

**PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH DI SMA ISLAM TERPADU
PESANTREN NURURRAHMAN KOTA DEPOK
(STUDI KASUS : DI KELAS XI IPA DAN IPS)**



SAUSAN HUWAIDA

1403617108

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

SAUSAN HUWAIDA. Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok (Studi Kasus : Di Kelas XI IPA dan IPS). *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait perencanaan, pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, bidang kurikulum, guru sejarah indonesia, dan siswa kelas XI IPA dan XI IPS, serta guru bimbingan konseling. Teknik keabsahan data yaitu dengan cara triangulasi. Kemudian menganalisis data dengan cara reduksi data (penyeleksian data), penyajian data (pengumpulan informasi), dan menarik kesimpulan. Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya kedekatan emosional sebagai masyarakat Depok dan dari tiga penelitian terdahulu yang relevan untuk dikaji berdasarkan latarbelakang penulis untuk membahas Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Sejarah di sekolah tersebut.

Dari kajian penelitian ini menunjukkan bahwa dalam perencanaan pembelajaran jarak jauh terutama pada mata pelajaran sejarah sudah terencana dengan baik. Baik dari segi tujuan dalam pembelajaran jarak jauh untuk pemenuhan hak pendidikan anak, dukungan personel dari sekolah maupun luar sekolah, dan kebijakan kurikulum maupun sekolah dalam pembagian tugas dan tanggung jawab antara guru dan staff karyawan lainnya, serta ketersediaannya sarana dan pra sarana yang memadai. Kemudian dalam pelaksanaan pembelajarannya, guru sejarah dalam penyampaian materi dengan metode ceramah dan diskusi sudah baik, menyelipkan video sejarah, maupun memberikan infografis di akhir pembelajaran sehingga peserta didik yang tertinggal kelas karena out zoom dapat menerima dan memahami inti materi yang disampaikan pada pertemuan pada saat itu secara keseluruhan. Penyampaian materi kepada peserta didik dilakukan secara optimal, interaktif, dan mampu mengeksplor serta memanfaatkan media pembelajaran digital. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman kota Depok terbagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor pendukung : a. Faktor Internal 1) Penggunaan zoom berbayar yang disediakan sekolah b. Faktor Eksternal 1) Pemangkasan anggaran dari sekolah 2) peningkatan SDM 3) Fasilitas sarana dan pra sarana yang mendukung 4) Peran guru bimbingan konseling secara langsung 5) pembelajaran daring dapat dilakukan dimana saja 6) SATGAS COVID sekolah yang berkolaborasi dengan pukesmas kecamatan 7) Kualitas guru yang baik. Faktor penghambat : a. Faktor Internal 1) Materi yang kurang dipelajari 2) kurangnya kefokusannya pada peserta didik 3) peserta didik lebih cepat jenuh 4) Tingkat kedisiplinan dalam penyelesaian tugas berkurang 5) Interaksi siswa yang kurang (lebih pasif) 6) Menurunnya motivasi belajar. b. Faktor Eksternal 1) sinyal yang tidak stabil 2) Keterbatasan waktu 3) Kurangnya dukungan orang tua kepada anak.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Dampak COVID-19, Kualitatif, Perencanaan Pembelajaran



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

SAUSAN HUWAIDA. Distance Learning On History Subjects at the Integrated Islamic Senior High School Nururrahman Islamic Boarding School Depok City (Case Study : In Class XI Science and Social Sciences). Mini Thesis. History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta.

The purpose of this research is to describe related planning, implementation, Supporting factors and obstacle factor in distance learning on history subjects at the integrated islamic senior high school nururrahman islamic boarding school Depok city. Research methods in this research is qualitative research methods with a case study approach. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Research subjects consist of headmaster, curriculum field, indonesian history teacher, and student class XI IPA and XI IPS, as well as counseling guidance teachers. The technique of data validity is by triangulation. Then analyze the data by means of data reduction (data selection), data presentation (information gathering), and draw conclusions. This research is motivated because of the emotional closeness as a Depok community and from three previous studies that are relevant to be studied based on the author's background to discuss Distance Learning in History Subjects at the school.

