

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI
WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL (IPS) SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 242 JAKARTA**

Pradita Putri Melinda

1407618080

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Pradita Putri Melinda, Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi *Wordwall* terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 242 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media aplikasi *Wordwall* terhadap minat belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 242 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah Eksperimen Kuasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 242 Jakarta yang berjumlah 278 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel pada penelitian ini dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas VIII A sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 siswa dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Angket digunakan untuk mengukur minat belajar IPS siswa. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji-t. Melalui hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan media aplikasi *Wordwall* berpengaruh terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 242 Jakarta.

Kata Kunci: Aplikasi *Wordwall*, Minat Belajar, Pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Pradita Putri Melinda, *The Effect of Using Wordwall Application Media on The Interest in Learning Social Studies For Eighth-Grade Students at SMP Negeri 242 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.*

This study aims to determine the effect of using Wordwall application media on the interest in learning Social Studies for eighth-grade students at SMP Negeri 242 Jakarta. This study used a Quasi-Experimental method. The population in this study is all eighth-grade students at SMP Negeri 242 Jakarta and the total of students is 278. The sampling technique used purposive sampling. The sample in this study is divided into two classes, they are the experimental class and the control class. Class VIII A as the experimental class has 40 students and class VIII C as the control class has 39 students. The data collection technique used questionnaires. The questionnaire aims to measure the students' interest in learning. The hypothesis test in this study uses a t-test. Through the hypothesis test and corresponding analysis results, they show that the use of Wordwall application media has an effect on the interest in learning Social Studies of eighth-grade students at SMP Negeri 242 Jakarta.

Keywords: *Wordwall Application, Interest in Learning, Social Studies Learning.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



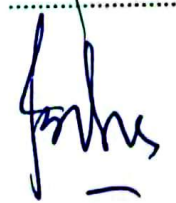


Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		22 / 2022 / 08
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		22 / 2022 / 08
3.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		22 / 2022 / 08
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		22 / 2022 / 08
5.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIDN. 0010048905 Dosen Pembimbing II		22 / 2022 / 08

Tanggal Kelulusan : 09 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Pradita Putri Melinda

No. Registrasi : 1407618080

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI *WORDWALL* TERHADAP
MINAT BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
(IPS) SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 242 JAKARTA**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow 1000 Rupiah stamp. The stamp features the Indonesian coat of arms and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. A serial number '47AJX99321753' is visible at the bottom of the stamp.

Pradita Putri Melinda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pradita Putri Melinda
NIM : 1407618080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan IPS
Alamat email : ditaapputri14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (_____)

Yang berjudul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI WORDWALL TERHADAP MINAT

BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SISWA KELAS VIII

DI SMP NEGERI 242 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2022

Penulis

(Pradita Putri Melinda)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Progress is impossible without change and those who cannot change their minds cannot change anything.”

(George Bernard Shaw)

“When you have been fighting for it all your life. You have been working every day and night. That is how a superhero learns to fly.”

(The Script - Superheroes)



Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta.
2. Almamater Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas segala izin, rahmat, berkat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam melaksanakan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak akan dapat menyelesaikan semuanya dengan baik tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada banyak pihak diantaranya:

1. Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya hingga pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi.
2. Kedua orang tua saya Bapak Pontjo Widjonarko, Ibu Siti Hadijah yang selalu mendukung keputusan saya dan mendoakan dengan sepenuh hati serta kakak saya Maya Putri Agustianingrum yang selalu membimbing saya dari jarak dan waktu yang berbeda.
3. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).
5. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan disiplin dalam mendidik saya, memotivasi dan memberikan pelajaran yang berharga selama ini.

