

**MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM
ADIWIYATA**

(Studi Kualitatif di SMK Negeri 16 Jakarta)



Rizka Shafira Surachman

1401618057

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Rizka Shafira Surachman. Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata (Studi Kualitatif di SMK Negeri 16 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program Adiwiyata dalam menumbuhkan karakter peduli lingkungan dan implikasinya terhadap karakter siswa di SMK Negeri 16 Jakarta.

Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara melalui informan dan *key informan*, serta untuk melengkapi dilakukan studi dokumentasi. Wawancara dengan 7 (tujuh) orang yang terdiri dari 6 (orang) siswa SMK Negeri 16 Jakarta dan 1 (satu) orang guru PPKn, serta 2 (dua) orang *key informan* yaitu Kepala Sekolah dan Koordinator Program Adiwiyata sekaligus Wakil Bidang Kesiswaan. Dengan diperkuan pendapat ahli atau *expert opinion* yakni Dosen Pendidikan Geografi UNJ. Penelitian ini dilakukan pada bulan April-Juni 2022.

Hasil temuan penelitian menunjukkan dalam Program Adiwiyata terdapat tata tertib yang mengatur kepedulian terhadap lingkungan. Dalam pelaksanaan Adiwiyata terdapat program kerja dalam upaya menumbuhkan karakter peduli lingkungan siswa. Kemudian membuktikan bahwa menumbuhkan karakter peduli lingkungan melalui pembiasaan-pembiasaan dalam setiap program kerja Adiwiyata.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa menumbuhkan karakter peduli lingkungan dilakukan dengan Program Adiwiyata melalui tata sekolah dan program kerja Adiwiyata yang terselenggara dengan baik. Pelaksanaan program Adiwiyata juga berimplikasi dan berdampak positif terhadap perubahan karakter siswa.

Kata Kunci : Menumbuhkan, Karakter, Peduli lingkungan, Program Adiwiyata

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Rizka Shafira Surachman. Growing Environmental Care Characters Through the Adiwiyata Program (Qualitative Study at SMK Negeri 16 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to determine how the implementation of the Adiwiyata program in growing the character of caring for the environment and its implications for the character of students at SMK Negeri 16 Jakarta.

The research method is a qualitative descriptive and uses data collection procedures by means of observation, interviews through informants and key informants, as well to complete the documentation study. Interviews with 7 (seven) people consisting of 6 (one) students of SMK Negeri 16 Jakarta and 1 (one) PPKn teacher, as well as 2 (two) key informants, namely the Principal and the Adiwiyata Program Coordinator as well as the Student Representative. With the reinforcement of expert opinion, namely the Geography Education Lecturer of UNJ. This research was conducted in April-June 2022.

The results of the research findings show that in the Adiwiyata Program there are rules that regulate environmental care. In the implementation of Adiwiyata, there is a work program in an effort to foster students' environmental care character. Then it proves that growing the character of caring for the environment through refractions in every Adiwiyata work program.

This study concludes that fostering the character of caring for the environment is carried out with the Adiwiyata Program through school governance and the Adiwiyata work program which is well organized. The implementation of the Adiwiyata program also has implications and has a positive impact on changes in student character.

Keywords: Growing, Character, Caring for the Environment, Adiwiyata Program

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Ketua Sidang		14 Agustus 2022
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd. M.A.</u> NIP. 199302082022031006 Sekretaris		15 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Yasnita Yasin, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		16 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		16 Agustus 2022
5.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., P.h.D.</u> NIP. 196803181999031001 Pembimbing II		14 Agustus 2022

Tanggal Lulus : 11 Agustus 2022

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti pengutipan dan lainnya telah saya cantumkan dan menyatakan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizka Shafira Surachman
Tempat/Tanggal lahir : Jakarta, 17 Mei 2000
NIM : 1401618057
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata I / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 30 Jul 2022



Mencerdaskan Bangsa
Memartabatkan Bangsa

Rizka Shafira Surachman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Shafira Surachman
NIM : 1401618057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : inifiraaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata
(Studi Kualitatif di SMK Negeri 16 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022



(Rizka Shafira Surachman)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ketuklah, dan Dia akan bukakan pintu itu.

