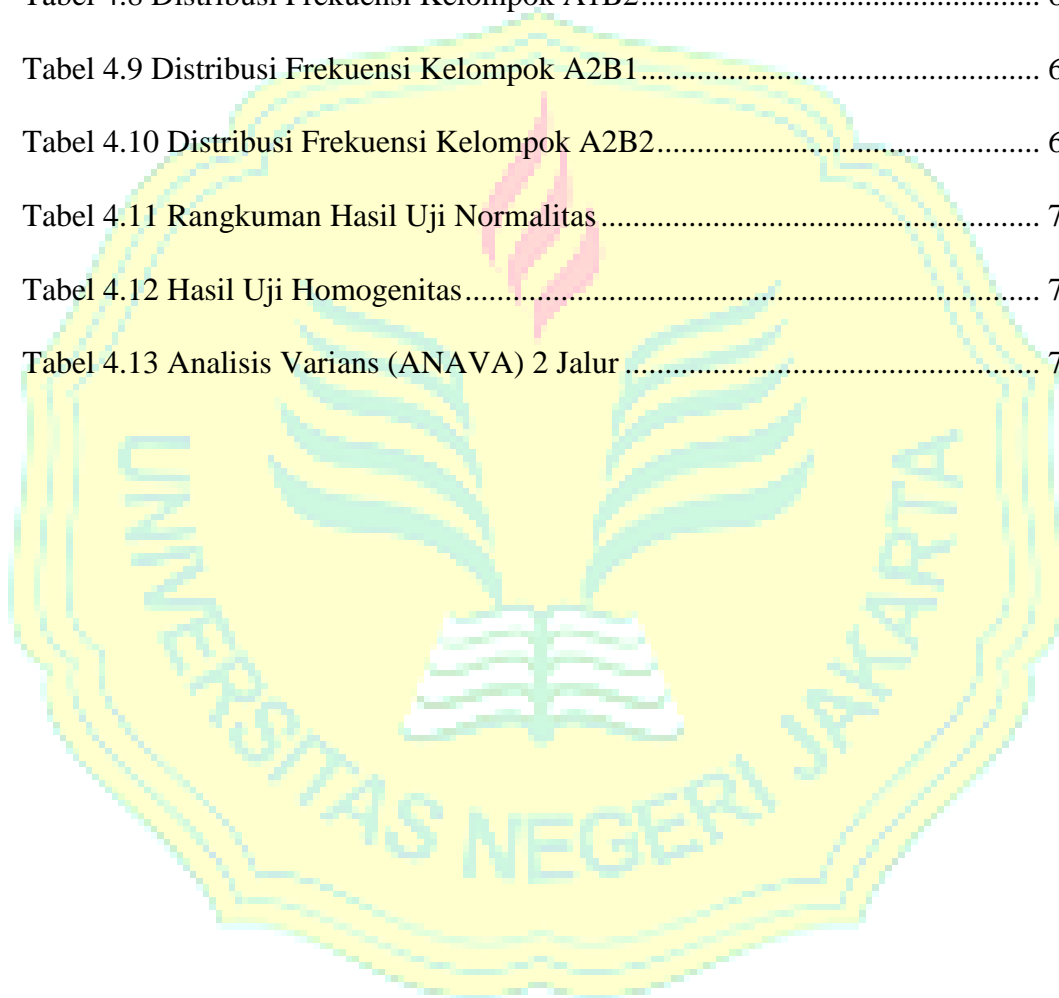
4.1.2.8.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Langsung Menggunakan E-learning dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah (A2B2).....	Error! Bookmark not
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not
4.2.1.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not
4.2.1.1.	Uji Normalitas Kelompok A ₁	Error! Bookmark not
4.2.1.2.	Uji Normalitas Kelompok A ₂	Error! Bookmark not
4.2.1.3.	Uji Normalitas Kelompok B ₁	Error! Bookmark not
4.2.1.4.	Uji Normalitas Kelompok B ₂	Error! Bookmark not
4.2.1.5.	Uji Normalitas Kelompok A ₁ B ₁	Error! Bookmark not
4.2.1.6.	Uji Normalitas Kelompok A ₁ B ₂	Error! Bookmark not
4.2.1.7.	Uji Normalitas Kelompok A ₂ B ₁	Error! Bookmark not
4.2.1.8.	Uji Normalitas Kelompok A ₂ B ₂	Error! Bookmark not
4.2.2.	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not
4.2.2.1.	Uji Homogenitas Varians Kelompok A ₁ dan Kelompok A ₂ ..	Error! Bookmark not
4.2.2.2.	Uji Homogenitas Varians Kelompok B ₁ dan Kelompok B ₂ ..	Error! Bookmark not
4.2.2.3.	Uji Homogenitas Varians Kelompok A ₁ B ₁ , A ₁ B ₂ , A ₂ B ₁ , dan A ₂ B ₂	Error! Bookmark not
4.3.	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not
4.3.1.	Tidak Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-learning</i> dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung Menggunakan <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not
4.3.2.	Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	Error! Bookmark not
4.3.3.	Tidak Ada Interaksi Antara Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika.....	Error! Bookmark not
4.3.4.	Tidak Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan E-Learning dengan Pembelajaran Langsung Menggunakan E-Learning Bagi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	Error! Bookmark not
4.3.5.	Tidak Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan E-Learning dengan Pembelajaran Langsung Menggunakan E-Learning Bagi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	Error! Bookmark not