6. Ibu Saipiatuddin, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademis yang telah memberikan nasihat-nasihat selama menjalani masa perkuliahan.
7. Bapak Damiri, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 242 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
8. Bapak Arif Hardianto, S.Pd selaku Guru mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 242 Jakarta yang telah membantu penulis selama pengumpulan data.
9. Siswa/i Kelas VIII SMP Negeri 242 Jakarta yang telah bersedia berpartisipasi sebagai responden selama penelitian.
10. Rekan PKM Cidegor (Abdurohman, Adinda, Ayu Lestari, dan Nabila) yang dengan sepenuh hati berbagi suka duka maupun rahasia-rahasia yang kita alami bersama selama dua semester 7 dan 8.
11. Kawan-kawanku tercinta (Andre, Hana, Indah, Kurni, Ninis, Nadya, Puja, Tari) yang telah bersama sejak awal perkuliahan, membagi pengalaman selama masa perkuliahan dan selalu ada untuk saya disaat suka maupun duka.
12. Devi, Malanurseha, Angela, Nadia, Raissa, Puput selaku teman satu bimbingan tugas akhir yang selalu bertukar keluh kesah selama menjalani tugas akhir.
13. Keluarga Pendidikan IPS 2018 yang senantiasa menemani masa perkuliahan.
14. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap kepada Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini

membawa manfaat bagi pengembangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
kedepannya.

Jakarta, Juli 2022

Penulis



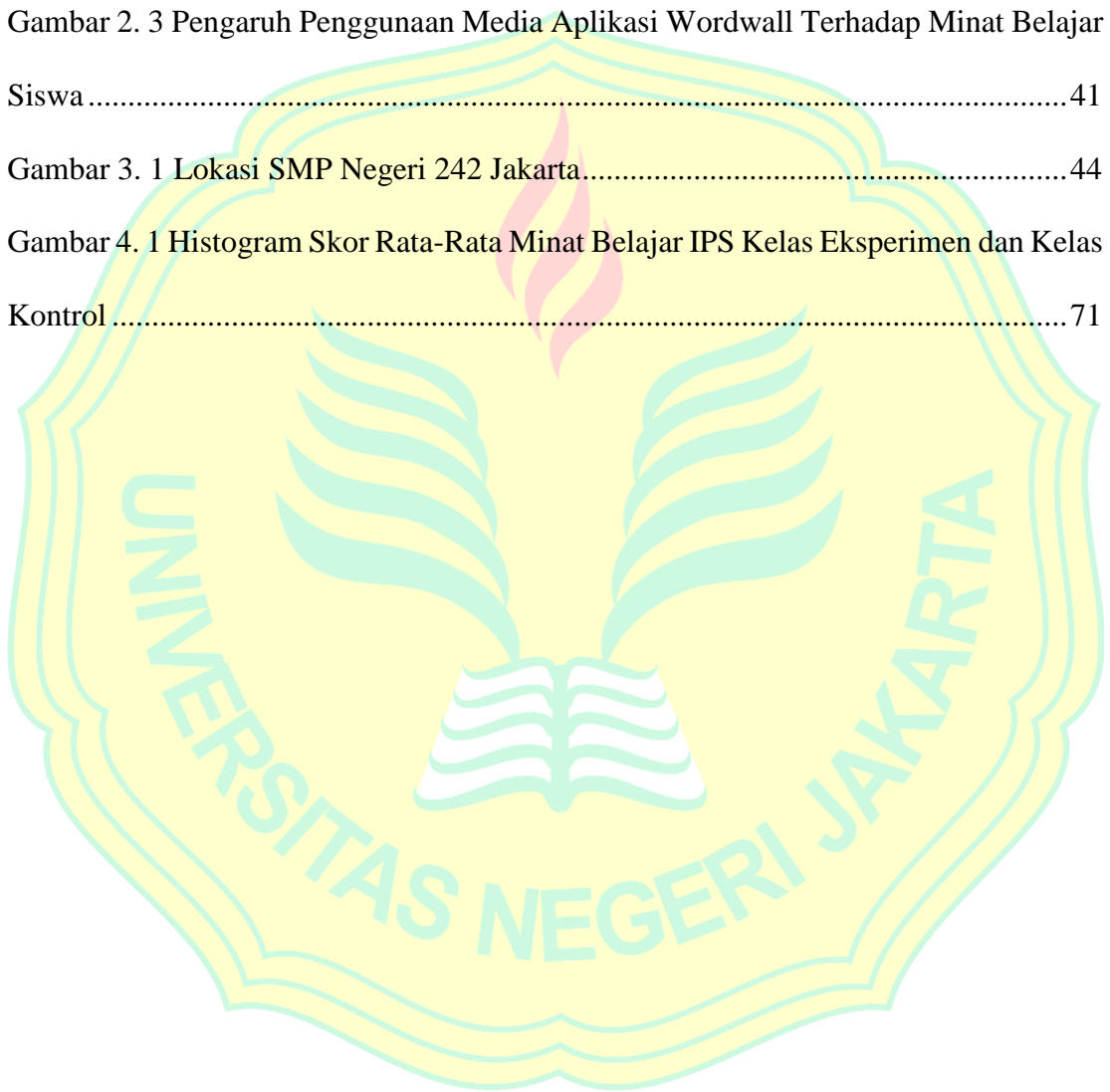
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II.....	8
PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Aplikasi <i>Wordwall</i>	20
3. Minat Belajar.....	25
4. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	33
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	40

D. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III.....	43
METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode dan Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Penelitian	49
1. Variabel Terikat (Y)	50
2. Uji Coba Instrumen	51
G. Prosedur Penelitian.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV.....	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Data Variabel Terikat Y (Minat Belajar)	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Homogenitas	73
C. Pengujian Hipotesis	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
E. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V.....	84
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	123

DAFTAR GAMBAR

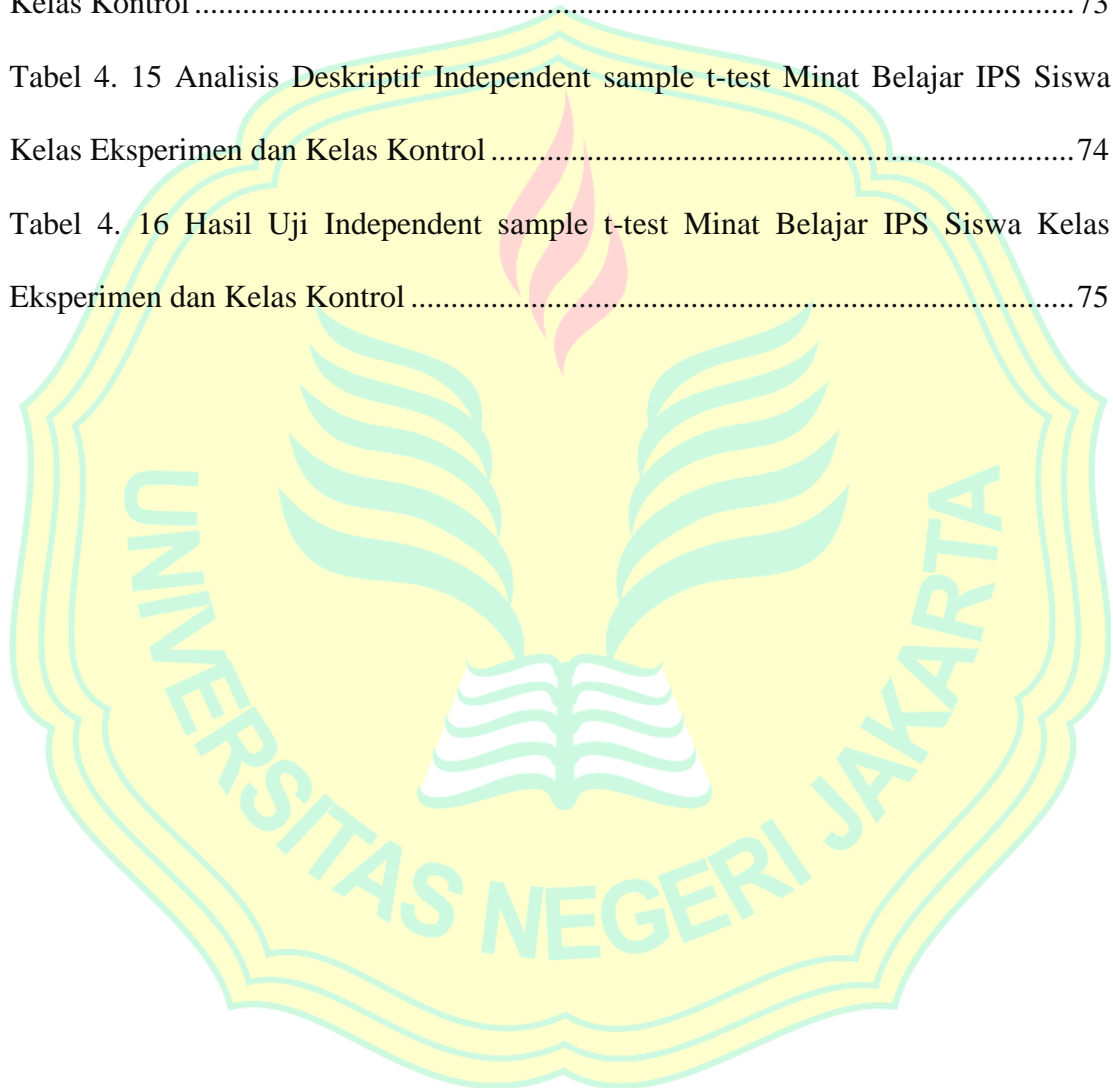
Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	15
Gambar 2. 2 Template Aplikasi <i>Wordwall</i>	21
Gambar 2. 3 Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi <i>Wordwall</i> Terhadap Minat Belajar Siswa	41
Gambar 3. 1 Lokasi SMP Negeri 242 Jakarta.....	44
Gambar 4. 1 Histogram Skor Rata-Rata Minat Belajar IPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	37
Tabel 3. 1 Posttest Only Control Design	45
Tabel 3. 2 Populasi Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023	46
Tabel 3. 3 Data Nilai Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2021/2022 Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 242 Jakarta	47
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	47
Tabel 3. 5 Skala Likert	48
Tabel 3. 6 Operasional Variabel Terikat (Y)	51
