

DAFTAR PUSTAKA

- Amirano, Daryanto. 2016. Evaluasi & Penilaian Pembelajaran Kutikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media.
- B. Uno, Hamzah. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Uno, Hamzah. 2012. Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basar, Afip Miftahul. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri – Cikarang Barat – Bekasi). Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, No.1, Vol. 2. Diakses melalui <https://doi.org/105.51276/edu.v2i1.112> pada tanggal 1 Oktober 2021 pukul 08.15.
- Cahyani, Adhetya. Listiana, In Diah. Deta, Sari Puteri (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Jurnal Pendidikan Islam. No.1. Vol. 3.
- Chaeruman, U. A. (2017). PEDATI Model Sistem Pembelajaran Blended, Panduan Merancang Mata Kuliah Daring, SPADA Indonesia. Jakarta: Direktorat Pembelajaran KEMRISTEKDIKTI.
- Chatarina Tri Anni, dkk. 2004. Psikologi Belajar. Jakarta: Kencana.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. 2018. KIKD Dasar Listrik dan Elektronika.
- Hanum, N.S. (2013). Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi. No.1, Vol. 3.
- Hrastinski, Stefan. (2007). *The Potential of Synchronous Communication to Enhance Participation in Online Discussions paper presented at the 28th International Conference on Information Systems*. Canada. Diakses melalui <https://er.educause.edu/articles/2008/11/asynchronous-and-synchronous-elearning> pada tanggal 17 Juli 2021 pukul 20.50.
- <https://duniapendidikan.putrautama.id/ki-kd-smk-2018/> diakses pada tanggal 17 Juli 2021 pukul 20.52.

- Ilham, M. Hijrah, M. (2020). Hambatan-Hambatan pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SMA Riyadhul Jannah Jalancagak Subang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. No.3, Vol.2. Diakses melalui <https://ejournal.stitn.ac.id/index.php/nusantara/article> pada tanggal 30 September 2021 pukul 08.18.
- Kezia Amadea dan Margareta Dinda Ayuningtyas (2020). Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Sinkronous dan Asinkronous pada Materi Program Linear. *Jurnal PRIMATIKA*. No.2. Vol. 9. Universitas Sanata Dharma
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mu'awanah. 2011. *Strategi Pembelajaran Cet 1*. Kediri: Stain Kediri Press.
- Nata, Abuddin. 2011. *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nely Indra Meifiani, dkk. 2019. *Desain Faktorial Dilengkapi dengan Aplikasi SPSS (Buku Penunjang Rancangan Percobaan)*. Pacitan: LPPM Press STKIP PGRI.
- Ngalim, Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prawanti, L.T. Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*. Universitas Negeri Semarang. Diakses melalui <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article> pada tanggal 30 September 2021 pukul 08.13.
- Priyitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Putra, Nugraha Permana. (2020). Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Aplikasi Zoom dan Whatsapp Group di Era New Normal pada Warga Belajar Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Insani. *Jipsindo*, No.2, Vol.7. Universitas Muhammadiyah Cirebon.
- Rohmah, Noer. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin Makmun, Abin. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thoifah, I'anatut. 2015. *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Wardoyo, Eko (2020). *Pembelajaran Daring Sinkron dan Asinkron Produk Kreatif dan Kewirausahaan*. Diakses melalui <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id> pada tanggal 26 Januari 2022 pukul 05.01.
- Wilia Ismiyarti, Chairul Hudaya, dan Rodianto (2021). Efektivitas Metode Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tambora*. No.3. Vol. 5. Universitas Teknologi Sumbawa.
- Winkel. 1991. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia.
- Yamin, Martinis. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik: Implementasi KTSP & UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Gaung Persada Press.