4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not found.
4.4.1.	Tidak Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-learning</i> dengan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Langsung Menggunakan <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not found.
4.4.2.	Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dengan Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	Error! Bookmark not found.
4.4.3.	Tidak Ada Interaksi Antara Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	Error! Bookmark not found.
4.4.4.	Tidak Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dengan Pembelajaran Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> Bagi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	Error! Bookmark not found.
4.4.5.	Tidak Ada Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dengan Pembelajaran Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> Bagi Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah	Error! Bookmark not found.
4.5.	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not found.
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		Error! Bookmark not found.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not found.
5.2.	Implikasi.....	Error! Bookmark not found.
5.3.	Saran.....	Error! Bookmark not found.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not found.

DAFTAR TABEL

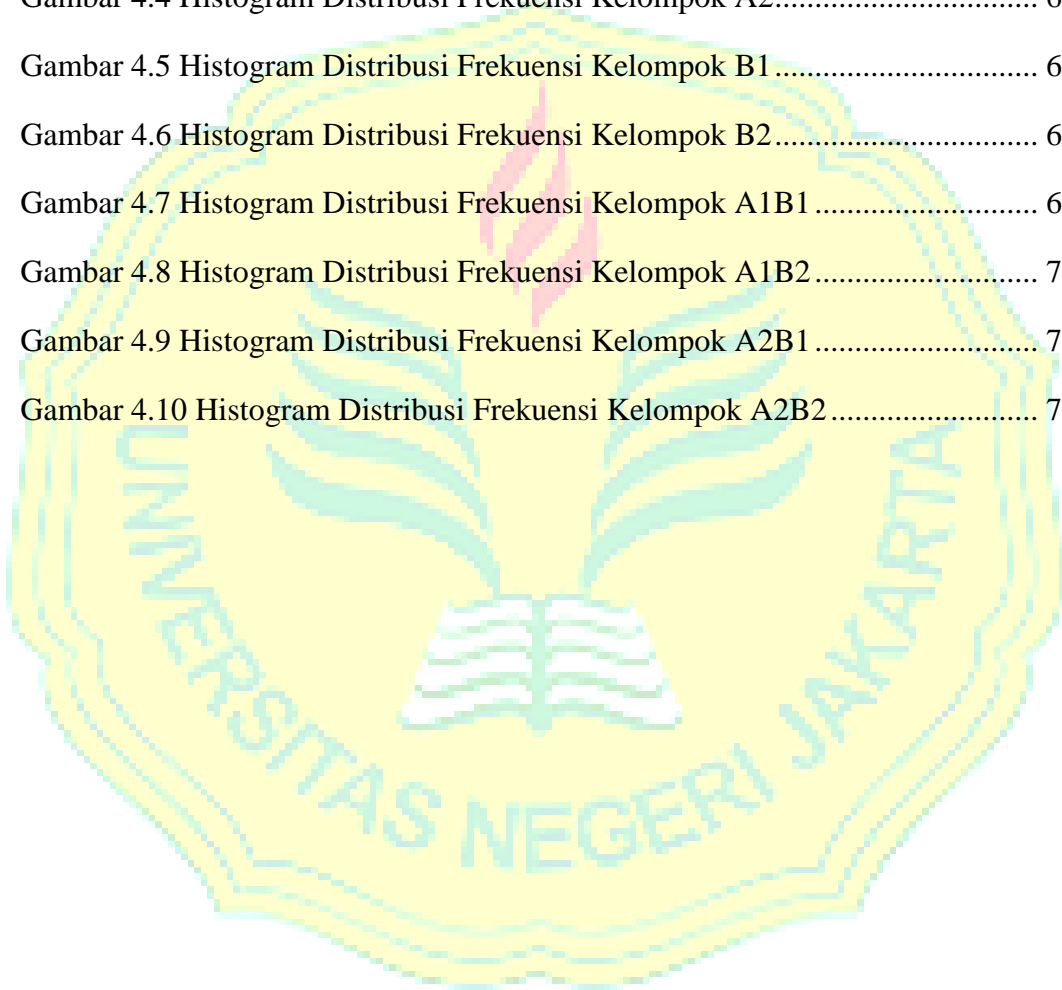
Tabel 1 Nilai PTS Dasar Listrik dan Elektronika	3
Tabel 2.1 KI dan KD Dasar Listrik dan Elektronika	12
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran KD 3.2 dan KD 3.6	14
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Kompetensi	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar	38
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran Test.....	40
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Soal	40
Tabel 3.7 Tabel Klasifikasi Indeks Daya Beda.....	41
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Baya Beda Soal	42
Tabel 3.9 Tabel Indeks Reliabilitas.....	43
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar.....	44
Tabel 3.11 Sintaks Desain Pembelajaran pada Pelaksanaan E-Learning	45
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	47
Tabel 3.13 Skor Alternatif Jawaban Motivasi Belajar	48
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	51
Tabel 3.16 Sebaran Sampel dalam Tabel ANAVA 2 Jalur.....	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelompok Perlakuan.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	62