Tabel 3. 8 Nilai Tingkat Keandalan	54
Tabel 3. 9 Tahapan - Tahapan Penelitian	55
Tabel 3. 10 Rumus Kategorisasi	57
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Minat Belajar Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 2 Dimensi Perasaan Senang atau Kesukaan	63
Tabel 4. 3 Dimensi Perhatian	63
Tabel 4. 4 Dimensi Ketertarikan	64
Tabel 4. 5 Dimensi Keterlibatan	64
Tabel 4. 6 Minat Belajar IPS Kelas Eksperimen	65
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Minat Belajar Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 8 Dimensi Perasaan Senang atau Kesukaan	67
Tabel 4. 9 Dimensi Perhatian	68
Tabel 4. 10 Dimensi Ketertarikan	69
Tabel 4. 11 Dimensi Keterlibatan	69

Tabel 4. 12 Minat Belajar IPS Kelas Kontrol	70
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4. 15 Analisis Deskriptif Independent sample t-test Minat Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 16 Hasil Uji Independent sample t-test Minat Belajar IPS Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Pra-penelitian Minat Belajar Siswa Kelas VIII terhadap Mata Pelajaran IPS melalui google form.	90
Lampiran 2 Data Pra-penelitian Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII.....	91
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	92
Lampiran 4 Hasil Instrumen	94
Lampiran 5 Data Siswa.....	98
Lampiran 6 Angket Penelitian	100
Lampiran 7 Output SPSS	102
Lampiran 8 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	109
Lampiran 9 Dokumentasi.....	117
Lampiran 10 Surat Penelitian.....	121