From this study shows that in planning distance learning, especially in history subjects, it has been well planned. Both in terms of goals in distance learning to fulfill children's education rights, support for personnel from school and outside of school, and curriculum and school policies in the division of tasks and responsibilities between teachers and other staff employees, as well as the availability of adequate facilities and infrastructure. Then in the implementation of learning, the history teacher in delivering material with the lecture and discussion method is good, inserting a history video, or providing infographics at the end of the lesson so that students who are left behind in class due to out zoom can accept and understand the core material presented at the meeting at that time overall. Submission of material to students is carried out optimally, interactively, and able to explore and utilize digital learning media. The supporting and inhibiting factors in online learning in history subjects at the Integrated Islamic Senior High School Nururrahman Islamic Boarding School Depok city are divided into 2, namely internal and external factors. Supporting factors: a. Internal Factors 1) Use of paid zoom provided by the school b. External Factors 1) Budget cuts from schools 2) HR improvement 3) Supporting facilities and infrastructure 4) The role of direct counseling guidance teachers 5) online learning can be done anywhere 6) School COVID Task Force collaborating with sub-district health centers 7) Quality good teacher. Inhibiting factors: a. Internal factors 1) Less studied material 2) lack of focus on students 3) students get bored faster 4) Decreased level of discipline in completing assignments 5) Less student interaction (more passive) 6) Decreased motivation to learn. b External factors 1) unstable signal 2) Time constraints 3) Lack of parental support for children.


Keywords : Distance Learning, Impact of COVID-19, Qualitative, Lesson Planning



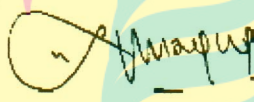

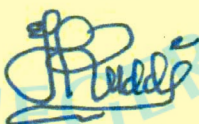


*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta


Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua <u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP 196110051987031005		8 Agustus 2022
2.	Sekretaris <u>Sri Martini, S.,S., M.Hum</u> NIP 197203241999032001		8 Agustus 2022
3.	Pembimbing I <u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP 196505081990031005		8 Agustus 2022
4.	Pembimbing II <u>Humaidi, M.Hum</u> NIP 198112192008121001		22 Agustus 2022
5.	Penguji Ahli <u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP 196101211990032001		22 Agustus 2022
Tanggal Lulus : 26 Juli 2022			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Pendidikan Sejarah, saya SAUSAN HUWAIDA dengan NIM 1403617108, menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi dengan judul : **“Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok (Studi Kasus : Di Kelas XI IPA dan IPS)”** merupakan hasil dari tulisan saya sendiri. Dalam penulisan skripsi ini tidak ada bagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau mengutip pendapat orang lain tanpa etika keilmuan/tanpa mencantumkan penulis aslinya seolah-olah gagasan tersebut menjadi gagasan sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, jika kemudian saya terbukti telah melakukan pelanggaran dan adanya ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya siap menerima sanksi akademik yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta, yaitu pembatalan gelar sarjana dan Ijazah yang telah diberikan.

Jakarta, 19 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



(Sausan Huwaida)
NIM 1403617108

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sausan Huwaida
NIM : 1403617108
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Prodi Pendidikan Sejarah
Alamat email : sausanhuwaida31@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok (Studi Kasus : Di Kelas XI IPA dan IPS)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasi kannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2022
Penulis

Mencerdaskan Bangsa
Memartabatkan Bangsa

(Sausan Huwaida)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 5)

“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan” (QS. Al-Fatihah: 5)

“Semuanya hanya soal waktu, lakukan saja yang terbaik hari ini, berusaha semaksimal mungkin dan berdoa, perkara hasil waktu yang akan menjawabnya, jangan bandingkan hidupmu dengan orang lain karena matahari dan bulan saja bersinar pada saat waktunya tiba” (Anonim)

“Semakin kita dewasa semakin kita butuh sama Allah SWT, semakin sadar bahwa kita nggak punya kekuatan untuk mengendalikan semuanya sehingga nggak ada alasan untuk nggak bergantung sama Allah SWT” (Anonim)

MAN JADDA WA JADDA

Keyakinan yang sungguh-sungguh pasti akan berhasil. Jika kamu memiliki keinginan (Impian) yang kuat, tak akan ada yang bisa menghentikanmu untuk sampai di titik yang kamu inginkan. Karena semua hanya tentang waktu.

