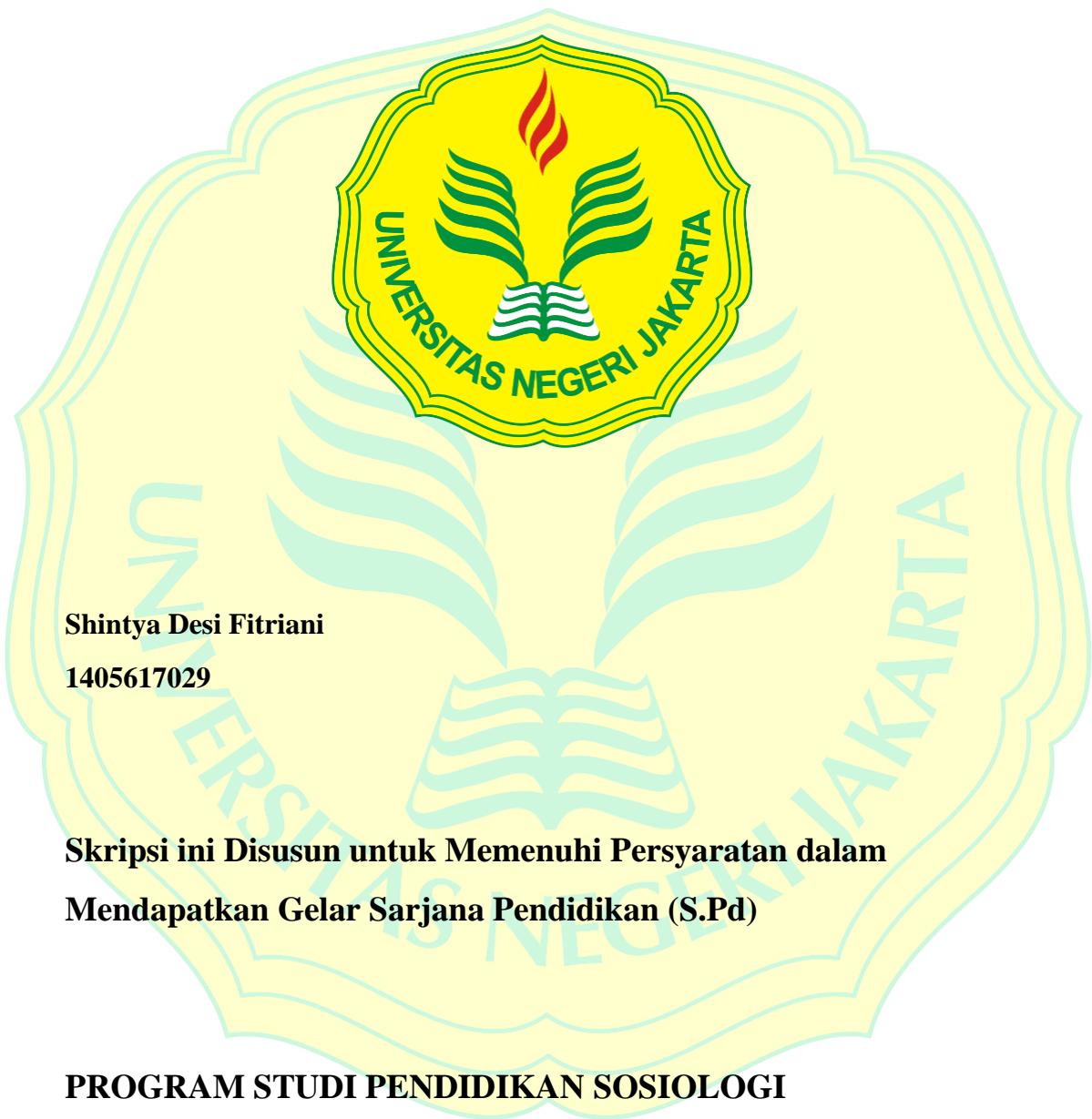


**Strategi Gerakan Sosial Dalam Kepedulian Pendidikan  
(Studi Kasus Ayo Mengajar Indonesia)**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2022**

