

DAFTAR PUSTAKA

- Zaman, B. (2019, Januari-Juni). Urgensi Pendidikan Karakter Yang Sesuai Dengan Falsafah Bangsa Indonesia. *Al Ghazali, Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, 2(1), 16-31.
- Adawiah, R. (2020, November). Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membentuk Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Di SMA Negeri 5 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(02), 89-102.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bader, F. (2018, Juli 6). *Indeks Perilaku Peduli Lingkungan*. Retrieved from neraca.co.id: <https://www.neraca.co.id/article/102981/indeks-perilaku-peduli-lingkungan>
- Baehaqi, M. L. (2020, April). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*(1), 157-174.
- Bahrudin, M. D. (2017, April). Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 25-37.
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius. *RI'YAH*, 01(02), 230-240.

Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Lolong. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2).

Fitriasari, S., & Yudistira, R. (2017). Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Hidup Siswa. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 167-175. Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/9777/1/167-175%20Susan%20Fitriasari1%2C%20Riyan%20Yudistira.pdf>

Ghita, I. (2021, Oktober 27). *Survei Indikator: Generasi Z dan Milenial Semakin Peduli Isu Iklim*. Retrieved from [voaindonesia.com: https://www.voaindonesia.com/a/survei-indikator-generasi-z-dan-millenial-semakin-peduli-isu-iklim-/6287748.html](https://www.voaindonesia.com/a/survei-indikator-generasi-z-dan-millenial-semakin-peduli-isu-iklim-/6287748.html)

Gusmadi, S. (2018). Keterlibatan Warga Negara (Civic Engagement) dalam Penguatan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 31-37.

Hartono. (2014, Agustus). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jnana Budaya*, 19(2), 259 - 268.

Hidayati, N., Taruna, T., & Purweni, H. (2014). Perilaku Warga Sekolah dalam Program Adiwiyata di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 14(1), 49-61.

Irfianti, M. D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experiential Learning. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 72-79.

Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35-41.

Jumadi, & Harmawati, Y. (2019, April). Konservasi Sumber Daya Air Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan : Studi Tradisi Sedekah Bumi. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 55-60.

Kemendagri, L. (2018, April 24). *Riset: Kesadaran Masyarakat Indonesia akan Kebersihan Masih Rendah*. Retrieved from [litbang.kemendagri.go.id: https://litbang.kemendagri.go.id/website/riset-kesadaran-masyarakat-indonesia-akan-kebersihan-masih-rendah/](https://litbang.kemendagri.go.id/litbang.kemendagri.go.id/website/riset-kesadaran-masyarakat-indonesia-akan-kebersihan-masih-rendah/)

Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lallo. (2017, Januari 18). *Pengertian Belajar dan Hakikat Belajar*. Retrieved from [lpmpsulteng.kemdikbud.go.id: https://lpmpsulteng.kemdikbud.go.id/index.php/2017/01/18/pengertian-belajar-dan-hakikat-belajar/](https://lpmpsulteng.kemdikbud.go.id/index.php/2017/01/18/pengertian-belajar-dan-hakikat-belajar/)

Memartabatkan Bangsa

Listyarti, R. (2014). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esensi.

Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.

- Nasional, T. A. (2012). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta: Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nono, G. U., Hermuttaqien, B. P., & Wadu, L. B. (2018). Hubungan Mata Pelajaran PPKn Terhadap Peningkatan Karakter Siswa. *JurnalMoral Kemasyarakatan*, 3(2), 52 –56.
- Nuzulia, S., Sukamto, & Purnomo, A. (2019). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, 6(2), 155-164.
- Pelita, A. C., & Widodo, H. (2020, November). Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 145-157.
- Pradani, I. K., Sujanto, B., & Nurjannah. (2018, Desember). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *JGG-Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan*, 7(2), 122-132.
- Prastowo, A. (2010). *Memartabatkan Bangsa*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. (R. Damayanti, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79. Retrieved Juni 21, 2021
- Rotari, S., & Komalasari, K. (2017, April). Peran Program Adiwiyata Mandiri Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Peserta Didik. *Citizenship Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 42-54.
- Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, H. J., & Faizah, N. I. (2017, Juli). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Ssekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 62-74.
- Setiawan. (2021, Oktober). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus Versi Online/Daring*. Retrieved from kbbi.we.id: <https://kbbi.web.id>
- Siregar, M.Pd, D. E., & Nara, M.Si, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. (A. Jamaludin, Ed.) Bogor: Ghalia Indonesia. Retrieved Juli 2022
- SMK NEGERI 16 JAKARTA. (2020). *Sejarah SMK Negeri 16 Jakarta*. Retrieved Juli 2022, from smkn16jakarta: <https://smkn16jakarta.sch.id/sejarah/>
- Sucahyono. (2016). *Modul Pelatihan SD Kelas Awal : Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar.Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.) Bandung: Alfabeta.

Sujana, K., Hariyadi, S., & Purwanto, E. (2018, Agustus). Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 5(2), 81-87.

Supriadi. (2020). Implementasi Of Demonstration Method To Improve Teacher Knowledge Of Adiwiyata School. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(1), 207-218.

Vania, H. F. (2021, Juni 3). *Hutan Indonesia Berkurang 2,1 Hektar Sepanjang 2015-2020*. Retrieved from [databoks.katadata.co.id: https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/06/03/hutan-indonesia-berkurang-21-hektar-sepanjang-2015-2020](https://databoks.katadata.co.id/databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/06/03/hutan-indonesia-berkurang-21-hektar-sepanjang-2015-2020)

Widodo, H. (2017). Budaya Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di SD Muhammdiyah Bodon Bantul Yogyakarta). *Tajdidukasi*, VII(1), 1-18.

Wuryandani, W., Fathurrohman., & Ambarwati, U. (2016, Juni). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian Di Muhammadiyah Boarding School. *Cakrawala Pendidikan Th. XXXV(2)*, 208.