

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR ANTARA SISWA
PENERIMA DAN BUKAN PENERIMA BANTUAN
PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP)**

(Studi Komparatif Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 70
Jakarta)



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Sutra Andanu Mukti

1407618081

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Sutra Andanu Mukti, Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Penerima dan Bukan Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) (Studi Komparatif Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 70 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar yang dimiliki antara siswa penerima dan bukan penerima bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMP Negeri 70 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan kuesioner yang diberikan langsung kepada responden. Terdapat 2 populasi pada penelitian ini yang terdiri dari siswa penerima dan bukan penerima bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMP Negeri 70 Jakarta. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik *simple random sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 56 siswa yang masing-masing terdiri dari 28 siswa penerima bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) dan 28 siswa bukan penerima bantuan Program Indonesia Pintar (PIP). Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji Mann Whitney yaitu tidak terdapat perbedaan yang signifikan terkait dengan motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa penerima) dan bukan penerima bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMP Negeri 70 Jakarta. Hal tersebut dinyatakan demikian karena nilai Asymp. Sig. (2-tailed) yang diperoleh sebesar $0,538 > 0,05$.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Siswa Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP), Siswa Bukan Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP).

ABSTRACT

Sutra Andanu Mukti, *The Differences in Learning Motivation Between Students Who Are Recipients and Who Are Not Recipients of the Program Indonesia Pintar (PIP) (Comparative Study of 8th Grade Students at SMP Negeri 70 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Science, The State University of Jakarta.

This research aims to know the differences in learning motivation between students who are recipients and who are not recipients of the Program Indonesia Pintar (PIP) at SMP Negeri 70 Jakarta. This research uses quantitative methods with comparative research types. The data collection technique used in this research is the questionnaire given directly to the respondents. There are 2 populations in this research consisting of student who are recipients and not recipients of Program Indonesia Pintar (PIP) at SMP Negeri 70 Jakarta. The Sampling technique used in this research is simple random sampling. The number of samples in this research were 56 students, each of which consisted of 28 students who are recipients of the Program Indonesia Pintar (PIP) and 28 students who are not recipients of the Program Indonesia Pintar (PIP). The result from this research based on hypothesis testing using the Mann Whitney test, namely there is no significant differences related to the learning motivation of student who are recipients and not recipients of the Program Indonesia Pintar (PIP) at SMP Negeri 70 Jakarta. Declared so because the value of Asymp. sig. (2-Tailed) obtained is $0,538 > 0,05$.

Keywords: *Learning Motivation, Student who are recipients of Program Indonesia Pintar (PIP), Student who are not recipients of Program Indonesia Pintar (PIP).*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP.197103031998032001 Ketua		22 Agustus 2022
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si.</u> NIDK. 8852680018 Sekretaris		22 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si</u> NIP.197808152008012015 Penguji Ahli		22 Agustus 2022
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP.196710211994031002 Dosen Pembimbing I		22 Agustus 2022
5.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP.199312222019121001 Dosen Pembimbing II		22 Agustus 2022

Tanggal Kelulusan : 15 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sutra Andanu Mukti

No. Registrasi : 1407618081

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Penerima dan Bukan Penerima
Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP)**

(Studi Komparatif Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 70 Jakarta)

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Sutra Andanu Mukti

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sutra Andanu Mukti
NIM : 1407618081
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : Sutrandanumukti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Penerima dan Bukan Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP)

(Studi Komparatif Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 70 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis

(Sutra Andanu Mukti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“The way get started is to quit talking and begin doing”

-Walt Disney-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga, terutama kepada kedua orang tua.

Untuk Mama dan Bapak, yang telah memberikan doa terbaik kepada saya, yang telah menyemangati dan memberikan dukungan kepada saya, serta telah berjuang dan rela mengorbankan segala hal demi keberhasilan saya dalam menempuh pendidikan.

Semoga segala doa dan perjuangan yang telah Mama dan Bapak berikan kepada saya dapat menuntun saya menjadi seseorang yang sukses serta dapat berguna bagi agama, bangsa, dan negara.

Tertanda,

Sutra Andanu Mukti

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat, karunia, hidayah, serta inayahnya. Peneliti mampu untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Penerima dan Bukan Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) (Studi Komparatif Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 70 Jakarta)”** sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam tidak lupa dipanjatkan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang telah menunjukkan jalan yang lurus, yaitu jalan orang-orang yang beriman.

Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan, masukan, serta arahan dari berbagai pihak, maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan persetujuan terkait dengan skripsi yang telah peneliti susun ini.
3. Prof. Dr. Budi Aman, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta ilmu-ilmu yang sangat berguna, sehingga ilmu tersebut dapat dijadikan acuan untuk menyusun skripsi ini.
4. Achmad Nur Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna semasa peneliti mengikuti proses perkuliahan.
6. Nasirudin S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 70 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 70 Jakarta.
7. Siswa-siswi SMP Negeri 70 Jakarta terutama kelas 8A sampai 8F yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam Penelitian ini.
8. Syahrul Ramadhan sahabat sejak dibangku SMA, terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan sejak dimasa SMA hingga pada saat ini.
9. Aditya Rahman, Wahyu Nugroho, Awalul Rizka, Ghinaa Febriana, Sakha Andika, Hana Eka Pratiwi teman-teman terdekat saya yang telah menjadi penyemangat serta selalu memberikan dukungan.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. khususnya kelas B, terimakasih atas segala pengalaman serta perjalanan yang telah kita lalui bersama-sama, baik suka maupun duka. Terimakasih telah menyemangati dan menguatkan satu sama lain. Terimakasih telah saling membantu satu sama lain dikala menghadapi masa-masa sulit pada saat perkuliahan.

Peneliti sadar akan adanya kekurangan pada penulisan skripsi ini, maka dari itu Peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kalimat yang kurang berkenan pada skripsi ini. Peneliti dengan senang hati serta terbuka dalam

menerima kritik dan saran yang membangun. Hal tersebut dapat membuat Peneliti termotivasi untuk membuat karya tulis yang lebih baik dikemudian hari.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK/DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Hakikat Motivasi Belajar	9
2. Hakikat Program Indonesia Pintar (PIP)	15
3. Penelitian yang Relevan	17
B. Kerangka Berpikir	25
C. Pengajuan Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
1.	Tempat Penelitian	30
2.	Waktu Penelitian	31
C.	Metode dan Desain Penelitian	31
1.	Metode Penelitian	31
2.	Desain Penelitian	32
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
1.	Populasi	33
2.	Sampel	34
E.	Instrumen Penelitian	35
1.	Variabel Motivasi Belajar	37
2.	Uji Coba Instrumen	40
F.	Teknik Analisis Data	43
1.	Uji Prasyarat Analisis	44
2.	Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
A.	Deskripsi Data	47
1.	Data Responden Penelitian	47
2.	Data Variabel Motivasi Belajar	51
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	60
1.	Uji Normalitas	60
2.	Uji Homogenitas	61
C.	Pengujian Hipotesis	61
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	62
E.	Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		71
A.	Kesimpulan	71
B.	Implikasi	72
C.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN		78

