

**PENDIDIKAN MULTIKULTURAL MELALUI *FIELD TRIP*
JELAJAH PULAU JAWA DAN PAPUA SECARA VIRTUAL
(Studi Kualitatif Pada SMPIT Darul Abidin Depok)**

Dzakiyyah Alshofiyah

1401618080

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022



ABSTRAK

Dzakiyyah Alshofiyah, Pendidikan Multikultural Melalui Field Trip Jelajah Pulau Jawa dan Papua Secara Virtual di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT Darul Abidin Depok). Jakarta, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2022.

Tujuan penelitian ini mengetahui pengembangan pendidikan multikultural dalam *Field Trip* secara virtual. Penerapan yang dilakukan dalam kegiatan karya wisata khususnya dalam bidang karakter kebhinekaan. Karakter kebhinekaan adalah program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai perwujudan penguatan karakter pelajar Indonesia yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa Program *Field Trip* Jelajah Pulau Jawa dan Papua Secara Virtual memiliki pengembangan dari pemanfaatan teknologi dalam mendukung proses pembelajaran secara virtual dengan menggunakan berbagai platform berupa *website*, *e-learning*, *zoom* dan *whatsapp*. Pelaksanaan dapat berjalan cukup efektif untuk memperkaya pengetahuan siswa dalam hal kebudayaan. Dengan melalui media visual kegiatan program *Field Trip* secara virtual dapat menumbuhkan karakter kebhinekaan pada peserta didik. Kesimpulan dalam penelitian ini ialah kegiatan *Field Trip* secara virtual dapat menjadi salah satu alternatif dalam pengembangan pendidikan multikultural. Hal tersebut merupakan sarana pengenalan budaya yang dapat menumbuhkan karakter kebhinekaan siswa. Dengan begitu dapat mewujudkan integrasi sosial sehingga menciptakan keteraturan dan kenyamanan dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata Kunci : Pendidikan Multikultural, Field Trip Virtual, Karakter Kebhinekaan

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Dzakiyyah Alshofiyah, Multicultural Education Through Field Trips to Explore Java and Papua Virtually at the Integrated Islamic Junior High School (SMPIT Darul Abidin Depok). Jakarta, Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July 2022.

The purpose of this study is to determine the development of multicultural education in a virtual field trip. The application carried out in tourism activities, especially in the field of character diversity. The character of diversity is a program of the Ministry of Education and Culture as a manifestation of strengthening the character of Indonesian students who have global competence and behave in accordance with the values of Pancasila. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data sources used are primary and secondary data sources. Data collection is done by means of observation, semi-structured interviews, and documentation. The data analysis techniques are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that the Field Trip Program to Explore Java and Papua Virtually has the development of using technology to support the virtual learning process by using various platforms in the form of websites, e-learning, zoom and whatsapp. The method through visual media is quite effective in enriching students' knowledge in terms of culture. Field Trip program activities can virtually foster the character of diversity in students. The conclusion in this study is that virtual field trip activities can be an alternative in the development of multicultural education. This is a means of cultural introduction that can foster the character of students' diversity. In this way, social integration can be realized so as to create order and comfort in social life.

Keywords: *Multicultural Education, Virtual Field Trip, Character Diversity*

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

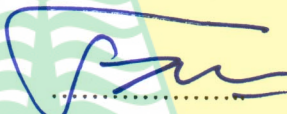



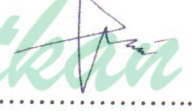
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Fauzi Abdillah, M.Si. M.Pd.</u> NIP. 198903042019032003 Ketua		19 Agustus 2022
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd. M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		19 Agustus 2022
3.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		19 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Dosen Pembimbing I		19 Agustus 2022
5.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Dosen Pembimbing II		19 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 16 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzakiyyah Alshofiyah
NIM : 1401618080
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 12 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd.)

Depok, 23 Agustus 2022

*Mencerdaskan Bangsa
Memartabatkan Bangsa*



Dzakiyyah Alshofiyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dzakiyyah Alshofiyah
NIM : 1401618080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : shofi.alshofiyah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pendidikan Multikultural Melalui *Field Trip* Jelajah Pulau Jawa dan Papua Secara

Virtual (Studi Kualitatif Pada SMPIT Darul Abidin Depok)”


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis

()
Dzakiyyah Alshofiyah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Watch your thoughts, they become your words; Watch your words, they become your actions; Watch your actions, they become your habits; Watch your habits, they become your character; watch your character, it becomes your destiny.”

