

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional Menuju Indonesia Yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi*. IMTIMA.
- Amirudin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep dan Implementasi)* (pp. 3–4). Parama Ilmu.
- Arbangi. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Prenada Media.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (Cetakan 14). PT RajaGrafindo Persada.
- Fikri, C. (2021). *Ruang Guru Jadi Salah Satu Perusahaan Paling Inovatif Dunia*. BeritaSatu.Com.
- Firdaus, A. A. (2021). *Dampak COVID-19 Terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia : antara Idealisme dan Realitas*. UAD PRESS.
- Fitrah, M. & L. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak.
- Handayani, M. (2016). Akreditasi Sma Di Provinsi Dki Jakarta Achievement of Educational National Standards Based on. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Balitbang Kemdikbud, 1*, 179–202.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Heryana, A. (2018). Informan dan Pemilihan Informan pada Penelitian Kualitatif. *Article Penelitian*, 1–14. eprints.polsri.ac.id
- Husmiati, R. (2008). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah dengan Menggunakan Kombinasi Media OHP dan Film : Action Research di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 223 Jakarta. *JurnalSejarah Lontar*, 5(2), 46–56.
- Indrawan, Irjus, D. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Lakeisha.
- Kristiawan, M. . dk. (2007). *Manajemen Pendidikan*. Deepublish.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. TIARA WACANA.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (A. Jamaluddin (ed.); Cetakan 1). Ghalia Indonesia.
- M. Rosi Siumaparri Djadjas, Kurniawati, & Umasih. (2018). Evaluasi Program Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri

- Pandeglang. *Visipena Journal*, 9(2), 435–455.
<https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.473>
- Manab, A. (2018). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter (Pendidikan Konfluensi)* (Cetakan 1). Kalimedia.
- Nasional, U. (2020). *C. d. 0.0075 300. 300.*
- Ngalimun. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Parama Ilmu.
- Nur Faidah, A. dkk. (2021). *Pandemi : Dampak dan Pendapat Mengenali Pandemi dari berbagai Perspektif*. Guepedia.
- Permendikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018*. 7.
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Qodaruddin, M. (2020). *Polemik COVID-19 & Perubahan Sosial*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Rukin. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. CV. Jakad Media Publishing.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh : Konsep, Masalah, dan Solusi*. Penerbit Adab.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Susilo, A. & S. (2018). Peran Guru Sejarah Abad 21 Dalam Menghadapi Tantangan Arus Globalisasi. *Pendidik Dan Peneliti Sejarah, II*, 43–44.
- Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. UNJ PRESS.
- Wuryastuti, H. (2021). *Coronavirus : Kupas Tuntas sejarah, Sumber, Penyebaran, Patogenesis, Pendekatan Diagnosis Dan Gejala Klinis Coronavirus Pada Hewan Dan Manusia*. Lily Publisher.
- Zahra, S. E. (2020). *Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al Islam Di SMA Muhammadiyah 1 Palangka Raya*. 12.