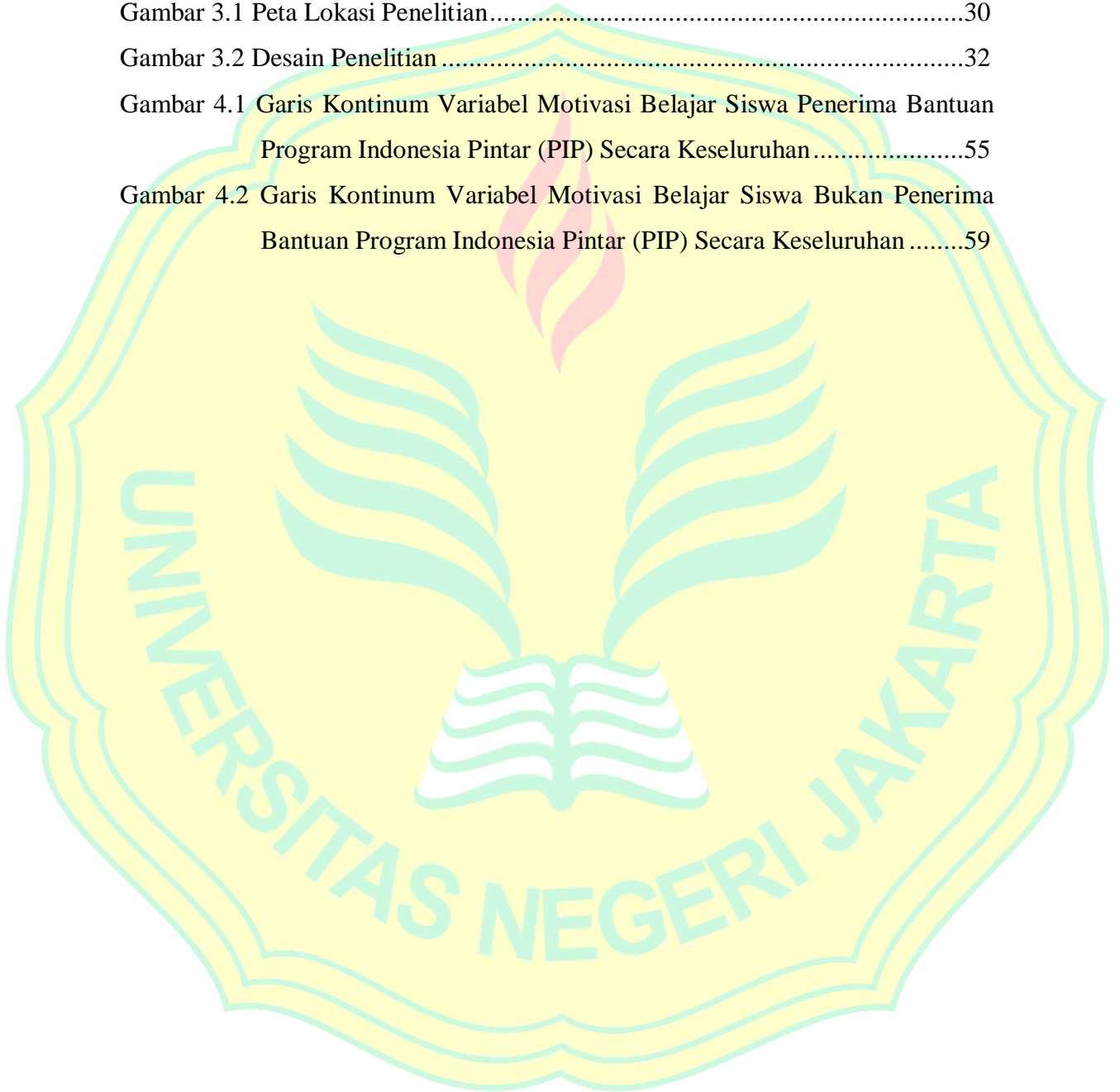


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Penyaluran Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Nasional Tahun 2021.....	3
Tabel 1.2 Data Penyaluran Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Jenjang SMP di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2021	4
Tabel 1.3 Data Penyaluran Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMP Negeri 70 Jakarta Tahun 2021	5
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	33
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Skala Likert	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar Menurut Dr.Hamzah B. Uno, M.Pd.	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas	41
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Reliabilitas Instrumen Penelitian	43
Tabel 4.1 Jumlah Responden Penelitian	48
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Kelas.....	50
Tabel 4.4 Garis Kontinum Variabel Motivasi Belajar Siswa Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Per-Indikator	52
Tabel 4.5 Garis Kontinum Variabel Motivasi Belajar Siswa Bukan Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Per-Indikator.....	56
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.7 Uji Homogenitas	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Mann Whitney.....	62
Tabel 4.9 Kategorisasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	67