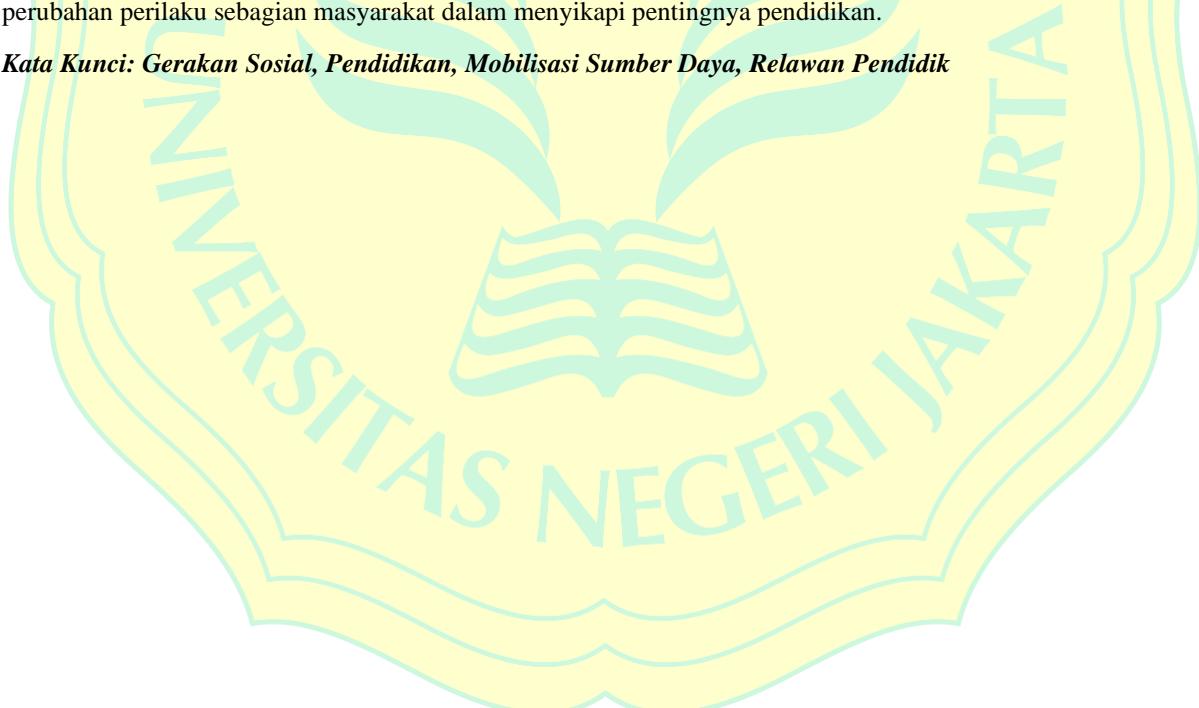
## ABSTRAK

**Shintya Desi Fitriani**, Strategi Gerakan Sosial Dalam Kepedulian Pendidikan (Studi Kasus Ayo Mengajar Indonesia) Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022. Penelitian ini secara garis besar memiliki tujuan untuk mendeskripsikan strategi gerakan sosial pendidikan yang dijalankan oleh Ayo Mengajar Indonesia. Penelitian ini secara garis besar memiliki tujuan utama untuk yaitu mendeskripsikan latar belakang terbentuknya gerakan, bentuk-bentuk strategi yang dilakukan gerakan dan dampak yang ditimbulkan gerakan pada peserta didik target kerelawanan dan masyarakat.

