

DAFTAR PUSTAKA

JURNAL

- Abute, L., & Erniawati. (2019). Konsep Kesadaran Sosial dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, Vol.3 No.2.
- Asmin, A. I. (2018). PENDAMPINGAN ANAK JALANAN MELALUI LEARNING STATION COMMUNITY., Vol 4 No 1. Prosiding.
- Fauziyah, C. (2015). Peran Komunitas Save Street Child dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Jalanan di Malioboro Yogyakarta. *Skripsi*.
- Foley, M. W. (1996). The paradox of civil society. *Journal of democracy*, Vol 7 No 3, 40.
- Ghaus-Pasha, A. (2004). Role of civil society organizations in governance. In *6th Global Forum on Reinventing Government Towards Participatory and Transparent Governance*, (hal. 1-42). Seoul, Republik of Korea.
- Hetty Krisnani dkk(2015). Kesenjangan Pendidikan Desa dan Kota. Kesenjangan Pendidikan Desa dan Kota, *Jurnal EduTech*, 2(1), Hal. 248.
- Hunter, A., & Staggenborg, S. ,.-1. (1986). Communities do act: Neighborhood characteristics, resource mobilization, and political action by local community organizations. *The sosial science journal*, Vol 23 No 2, 169-180.
- Imsiyah, N. (t.thn.). Peranan Pendidikan Nonformal Sebagai Upaya Rehabilitasi Gelandangan Dan Pengemis Di Lingkungan Pondok Sosial Kabupaten Jember. *Pancaran*, Vol. 5, No. 1.
- Kaufmann, K. (2015). Non-Formal Education in International Comparison: Patterns of Participation and Investment in Selected European Countries. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, Vol. 2, No. 4, 239-267.
- Klandermans, B. (1984). Mobilization and participation: Sosial-psychological expansions of resource mobilization theory. *American Sociological Review*, Vol. 49 No.5, 583.
- McAdam, D., Tarrow, S., & Tilly, C. (2003). Dynamics of contention. *Sosial Movement Studies*, Vol 2 No 1.
- Muchtar, dkk. (2011). Kebutuhan, Permasalahan, Aset, dan Konsep Model Pemberdayaan (Studi di Desa Jambu, Engkangin, Sendangmulyo & Mlatirejo. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, Vol. 16 No.01, 18.
- Pichardo, N. A. (1988). Resource Mobilization: An Analysis of Conflicting Theoretical Variations. *The Sociological Quarterly*, Vol. 29, No. 1, 97-110.
- Rahmat, Abdi. (2015). Gerakan Sosial dalam Aksi Penyelenggaraan Sekolah untuk Anak Miskin. *MASYARAKAT: Jurnal Sosiologi*,

- Ramadhan, I., & Imran. (2021). Kontribusi Relawan Aku Belajar (Studi Pelaksanaan Budaya Literasi Pada Anak Pemulung). *Jurnal Ilmiah Muqoddimah. Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hummanioramaniora*, Vol 5 No 2.
- Sajoo, A. B. (1996). Conditions of Liberty: Civil Society and its Rivals, Ernest Gellner, London & Toronto: Hamish Hamilton/Penguin. *Canadian Journal of Law and Society/La Revue Canadienne Droit et Société*, Vol 11 No 1.
- Sherkat, D. E., & Ellison, C. G. (1997). The cognitive structure of a moral crusade: Conservative Protestantism and opposition to pornography. *Social Forces*, Vol 75 No 3.
- Suharko, S. (2005). Masyarakat Sipil, Modal Sosial dan Tata Pemerintahan yang Demokratis. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, Vol 8 No 3, 265.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. II, No. 1.
- Suwarno, J. (2016). Gerakan Muncar Rumahku'dan Strategi Mobilisasi Sumber Daya Pada Gerakan Sosial Penyelamatan Lingkungan. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3(2), Hal 20.
- Tasrief, T. (2013, Januari 29). *44 Desa di Lebak Kategori Tertinggal*. Diambil kembali dari <https://www.antaranews.com/berita/355697/44-desa-di-lebak-kategori-tertinggal>
- Tvedt, T. (2002). Development NGOs: actors in a global civil society or in a new international social system? *Voluntas: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 13(4).
- Yanti, S. D. (2013). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan,. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 6(13), hal. 6.
- Zukhri, Anjuman. d. (2014). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Usia Pendidikan Dasar di Kecamatan Gerokgak Tahun 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UNDIKSHA*, 4(1), Hal. 6.

BUKU

- Achmad Sobirin, M. B. (2015). Esensi dan Ruang Lingkup Studi Perilaku Keorganisasian.
- Agusyanto, & Rudy. (2007). *Jaringan Sosial dalam Organisasi*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Asghar, & Ali. (2014). *Men-teroris-kan Tuhan: Gerakan Sosial Baru*. Jakarta: Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Coombs, H, P., Ahmed, & Manzcor. (1985). *Memerangi Kemiskinan di Pedesaan Melalui Pendidikan Non Formal*. Jakarta: CV. Rajawali.
- David, S. A., Soule, S. A., & Krist., H. (2004). *The Blackwell Companion to Social Movement*. United Kingdom: Blackwell Publishing.
- Derrick, P. (2007). *Civil Societies and Social Movements: Potentials and problems*. New York: Routledge, Hal. 7.

Elisa, Z. (2014). *Managemen Peserta Didik Anak Jalanan di Sanggar Alang-Alang Surabaya*. Surabaya: UNESA.

Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hikam, A. (1996). *Demokrasi dan Civil Society*. Jakarta: Pustaka LP3ES.

Ishak, A., & Suprayogi, U. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Non Formal*. Jakarta: PT RajaGrafindo Pustaka.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Sekretariatan Jenderal Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2016/2017.

Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Obberschall, A. (1973). *Sosial Conflict and Sosial Movement*. Englewood Cliffs.

Setiardja, G. (1993). *Hak-Hak Asasi Manusia Berdasarkan Ideologi Pancasila* . Yogyakarta: Kanisius Hal 17.

Solaman, J. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan non formal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudarsono, J. (1976). *Pembangunan dan Perubahan Politik*. Jakarta: Gramedia.

Sufyanto. (2001). *Masyarakat Tamadun: Kritik Hermeneutis Masyarakat Madani Nurcholis Madjid*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan LP2IF.

Sukmana, O. (2016). *onsep dan Teori Gerakan Sosial*. Malang: Intrans Publishing.

Artikel

<https://www.antaranews.com/berita/355697/44-desa-di-lebak-kategori-tertinggal> diakses pada Juni 2021

<http://statistik.data.kemdikbud.go.id/index.php/page/sd> diakses pada 02 Januari 2022 Pukul 19:17 WIB

Ayo Mengajar, “*bagaimana kami bekerja*” (<https://www.ayomengajar.org/bagaimana-kami-bekerja>) diakses pada tanggal 4 Juni 2021 Pukul 10:31

Lain-lain

Data dokumen profil Ayo Mengajar Indonesia