Lenyaplah, dan Dia akan membuatmu bersinar bagai matahari.

Jatuhlah, dan Dia akan menaikkanmu ke beberapa langit.

Jadilah bukan apapun, dan Dia akan mengembalikanmu ke dalam sesuatu”.

(Jalaluddin Rumi)

“Segala sesuatu yang telah ditakdirkan oleh Allah SWT menjadi milik kita, tidak akan Allah SWT berikan menjadi milik orang lain”.

(Rizka Shafira Surachman)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah selalu berusaha mengalahkan rasa malas serta tidak menyerah dalam segala situasi dan kondisi yang ada.

Persembahan selanjutnya untuk Ibu dan Bapak yang selalu mendoakan kesuksesan puteri pertamanya dalam setiap sujud dan yang selalu sabar dalam merawat puterinya.

Untuk Adik Vitriyah dan Arif yang selalu memberikan warna setiap harinya dalam ikatan persudaraan.

Dan untuk segenap keluarga dan teman-teman yang telah mendukung dan mendoakan selama ini.

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang berjudul “Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata” guna memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah membawa kita kedalam situasi damai, aman, dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mengalami kendala dan hambatan. Namun, dengan segala berkat semangat, dukungan, bantuan, dan bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung semua kendala dan hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya. Lalu kepada Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya. Dan Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selain itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing yang sudah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, waktu, saran, dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut ditujukan kepada Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Moh. Maiwan, M.Si.,Ph.D selaku Dosen Pembimbing II. Semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan senantiasa diberi kesehatan kepada Bapak sekalian. Serta kepada seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan UNJ yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan.

Kemudian peneliti mengucapkan terima kasih kepada SMK Negeri 16 Jakarta, terutama Kepala Sekolah Bapak Maman Ruhiman, S.Pd., M.Pd., kepada Bapak Jamaluddin Harahap, S.Ag selaku Waka Kesiswaan dan Koordinator Program Adiwiyata. Kepada Guru PPKn Dr. Supono, dan Bapak Kudiyono, S.Pd., serta kepada siswa-siswi SMK Negeri 16 Jakarta yang sudah berkenan direpotkan oleh peneliti selama ini. Kemudian kepada *expert opinion* yang sudah berkenan untuk memberikan pandangannya mengenai penelitian yang sudah peneliti laksanakan.

Terima kasih kepada kedua orang tua yakni Bapak Surachman dan Ibu Rukoyah yang selama ini telah memberikan kasih sayang dan telah dengan sabar membesarkan dan mendidik peneliti sehingga dapat meraih segala mimpi-mimpi. Terima kasih dan salam sayang juga kepada kedua Adik peneliti yaitu Vitriyah Arafah Surachman dan Muhammad Arif Imam Rhomadon. Dan segenap keluarga besar H. Dulah Hamdi dan keluarga besar H. Salkam yang memberikan dukungan moral kepada peneliti selama ini.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan PPKn UNJ angkatan 2018 yang telah berjuang bersama selama ini dan saling mendukung serta menguatkan sehingga sampai pada titik akhir perjuangan bersama. Kepada teman-teman PPKn B 2018 yakni Dzakiyyah, Dian, Mutiara, Nadya, Ionny, Rohman, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan semua, terima kasih banyak atas segalanya. Terima kasih kepada abang dan kakak di Prodi PPKn yang telah memberikan motivasi dan semangat. Tak lupa kepada adik, teman, abang, kakak di organisasi Himpunan Mahasiswa Islam UNJ khususnya FIS yang telah banyak memberikan pembelajaran dan semangat kepada peneliti selama mengerjakan ini semua, peneliti ucapkan terima kasih. Serta peneliti ucapkan terima kasih kepada teman-teman di luar kampus UNJ yang selalu ada dikala peneliti membutuhkan tempat istirahat dan bercerita. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all time. And I love me.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti memerlukan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakannya. Akhir kata peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 30 Juli 2022

