

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN RASA MALU
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI
KASUS: TIGA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI DI KECAMATAN PARUNG PANJANG)**

Dilla Nur Octaviana

1404618018



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

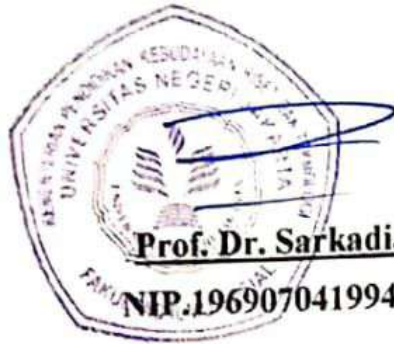
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


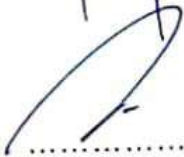



Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP.196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		4 Agustus 2022
2	Sekretaris	<u>Dr. Amaliyah, S.Ag, MA.</u> NIDN. 0031127315		4 Agustus 2022
3	Penguji Ahli	<u>Rihlah Nur Aulia, MA.</u> NIP. 197909122008012018		4 Agustus 2022
4	Pembimbing I	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA.</u> NIP. 197410212001121001		4 Agustus 2022
5	Pembimbing II	<u>Yusuf Ismail, S.Ag, MA, Hum</u> NIP. 196404032001121001		3 Agustus 2022

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Dilla Nur Octaviana

No. Registrasi : 1404618018

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

Implementasi Pembelajaran Rasa Malu Melalui Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus: Tiga Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Parung Panjang)

Adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Juni 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 Juli 2022

Yang membuat pernyataan


Dilla Nur Octaviana
NIM. 1404618018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dilla Nur Octaviana
NIM : 1404618018
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : dilla.nuroctaviana@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pembelajaran Rasa Malu melalui Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus : Tiga Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan ParungPanjang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

(Dilla Nur Octaviana)

ABSTRAK

Implementasi Pembelajaran Rasa Malu melalui Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus: Tiga Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Parung Panjang). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran rasa malu melalui Pendidikan Agama Islam di tiga SMP negeri di kecamatan Parung Panjang yang terkait dengan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus.

Subjek dalam penelitian ini adalah empat guru pendidikan agama Islam dari tiga sekolah, yakni satu guru pendidikan agama Islam SMPN 1 Parung Panjang, satu guru SMPN 2 Parung Panjang, dan dua guru pendidikan agama Islam SMPN 3 Parung Panjang, dan 30 (tiga puluh) siswa kelas sembilan yang dipilih secara acak dan berasal dari tiga sekolah tersebut. Data didapatkan melalui wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Pembelajaran sifat malu melalui Pendidikan Agama Islam di tiga SMP negeri di kecamatan Parung Panjang secara umum dapat dikatakan sudah berjalan sesuai dengan sebagaimana mestinya. Namun masih terdapat beberapa hal yang perlu ditingkatkan seperti pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran serta dukungan lingkungan sekolah maupun masyarakat dan penyediaan sarana prasarana yang memadai agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Konsep Malu.

ABSTRACT

Implementation of Shame Learning through Islamic Religious Education (Case Study: Three State Junior High Schools in Parung Panjang District). Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2022

This study aims to determine the application of shame learning through Islamic Religious Education in three public junior high schools in Parung Panjang sub-district related to the planning, implementation and evaluation of learning. The method used in this research is descriptive qualitative research using a case study approach.

The subjects in this study were four teachers of Islamic religious education from three schools, namely one teacher of Islamic religious education at SMPN 1 Parung Panjang, one teacher at SMPN 2 Parung Panjang, and two teachers of Islamic religious education at SMPN 3 Parung Panjang, and 30 (thirty) students randomly selected ninth graders from the three schools. Data obtained through interviews and documentation studies.

The results of this study indicate that the implementation of shyness learning through Islamic education in three public junior high schools in Parung Panjang sub-district in general can be said to have been running as it should. However, there are still some things that need to be improved, such as the preparation of learning implementation plans and support for the school and community environment and the provision of adequate infrastructure so that learning can take place optimally.

Keywords: Implementation of Learning, Islamic Religious Education, the Concept of Shame.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Dengan memanjatkan segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Pembelajaran Rasa Malu melalui Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus: Tiga Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Parung Panjang)”**. dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis akui dalam penyusunan skripsi ini mengalami beberapa kesulitan karena keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Namun karena pertolonganNya dan usaha penulis serta segala dukungan dan bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya, meskipun banyak sekali catatan dalam skripsi ini yang kedepannya akan menjadi catatan perbaikan

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Tidak dapat dipungkiri bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang baik di sekitar penulis yang mendukung dan membantu. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Andy Hadiyanto, MA., selaku dosen pembimbing I. yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis baik dari segi teori maupun metodologi, serta dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Yusuf Ismail, S.Ag., MA. Hum, selaku dosen pembimbing II. yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis baik dari segi teori maupun metodologi, serta dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah sabar memberikan ilmu, pelajaran hidup, arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menjadi mahasiswa di prodi ini.
5. Kedua orang tua, kakak-kakak dan adik penulis yang telah mendukung dan memberikan semangat serta motivasi yang tiada henti.
6. Segenap pihak SMPN 1 Parung Panjang, SMPN 2 Parung Panjang dan SMPN 3 Parung Panjang yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018. Terima kasih untuk support, canda tawa, doa, dan kekeluargaannya selama ini. Kalian merupakan bagian dari cerita berharga selama perjalanan kuliah penulis sehingga penulis semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu namun sama sekali tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih diucapkan atas segala bentuk bantuan, bimbingan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan rida-Nya kepada kita semua.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Dilla Nur Octaviana

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan penelitian	4
F. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pembelajaran PAI	9
B. Konsep Malu dalam Perspektif Islam	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
C. Sumber Data.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik Analisa Data	20
F. Pengecekan Keabsahan Data	20
G. Teknik Penulisan Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN	22
A. Konteks Penelitian	22

B. Perencanaan Pembelajaran Malu melalui PAI.....	24
C. Pelaksanaan Pembelajaran Malu melalui PAI.....	39
D. Evaluasi Pembelajaran Malu melalui PAI.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
LAMPIRAN.....	59