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelompok A1	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok A2	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelompok B1.....	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kelompok B2.....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1.....	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2.....	64
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1.....	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2.....	67
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.13 Analisis Varians (ANOVA) 2 Jalur	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok Perlakuan	62
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	63
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1.....	64
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2.....	65
Gambar 4.5 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B1	66
Gambar 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B2.....	67
Gambar 4.7 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1	69
Gambar 4.8 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2.....	71
Gambar 4.9 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1	72
Gambar 4.10 Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi **Error! Bookmark not**
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian..... **Error! Bookmark not**
- Lampiran 3 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel
Motivasi Belajar (X_2) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 4 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel
Motivasi Belajar (X_2) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 5 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel
Motivasi Belajar (X_2) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 6 : Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel Motivasi Belajar
(X_2) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 7 : Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel Hasil Belajar
DLE (Y) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 8 : Instrumen Penelitian Variabel Perlakuan Pembelajaran
Tidak Langsung Menggunakan *E-Learning* (X_1) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 9 : Instrumen Penelitian Variabel Kontrol Pembelajaran
Langsung Menggunakan *E-Learning* (X_1) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 10 : Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X_2) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 11 : Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar DLE (Y)..... **Error! Bookmark not**
- Lampiran 12 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba
Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X_2)..... **Error! Bookmark not**
- Lampiran 13 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba
Penelitian Variabel Hasil Belajar (Y) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 13 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba
Penelitian Variabel Hasil Belajar (Y) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 13 : Tabel Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba
Penelitian Variabel Hasil Belajar (Y) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 14 : Tabel Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba
Penelitian Variabel Motivasi Belajar (X_2) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 15 : Tabel Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba
Penelitian Variabel Hasil Belajar (Y) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 16 : Tabel Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X_2) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 17 : Tabel Instrumen Variabel Hasil Belajar (Y) **Error! Bookmark not**
- Lampiran 18 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Perlakuan Siswa
yang Mengikuti Pembelajaran Secara Tidak Langsung
Menggunakan *E-Learning* (A_1)..... **Error! Bookmark not**
- Lampiran 19 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Kontrol Siswa
yang Mengikuti Pembelajaran Secara Langsung
Menggunakan *E-Learning* (A_2)..... **Error! Bookmark not**

Lampiran 20 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (B_1).....	Error! Bookmark not
Lampiran 21 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah (B_2)	Error! Bookmark not
Lampiran 22 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Perlakuan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (A_1B_1)	Error! Bookmark not
Lampiran 23 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Perlakuan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Tidak Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah (A_1B_2).....	Error! Bookmark not
Lampiran 24 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Kontrol Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Tinggi (A_2B_1)	Error! Bookmark not
Lampiran 25 : Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Kontrol Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Langsung Menggunakan <i>E-Learning</i> dan Memiliki Motivasi Belajar Rendah (A_2B_2).....	Error! Bookmark not
Lampiran 26 : Hasil Pengujian Homogenitas Varians Kelompok A_1B_1 , A_1B_2 , A_2B_1 , dan A_2B_2	Error! Bookmark not
Lampiran 27 : Data untuk Pengujian ANAVA 2 Jalur Menggunakan <i>SPSS</i>	Error! Bookmark not
Lampiran 28 : Tampilan Input Data pada Aplikasi <i>SPSS</i>	Error! Bookmark not
Lampiran 29 : Hasil Pengujian Hipotesis dengan ANAVA 2 Jalur.....	Error! Bookmark not
Lampiran 30 : Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Tiap Kelompok Penelitian.....	Error! Bookmark not
Lampiran 31 : Tabel Chi Kuadrat (X^2)	Error! Bookmark not
Lampiran 32 : Tabel distribusi t.....	Error! Bookmark not