Rizka Shafira Surachman



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Kerangka Konsep	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian Menumbuhkan.....	10
B. Pendidikan Karakter	10

a)	Pengertian Pendidikan Karakter.....	10
b)	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	12
c)	Prinsip Pendidikan Karakter	13
d)	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	14
C.	Karakter Peduli Lingkungan.....	15
a)	Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	15
b)	Indikator Karakter Peduli Lingkungan.....	16
D.	Program Adiwiyata.....	17
a)	Pengertian Adiwiyata.....	17
b)	Tujuan Adiwiyata.....	18
c)	Prinsip Program Adiwiyata.....	19
d)	Manfaat Program Adiwiyata.....	20
e)	Indikator Program Adiwiyata.....	20
E.	Penelitian yang Relevan dan <i>State of the Art</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
B.	Sumber Data	28
C.	Teknik Pengumpulan Data	29
D.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	31
E.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		34
A.	Profil Sekolah	34
a)	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
b)	Visi dan Misi SMK Negeri 16 Jakarta	35
c)	Sejarah SMK Negeri 16 Jakarta.....	36

B. Temuan Penelitian.....	38
a) Tata Tertib Sekolah Program Adiwiyata terkait Karakter Peduli Lingkungan	38
b) Program Kerja Adiwiyata dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan	41
c) Pembiasaan-Pembiasaan yang Dilakukan terkait Peduli Lingkungan	46
C. Pembahasan Penelitian.....	50
a) Program Adiwiyata dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa SMK Negeri 16 Jakarta	50
b) Perubahan Karakter Siswa melalui Program Adiwiyata di SMK Negeri 16 Jakarta.....	59
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Berpikir.....	9
-----------------------------------	---



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Lokasi Penelitian	35
Gambar 4.2. Koordinat SMK Negeri 16 Jakarta.....	35
Gambar 4.3. Visi dan Misi SMK Negeri 16 Jakarta	36
Gambar 4.4. Tata Tertib SMK Negeri 16 Jakarta	40
Gambar 4.5. RPP Berbasis Lingkungan.....	42
Gambar 4.6. Pelaksanaan Pengencekan Pagi.....	43
Gambar 4.7. Kegiatan Makan Bersama Tanpa Plastik	44
Gambar 4.8. Sarana Tempat Sampah yang Memadai.....	45
Gambar 4.9. Piket Kelas.....	47
Gambar 4.10. Slogan Hemat Air dan Listrik	48



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Pedoman Wawancara Penelitian).....	74
Lampiran 2 (Pedoman Wawancara Informan).....	77
Lampiran 3 (Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>).....	79
Lampiran 4 (Pedoman Wawancara <i>Expert</i>)	81
Lampiran 5 (Pedoman Observasi dan Dokumentasi Penelitian).....	82
Lampiran 6 (Catatan Lapangan).....	83
Lampiran 7 (Transkrip Wawancara Informan 1).....	84
Lampiran 8 (Transkrip Wawancara Informan 2).....	90
Lampiran 9 (Transkrip Wawancara Informan 3).....	92
Lampiran 10 (Transkrip Wawancara Informan 4).....	95
Lampiran 11 (Transkrip Wawancara Informan 5).....	97
Lampiran 12 (Transkrip Wawancara Informan 6).....	99
Lampiran 13 (Transkrip Wawancara Informan 7).....	102
Lampiran 14 (Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> 1)	105
Lampiran 15 (Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> 2)	111
Lampiran 16 (Hasil Wawancara <i>Expert Opinion</i>)	120
Lampiran 17 (Reduksi Data Informan).....	122
Lampiran 18 (Reduksi Data <i>Key Informan</i>).....	141
Lampiran 19 (Dokumentasi Penelitian)	159
Lampiran 20 (Surat Izin Penelitian).....	165
Lampiran 21 (Surat Telah Melaksanakan Penelitian).....	166