(Anonim)

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



Skripsi ini penulis persembahkan kepada Abi, Ummi, dan orang-orang terpilih Allah SWT untuk selalu kebersamai penulis selama kepenulisan skripsi ini hingga selesai. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus, dan kontribusi bantuan, serta dukungan motivasi yang selalu diberikan.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok (Studi Kasus : Di Kelas XI IPA dan IPS)”**. Dibuatnya skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya doa, inspirasi, dorongan motivasi, dan bantuan serta saran-saran yang diberikan kepada semua pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Komaruddin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A.,Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Humaidi, M.Hum., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II atas kebaikan dan kesabarannya untuk selalu memberikan motivasi dan bimbingan dengan sepenuh hati serta memberikan saran dan kritik yang membangun.
4. Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., selaku penasehat Akademik yang telah memberikan kelancaran akademik selama penulis berkuliah di Program

Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

5. Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas kebaikannya dan kesabarannya dalam membimbing penulis untuk meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam memberikan arahan, saran serta motivasi selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.

6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah sabar dan ikhlas memberikan bekal ilmu selama masa studi perkuliahan.

7. Bapak Muharman, S.E,M.Pd., selaku Kepala SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Depok beserta para Wakil Kepala SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Depok dan Staf-staf yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang berkenan untuk memberikan kesempatan dan kemudahan akses informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Muslikhatin (Ummi), Bapak Mus'ab Al Khoir (Abi), Ibu Tolingah (Nenek), Ibu Yeni, Kharissa Oktavia serta Adik-adik yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, baik moral maupun materil dalam kelancaran kegiatan belajar dan penyusunan skripsi ini.

9. Ibu Endah Wulansari,S.Pd., selaku guru Sejarah Indonesia dan seluruh siswa kelas XI SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Depok, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis selama menjalani observasi dan kesediannya untuk memperoleh data.

10. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2017 dengan segala bermacam

karakteristik, sikap serta pemikirannya yang telah memberikan kesan kehidupan penulis selama di kampus serta rekan-rekan yang selalu menyertai, Teges Putro Wibowo, Abrilia Audiatama, Laras Kurniasari, Dharma Sapputra, Satria Iskandar, Ayu Tyas Sekarini, Al Masrifa Virda Ardhany, Siti Al maesaroh, Derisa Dwi Cahyani selaku memberikan bantuan dan dukungannya.

Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Terimakasih sebanyak-banyaknya. Semoga segala kebaikan dibalas Allah SWT. Aamiin.

Jakarta, 19 Januari 2022



Sausan Huwaida

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Rumusan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kerangka Konseptual	9
1. Pembelajaran Jarak Jauh	9
2. Mata pelajaran sejarah	10
3. COVID-19	11

BAB II METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	14
B. Sumber Data.....	15
C. Teknik Pengumpulan Data	16
a. Observasi.....	16
b. Wawancara atau Interview	17
c. Dokumentasi	18
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	18
E. Teknik Analisis Data	18
a. Reduksi Data.....	18
b. Penyajian Data.....	18
c. Verifikasi / Penarikan Kesimpulan	19
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	20
1. Profil Sekolah.....	20
2. Visi, Misi, Tujuan SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok	23
3. Karakteristik Informan	24
4. Data Peserta Didik dan Pendidik	26
5. Keadaan Pendidik.....	27
6. Denah Bangunan Sekolah.....	30
7. Sarana dan Pra sarana	31
B. Hasil Temuan Penelitian	32
1. Perencanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok	32
2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok	36
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok.....	49

BAB IV PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP	161



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data-Data Sekolah SMAIT Pesantren Nururrahman kota Depok.....	21
Tabel 2 Data-Data Peserta Didik SMAIT Pesantren Nururrahman sesuai rombel.....	26
Tabel 3 Data Tenaga Pendidik dan Kepegawaian Sekolah	27
Tabel 4 Struktur Organisasi Sekolah.....	28
Tabel 5 Data Sarana Sekolah	31
Tabel 6 Data Pra Sarana Sekolah.....	31