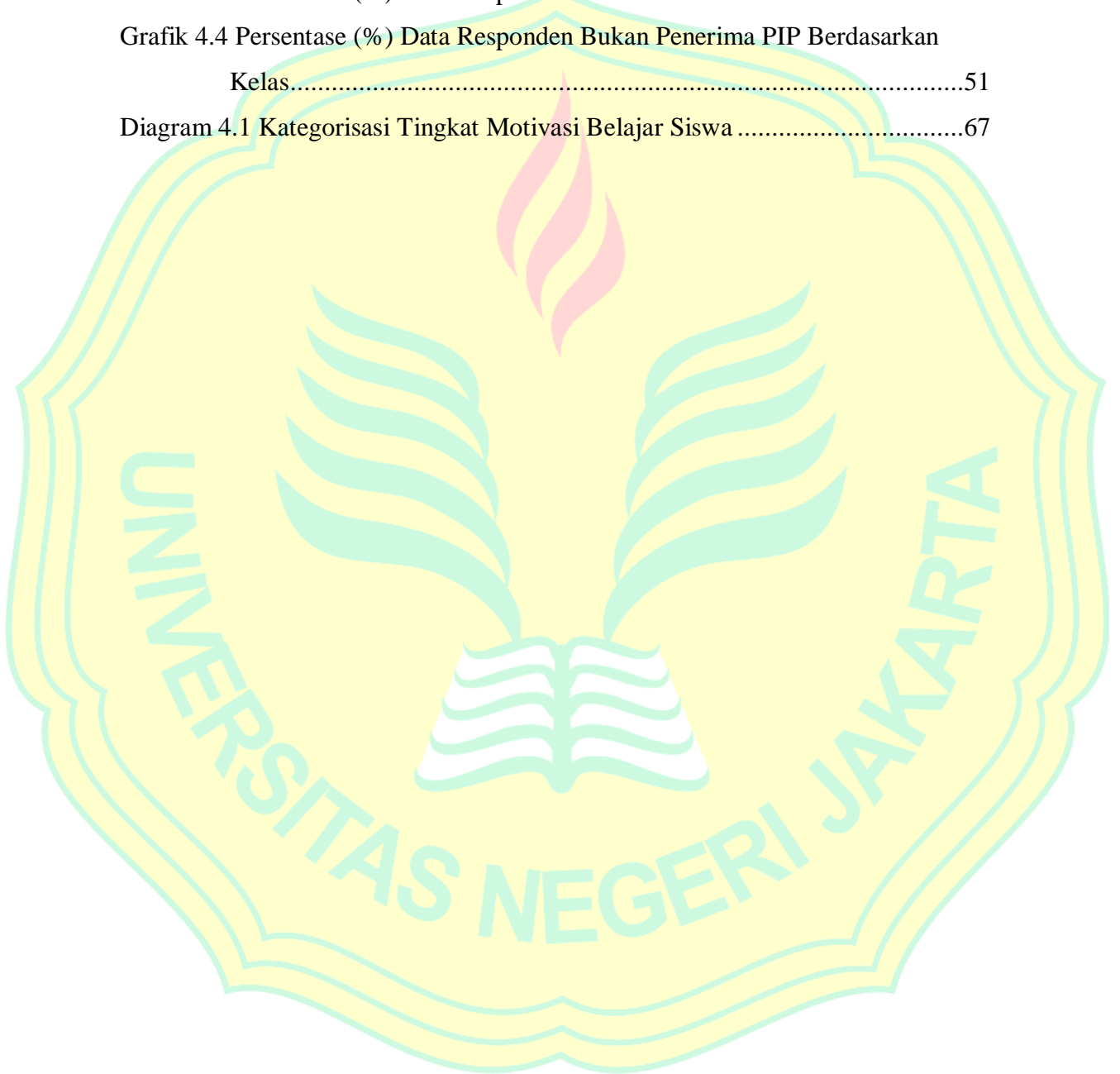
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	30
Gambar 3.2 Desain Penelitian	32
Gambar 4.1 Garis Kontinum Variabel Motivasi Belajar Siswa Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Secara Keseluruhan.....	55
Gambar 4.2 Garis Kontinum Variabel Motivasi Belajar Siswa Bukan Penerima Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Secara Keseluruhan	59



DAFTAR GRAFIK/DIAGRAM

Grafik 4.1 Persentase (%) Responden Penelitian	48
Grafik 4.2 Persentase (%) Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Grafik 4.3 Persentase (%) Data Responden Penerima PIP Berdasarkan Kelas	50
Grafik 4.4 Persentase (%) Data Responden Bukan Penerima PIP Berdasarkan Kelas.....	51
Diagram 4.1 Kategorisasi Tingkat Motivasi Belajar Siswa	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	79
Lampiran 3 Angket atau Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas.....	80
Lampiran 4 Angket atau Kuesioner Penelitian Setelah Uji Validitas.....	83
Lampiran 5 Input Data Responden Untuk Uji Instrumen	85
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Instrumen Untuk Validitas Dengan Menggunakan Program SPSS Statistics 24.....	89
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Instrumen Untuk Reliabilitas dengan Menggunakan Program SPSS Statistics 24.....	90
Lampiran 8 Input Data Pengisian Angket atau Kuesioner oleh Responden	92
Lampiran 9 Perhitungan Garis Kontinum Variabel Motivasi Belajar	94
Lampiran 10 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	98
Lampiran 11 Hasil Uji Mann Whitney	99
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	