Di dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 11 orang informan kunci dimana 1 adalah founder sekaligus direktur Ayo Mengajar Indonesia, 4 adalah relawan Ayo Mengajar Indonesia, 5 adalah pengurus Ayo Mengajar Indonesia serta 2 orang guru di desa penempatan sebagai informan dalam data triangulasi. Penelitian dilakukan di kantor pusat Ayo Mengajar Indonesia yang berlokasi di *Ruko Bukit Nusa Indah No.30 Lt. 2 Jl. Nusa Indah RT/RW 001/015, Serua, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten* dan penelitian ini dilakukan dimulai pada 13 Agustus sampai 4 Oktober 2021

Hasil penelitian ini menunjukkan terbentuknya Ayo Mengajar Indonesia di latarbelakangi dari inisiasi para mahasiswa pada fakultas UIN Syarif Hidayatullah dan juga kesadaran sosial dari para partisipan di dalamnya akan ketidakmerataan akses pendidikan khususnya pada pendidikan di daerah pelosok yang yang menjadikan tonggak awal terbentuknya gerakan. Gerakan Ayo Mengajar Indonesia berpegang teguh pada sebuah tujuan untuk dapat menciptakan akses pendidikan serta menyebarkan iklim pendidikan bagi masyarakat. Selanjutnya, adanya bentuk-bentuk strategi yang digunakan oleh Ayo Mengajar Indonesia untuk mencapai tujuan dari gerakan baik dengan memanfaatkan sumber daya organisasi dan juga melalui berbagai bentuk kegiatan pendidikan hingga kerelawanan. oleh karena itu, dampak yang ditimbulkan oleh Ayo Mengajar Indonesia sebagai gerakan sosial yakni meningkatnya motivasi pendidikan pada daerah pelosok, terbantunya tenaga pendidik daerah pelosok, serta perubahan perilaku sebagian masyarakat dalam menyikapi pentingnya pendidikan.

**Kata Kunci:** *Gerakan Sosial, Pendidikan, Mobilisasi Sumber Daya, Relawan Pendidikan*



## ABSTRACT

**Shintya Desi Fitriani**, *Strategy of Social Movements in Education Concern (Case Study of Let's Teach Indonesia)* Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022. This research aims to describe the strategy of the educational social movement run by Ayo Mengajar Indonesia. In general, this research has the main objective to describe the background of the formation

*of the movement, the forms of strategies carried out by the movement and the impact of the movement on the target students of volunteerism and the community.*

*In this research, the method used is a qualitative approach, with a case study method. Research data obtained through observation, in-depth interviews, and documentation. The subjects of this study were 11 key informants where one is the founder and director of Ayo Mengajar Indonesia, four are Ayo Mengajar Indonesia volunteers, five are Ayo Mengajar Indonesia administrators and two teachers in the placement village as informants in triangulation data. The research was carried out at the Ayo Mengajar Indonesia head office located in Ruko Bukit Nusa Indah No. 30 Lt. 2 Jl. Nusa Indah RT/RW 001/015, Serua, Kec. Ciputat, South Tangerang City, Banten and this research was conducted starting on August 13 to October 4, 2021.*

*The results of this study show the formation of Ayo Mengajar Indonesia against the background of the initiation of students at the faculty of UIN Syarif Hidayatullah and also the social awareness of the participants in it about the inequality of access education, especially in education in remote areas which made the initial milestone for the formation of the movement. The Ayo Mengajar Indonesia movement adheres to a goal to be able to create access to education and spread an educational climate for the community. Furthermore, there are forms of strategies used by Ayo Mengajar Indonesia to achieve the goals of the movement both by utilizing organizational resources and also through various forms of educational activities to volunteerism. Therefore, the impact of Ayo Mengajar Indonesia as a social movement is the increased motivation for education in remote areas, the assistance of educators in remote areas, and changes in the behavior of some people in responding to the importance of education.*

**Keywords:** Social Movement, Education, Resource Mobilization, Volunteer Educators



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggungjawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP.198401162019031005 <b>Ketua Sidang</b>		17 Agustus 2022
2	<u>Abdi Rahmat, M. Si</u> NIP.197302182006041001 <b>Pengaji Ahli</b>		8 Agustus 2022
3.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK.8841290019 <b>Sekretaris Sidang</b>		18 Agustus 2022
4.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK 8846100016 <b>Dosen Pembimbing I</b>		15 Agustus 2022
5.	<u>Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A</u> NIDK 198905102019032025 <b>Dosen Pembimbing II</b>		11 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 28 Juli 2022