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Denah Bangunan Sekolah	30
Gambar 2	Wawancara Bersama Ibu Fauziah Agusti, S.Kons (Guru Bimbingan Konseling)	129
Gambar 3	Wawancara Bersama Ibu Endah Wulansari, S.Pd (Guru Sejarah Wajib)..	129
Gambar 4	Wawancara Bersama Ibu Riwut Ajeng Mrantasi, S.Pd (Guru Bidang Kurikulum)	130
Gambar 5	Wawancara Bersama Bapak Muharman, S.E,M.Pd (Kepala Sekolah)	130
Gambar 6	Wawancara Via Video Call WhatssApp Bersama Faza Alyada Putri (Peserta Didik Kelas XI IPS 1).....	131
Gambar 7	Wawancara Via Video Call WhatssApp Bersama Zulfikar Achmad Al Ghifari (Peserta Didik Kelas XI IPS 2).....	131
Gambar 8	Wawancara Via Video Call WhatssApp Bersama Hilman Wiramulia Teguh (Peserta Didik Kelas XI IPA 2)	131
Gambar 9	Platform Google Classroom XI IPS 1 Mata Pelajaran Sejarah Wajib.....	132
Gambar 10	Platform Google Classroom XI IPS 2 Mata Pelajaran Sejarah Wajib.....	132
Gambar 11	Zoom Meting Guru Bimbingan Konseling Masuk di Jam Pelajaran	133
Gambar 12	Pembelajaran dengan Aplikasi Quizizz	133
Gambar 13	Pembelajaran dengan Aplikasi Ruang Belajar Guru	134
Gambar 14	Pembelajaran dengan Ruang Kelas pada Aplikasi Ruang Guru	134
Gambar 15	Guru, Peserta Didik, dan Staff Karyawan sedang Tilawah Al-Qur'an dan Al Ma'tsurat Melalui Aplikasi Zoom	135
Gambar 16	Guru Sejarah Hadir dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas XI IPA 1 ...	135
Gambar 17	Guru Sejarah Hadir dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas XI IPA 2 ...	136
Gambar 18	Guru Sejarah Hadir dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas XI IPS 1....	136
Gambar 19	Guru Sejarah Hadir dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Kelas XI IPS 2....	136
Gambar 20	Guru Sejarah Sedang Menjelaskan Materi Kepada Peserta Didik dengan Media Pembelajaran Power Point.....	137

- Gambar 21 Guru Sejarah Memberikan Soal Pertanyaan Kepada Peserta Didik Melalui Aplikasi Quizizz 138
- Gambar 22 Buku Pegangan Mata Pelajaran Sejarah Wajib Kelas XI yang digunakan Sekolah SMA Islam Terpadu Pesantren Nururrahman Kota Depok oleh guru sejarah sebagai bahan ajar 139



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....	71
Lampiran 2	Jadwal Mata Pelajaran	81
Lampiran 3	Jadwal Pembagian PTMT 50%	83
Lampiran 4	Jadwal Piket Guru.....	85
Lampiran 5	Data Peserta Didik Kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPS 1, dan XI IPS 2... 86	
Lampiran 6	KKM (Kriteria Ketentuan Minimal)	90
Lampiran 7	Daftar Hasil Penilaian Peserta Didik Semester Genap 2021/2022	91
Lampiran 8	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	95
Lampiran 9	Estimasi Anggaran Sekolah Tahun 2019-2021.....	97
Lampiran 10	Brosur Sekolah SMA IT Pesantren Nururrahman Kota Depok.....	98
Lampiran 11	Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 12	Surat Izin Observasi.....	107
Lampiran 13	Surat Edaran Keputusan Walikota Depok Nomor : 8.02/648/SATGAS/2021 tentang penghentian sementara secara terbatas pada penyelenggaraan PTMT di kecamatan Pancoran Mas.....	108
Lampiran 14	Sertifikat Akreditasi Sekolah Tahun 2021	109
Lampiran 15	Sumber Informasi Penelitian.....	110
Lampiran 16	Kisi-Kisi Observasi Penelitian	111
Lampiran 17	Kisi-kisi Wawancara Penelitian	113
Lampiran 18	Instrumen Observasi Penelitian.....	116
Lampiran 19	Instrumen Wawancara Penelitian	118
Lampiran 20	Transkrip Wawancara	140

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*