-Lao Tzu-

PERSEMBAHAN

Pertama-tama, saya berterimakasih kepada Allah S.W.T yang meridhoi setiap langkah dalam menyusun penelitian ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk umi saya yang selalu mendukung dalam semua bidang termasuk pendidikan dengan segala lika-likunya. Kemudian saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri karena tidak menyerah dan terus bertahan, belajar, serta tidak menyerah menulis penyusunan tugas akhir. Lalu untuk ketiga adik saya, Ridho, Saidah, Sarah yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu terus menerus mengingatkan dan memberikan motivasi satu sama lain, kepada teman-teman PPKn B 2018 yang telah banyak membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini. Serta untuk teman-teman terdekat saya yang selalu mendoakan, dan menemani saya dalam penelitian ini. Semoga Allah selalu mempermudah dan memperlancar kehidupan kalian. Aamiin.

*Mempersembahkan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah memberi rahmat serta karunia yang tak terhingga, sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pendidikan Multikultural Melalui *Field Trip* Jelajah Pulau Jawa dan Papua Secara Virtual (Studi Kualitatif Pada SMPIT Darul Abidin Depok)”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat saya selesaikan tanpa adanya dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Achmad Husen, M.Pd selaku dosen pembimbing I atas waktu yang diluangkan, masukan dan saran yang telah diberikan.
2. Bapak Moh. Maiwan, M.Si.,Ph.D selaku dosen pembimbing II atas waktu yang sudah diluangkan, masukan dan saran yang telah diberikan.
3. Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Prodi PPKN yang tidak dapat saya sebutkan dan tuliskan satu persatu, saya ucapkan terimakasih telah memberikan banyak sekali ilmu saat perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun ini.
5. Terimakasih kepada SMPIT Darul Abidin Depok yang sudah sangat terbuka dan memberikan saya kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
6. Umi, Abi, dan ketiga adik saya yang telah mendoakan, menghibur saya selama mengerjakan penelitian ini

7. Teman-teman Angkatan 2018, khususnya kepada teman-teman kelas B prodi PPKN FIS UNJ, terutama teman terdekat saya Adinda, Indah, Rani, Siti, Erika, Shifa, Riska, Diva, Rizka, Dian atas segala bentuk dukungannya.

8. Teman-teman terdekat, Ka Asma, Radhiya Raudatul Jannah Van Gobel, Santi Dwi Astuti, Urfi Lutfia Salsabila, Hania Cusni Fadilla, Firda Aulia Ramadhanti, Maharani Nur Islami, Aulia Cantika Hady atas segala bantuan dan memberikan hiburan selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang telah disusun ini tidak luput dari kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun para pembaca.

Depok, 28 Juli 2022

Penulis

Dzakiyyah Alshofiyah

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Kerangka Konseptual.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pendidikan Multikultural.....	8
B. Konsep Virtual Learning	16
C. Metode Pembelajaran Virtual <i>Field Trip</i>	21

D. Penelitian yang Relevan dan State of The Art.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Sumber Data.....	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Sekolah.....	38
B. Sumber Informasi.....	39
C. Hasil Temuan Penelitian.....	41
D. Pembahasan.....	57
E. Keterbatasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	115