## **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shintya Desi Fitriani

No. Registrasi : 1405617029

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Gerakan Sosial Dalam Kepedulian Pendidikan (Studi Kasus Ayo Mengajar Indonesia)” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, Juli 2022



Shintya Desi Fitriani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shintya Desi Fitriani  
NIM : 1405617029  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ S1 Pendidikan Sosiologi  
Alamat email : shintyadf73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : STRATEGI GERAKAN SOSIAL DALAM KEPEDULIAN PENDIDIKAN  
(STUDI KASUS: AYO MENGAJAR INDONESIA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Penulis,

( Shintya Desi fitriani )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan **janganlah** kamu (merasa) **lemah**, dan **jangan** (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), **jika** kamu orang beriman”

(Ali Imran: 139)



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “Strategi Gerakan Sosial (Studi Kasus Ayo Mengajar Indonesia)” dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis Sri Tubiyati dan Sudiro yang senantiasa tidak hentinya mendoakan dan memberi semangat penulis disetiap waktunya serta memberikan kekuatan untuk penulis tetap bangkit kembali

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P selaku Koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta;
3. Achmad Siswanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
4. Meila Riskia Fitri, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih telah membimbing saya dengan sabar, memberikan saran dan kritik selama penyusunan skripsi ini;
5. Abdi Rahmat, M.Si selaku penguji ahli sidang skripsi. Terima kasih atas masukan dan bimbingannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini;
6. Devi Septiandini, M.Pd selaku sekretaris sidang skripsi. Terima kasih atas masukan yang melengkapi kekurangan dalam penelitian ini;
7. Para Dosen Prodi Pendidikan Sosiologi dan Prodi Sosiologi atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ;
8. Ibu Yusliana selaku staf jurusan yang telah membantu selama skripsi dan sidang penulis;

9. Ayo Mengajar Indonesia khususnya Adi Raharjo, Wiji, Raja Rivaldo, Bilquis Hayanindi, Firman Saputra, Ivan Aemudin, Ahmat Affandy, Anantha Wijaya, Ahmat Syafii, Alfah Maghfiroh, dan Ainun selaku informan yang telah membetikan izin penelitian, bersedia banyak meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu, informasi serta pengalaman kepada penulis;
10. Bapak Aap Abdullah dan Bapak Paroba Mulyana selaku informan triangulasi data yang bersedia meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk berbagi ilmu, informasi serta pengalaman kepada penulis;
11. Naufal Yuvan, Febrica, Suryani, Ikih, Aisyah, serta Ulfa yang telah menjadi partner serta kawan seperjuangan penulis yang dihiasi banyak kebahagian, diskusi, suka duka, pengalaman dan selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi;
12. Anggy, Caca, Dinda, Melki yang telah menemanai penulis dari bangku sekolah sampai detik ini dan banyak memberi pengalaman, kebahagiaan serta dukungan yang tidak hentinya kepada penulis;
13. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih banyak atas semua waktu diskusi, canda tawa, ilmu dan pengalaman yang tak terlupakan bagi penulis semasa berkuliahan;
14. Terimakasih untuk teman-teman dan Anggota BEMP Pendidikan Sosiologi 2018-2019 khususnya kepada kepala divisi serta wakil kepala, Chosa, Amien, Usy, Ikih, Nibras, Angel, Bilqis, Daffa, Hamdan, Shafira, Sulis, Aghnia, Aji, Devi yang telah banyak memberi penulis pengalaman dan perjuangan pada saat menjadi bagian dari BEMP Pendidikan Sosiologi;
15. Kepada anggota divisi SosPol BEMP Pendidikan Sosisologi 2018-2019 Usy, Gita, Ruhidin, Iga, Caca, Umi, Denis, Lisa dan Rita. Terimakasih telah menjadi partner bekerja yang memberi banyak pengalaman dan kebahagiaan kepada penulis selama menjadi bagian dari divisi SosPol;

Penulis menyadari akan segala keterbatasan kemampuan penulis yang tertuang dalam penelitian ini karena masih sangat jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu khususnya bagi bidang sosiologi. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Jakarta, April 2022



