

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bantani, S. N. (2016). *Kitab Nashaihul 'Ibad* (Y. A. Ghazali, Ed.). Wali Pustaka.
- Alimron, A. (2019). Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran pada Program Studi PAI Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 3(1), 105–120. <https://doi.org/10.21009/003.1.06>
- Al-Muqaddam, M. I. (2008). *Fikih Malu* (M. Khaer, Ed.). Nakhlah Pustaka.
- Amma, T. (2018). Problematika Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 70–78. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i2.516>
- Bimbingan, J., & Islam, P. (2020). *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam, Vol. 02, No. 01 Januari-Juni 2020 / 1. 02(01)*, 1–14.
- B. Uno, H. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Farmawati, C. (2021). Al-Haya' Dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep Dan Empiris. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3865>
- Harususilo, Y. E. (2018). *Ini Aturan Mengenai Sistem Zonasi*. Kompas.Com. <https://edukasi.kompas.com/read/2018/06/05/16092291/ini-aturan-mengenai-sistem-zonasi>
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Hefni, A. (2015). *Jika Tidak Malu, Berbuatlah Semaumu* (AH. Z. Malik, Ed.). Diva Press.
- Idris, J. (2011). *Teknik Evaluasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Ciptapustaka Media Perintis.
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2019). *Surat Edaran Nomor 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*.
- Kemdikbud RI. (2022). Peraturan menteri pendidikan kebudayaan riset dan teknologi tentang standar proses pada pendidikan usia dini, jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- KEMENDIKBUD RI. (2014). Permendikbud Nomor 81 A 2013. *Implementasi Kurikulum Kurikulum*, 1, 1–97.
- Khosiah. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar PAI SD Inti No. 060873 Medan. *Tabularasa PPS UNIMED*, 9, 64.

- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Ma'rifatani, L. D. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sma) 11 Bandung. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 16(1), 110–123. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i1.464>
- Mashlihuiddin, Y. (2021). *DEGRADASI MORAL REMAJA INDONESIA*. Universitas Muhammadiyah Malang. <https://p2kk.umm.ac.id/id/pages/detail/artikel/degradasi-moral-remaja-indonesia.html>
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Raudhah. (2020). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Siswa*. RiauPos.Co. <https://www.google.com/amp/s/riauapos.jawapos.com/pendidikan/30/08/2020/237295/peran-guru-pendidikan-agama-islam-dalam-membentuk-akhlak-siswa/amp/>
- Ruhimat, T. (2017). *Kurikulum & Pembelajaran* (3rd ed.). Rajawali Pers.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. PT Rafika Aditama.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulaiman. (2018). *Metodologi Pembelajaran PAI* (W. Walidin, Ed.). PeNA.
- Suprana, J. (2019). *Malumologi*. PT Elex Media Komputindo. <https://doi.org/719020173>
- Taylor, B. dan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remadja Karya.
- Usman, N. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Wahyuddin, W. (2015). Budaya malu dalam kehidupan sehari-hari: Implementasi nilai-nilai pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA*, 1(2), 171–182.