Memperdaskan & Memartabatkan Bangsa

DAFTAR TABEL

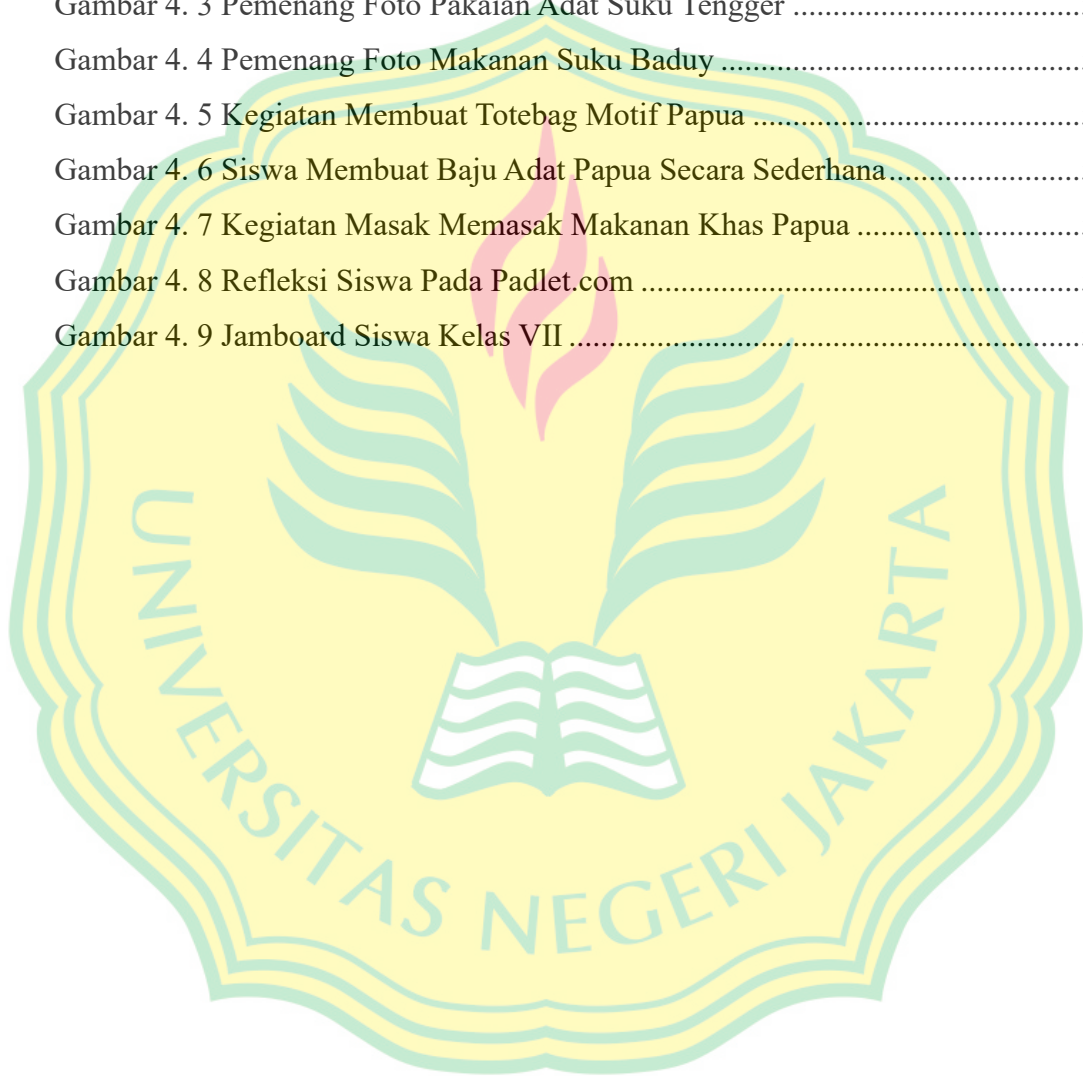
Tabel 3. 1 Tabel Karakteristik Informan	34
Tabel 4. 1 Daftar Informan Penelitian.....	40
Tabel 4. 2 Daftar Key Informan Penelitian	41



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tujuan dan Pernyataan Pengarah PBL kelas VII	46
Gambar 4. 2 Rubik Penilaian Probleme Base Learning Kelas VIII.....	49
Gambar 4. 3 Pemenang Foto Pakaian Adat Suku Tengger	51
Gambar 4. 4 Pemenang Foto Makanan Suku Baduy	51
Gambar 4. 5 Kegiatan Membuat Totebag Motif Papua	52
Gambar 4. 6 Siswa Membuat Baju Adat Papua Secara Sederhana.....	52
Gambar 4. 7 Kegiatan Masak Memasak Makanan Khas Papua	53
Gambar 4. 8 Refleksi Siswa Pada Padlet.com	55
Gambar 4. 9 Jamboard Siswa Kelas VII	56



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	78
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan	79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Key Informan	80
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Expert Opinion	81
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan	82
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan	84
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Informan	86
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Informan	88
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Informan	90
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Informan	92
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Informan	94
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Key Informan	96
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Key Informan	100
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Expert Opinion	105
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara Informan	106
Lampiran 16 Dokumentasi Key Informan dan Expert Opinion	106
Lampiran 17 Dokumentasi Flyer kegiatan Field Trip	107
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Hari Pertama Field Trip Kelas VII	107
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Hari Kedua Field Trip Kelas VII	108
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Hari Ketiga Field Trip Kelas VII	109
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Hari Pertama Field Trip Kelas VIII	109
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Hari Kedua Field Trip Kelas VIII	109
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Hari Ketiga Field Trip Kelas VIII	110
Lampiran 24 Gambar Tujuan dan Pernyataan Pengarah PBL kelas VII	110
Lampiran 25 Gambar Rubik Penilaian Probleme Base Learning Kelas VIII	110
Lampiran 26 Gambar Lomba Pakaian Adat	111
Lampiran 27 Gambar Pembuatan Totebag Motif Papua	111
Lampiran 28 Gambar Siswa Memakai Baju Adat Papua Secara Sederhana	111
Lampiran 29 Dokumentasi Jamboard Kelas VII	112
Lampiran 30 Refleksi Siswa Pada Padlet.com	112
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian	113



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*