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>2</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENDAFTARAN SIDANG AKHIR.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>7i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>7ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>13</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Permasalahan Penelitian .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Tinjauan Literatur Sejenis.....	8
1.6. Kerangka Konsep.....	21
1.6.1 Ayo Mengajar Indonesia Sebagai Gerakan Sosial .....	21
1.6.2 Teori Mobilisasi Sumber Daya dalam Gerakan Sosial .....	25
1.6.3 Hubungan Antar Konsep.....	28
1.7. Metodologi Penelitian .....	29
1.7.1 Waktu dan Lokasi .....	29
1.7.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
1.7.3 Subjek Penelitian.....	31
1.7.4 Peran Peneliti .....	33
1.7.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	35
1.7.7 Triangulasi Data.....	36
1.8. Sistematika Penulisan .....	36
<b>BAB II LATAR BELAKANG ORGANISASI GERAKAN AYO MENGAJAR INDONESIA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Pengantar.....	40
2.2. Gambaran Lokasi Organisasi Ayo Mengajar Indonesia .....	40
2.3. Sejarah terbentuknya Ayo Mengajar Indonesia .....	42
2.4. Visi Misi Ayo Mengajar Indonesia.....	47

2.5	Kepengurusan Ayo Mengajar Indonesia .....	48
2.6	Ideologi Gerakan Ayo Mengajar Indonesia .....	55
2.7	Penutup .....	54
<b>BAB III</b>	<b>Strategi Organisasi Ayo Mengajar Indonesia Sebagai Gerakan Sosial dalam Bidang Pendidikan .....</b>	<b>56</b>
3.1	Pengantar.....	56
3.2	Strategi Melalui Sumber Daya Organisasi.....	57
3.2.1	Perekutuan Relawan .....	57
3.2.2	Jaringan Sosial Ayo Mengajar Indonesia.....	62
3.2.3	Sumber Pendanaan Organisasi.....	67
3.3.	Strategi Melalui Kegiatan Pendidikan Gerakan Ayo Mengajar Indonesia .....	73
3.3.1	Pemberdayaan Pemuda .....	73
3.3.2	Pengembangan Diri.....	92
3.3.3	Konten Edukasi .....	95
3.3.4	Sosial Kemanusiaan .....	96
3.3.5	Event .....	99
3.4	Kelemahan Ayo Mengajar Indonesia.....	101
3.5	Dampak Ayo Mengajar Indonesia dalam Mengembangkan Kepedulian Pada Peserta Didik dan Masayarkat .....	103
3.6	Penutup .....	109
<b>BAB IV</b>	<b>Mobilisasi Sumber Daya Gerakan Sosial Dalam Kepedulian Pendidikan</b>	<b>111</b>
4.1	Pengantar.....	111
4.2	Bentuk Ayo Mengajar Indonesia Sebagai Gerakan Sosial .....	111
4.3	Mobilisasi Sumber Daya Dalam Gerakan Ayo Mengajar Indonesia .....	119
4.4.	Refleksi Pendidikan : Edukasi pendidikan melalui gerakan sosial .....	127
4.5.	Penutup .....	129
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>132</b>
5.1.	Kesimpulan .....	132
5.2.	Saran .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>136</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>140</b>
<b>FIELD NOTE</b>	<b>.....</b>	<b>140</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	<b>.....</b>	<b>181</b>

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	20
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep.....	28
Skema 2. 1 Kepengurusan Ayo Mengajar Indonesia.....	51
Skema 3. 1 Strategi Melalui Sumber Daya Gerakan.....	73
Skema 4. 1 Ayo Mengajar Indonesia Sebagai Bentuk Gerakan Sosial.....	119
Skema 4. 2 Sumber Daya Gerakan Ayo Mengajar Indonesia.....	127



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	17
Tabel 1. 2 Karakteristik Informan.....	32
Tabel 1. 3 Jenis-Jenis Kegiatan Pendidikan Ayo Mengajar Indonesia .....	101

