

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianty, E. (2021). Multikulturalisme Di Indonesia. doi: 10.31219/osf.io/tejgv
- Agustina, L. (2018). Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Proses Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Lingsar Lombok Barat. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian*, 55-62.
- Alzana, & Rahmawati. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 13(1), 51-57.
- Alzana, W., Anisa, F., & Harmawati, Y. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 9(1), 51-57.
- Amala, H., Amprasto, & Solihat, R. (2019). Virtual Field Trip Dan Penggunaannya Sebagai Fasilitator Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Abad Ke-21 Siswa Indonesia. *Journal Of Biology Education*, 2(1), 29-34.
- Ambarudin. (2016). Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Bangsa Yang. *Jurnal Civics Media Kajian Kewarganegaraan*, 1, 28-45.
- Amin. (2018). Pendidikan Multikultural. *Journal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 9(1), 24-34.
- Amin. (2020). Implementasi metode Karyawisata Sekolah Dasar. *Taqorrub: Jurnal*, 1(2), 13-20.
- Assidqi, M., & Surarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana: ISSN: 2686 6404*, 299-303.
- Bukhori, I. (2018). METODE PENANAMAN NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA SISWA KELAS RENDAH (STUDI PADA MI DI MWCNU LP. MAARIF KRAKSAAN). *Jurnal Edureligia*, 2(1), 41-52.
- Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 27-36.
- Far. (2021). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan & Sejarah*, 17(1), 1-17.
- Farhatilwardah, Hastuti, D., & Krisnatuti, D. (2019). Karakter Sopan Santun Remaja: Pengaruh Metode Sosialisasi Orang Tua dan Kontrol Diri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 114-1255.
- Hamdani. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hariani, P., Wastuti, S., Mahadalena, L., & Barus, W. (2020). Pemanfaatan E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*(3), 41-49.
- Hartono. (2017). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Jnana Budaya*, 259-268.

- Haryati, T., & Khoiriyah, N. (2017). Analisis Muatan Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-8.
- Haryati, T., & Khoiriyah, N. (2017). Analisis Muatan Nilai Karakter dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1-9.
- Irawati. (2021). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Edumaspul*, 1224-1238.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Pati.
- Kompas. (2020, Juni 16). *MADN Gelar Sidang Adat terhadap Pelaku Ujaran Kebencian*. Diambil kembali dari KompasTV: <http://www.kompas.tv>
- Mansjur, G. (2018). Efektifitas Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis Anak di Taman Kanak-Kanak Dampang Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Pendidikan*, 2-18.
- Muslihudin. (2012). *Revolusi Mengajar*. Bandung: HPD Press.
- Muslim. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Siswa SMP. *Jurnal Riksa Bahasa*, 2(1), 55-66.
- Nuramaliah, N., Ilyas, S., & Apriana, E. (2018). Penggunaan Metode Karyawisata Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Biotik: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 2(1), 23-27.
- Octaviani, H., Rachma, U., Rahma, N., Sayidin, Apriana, nn, . . . njk. (t.thn.).
- Permana, & Ahyani. (2020). Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 95-1006.
- Purba. (2021). *Landasan Pedagogik: Teori Dan Kajian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putra, R. (2020). Efektifitas Zoom Cloud Meeting dalam Pendidikan Jarak Jauh. *Teknologi Komunikasi dan Media*, 1-13.
- Rachmawati. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.
- Raharja, S. (2017). MENINGKREASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SEKOLAH DENGAN MENERAPKAN MANAJEMEN MUTU SEKOLAH SECARA TOTAL. *Jurnal MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 27-40.
- Rahman, S. (2018). Pendidikan Multikulturalisme Analisis Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Q.S. Al- Baqarah Ayat 62 Dan Al-Hujurat Ayat 10,11,12 Dan 13.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79. Dipetik Juni 21, 2021

Rosamana, Iskandar, S., Oksanti, M., Khansanah, S., & Triana, W. (2022). Efektifitas Penggunaan Metode Karyawisata Dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *As-Sabiqun*(4), 19-212.

Rosidi, M., & Fitroh. (2021). Virtual Field Trips: Alternatif Pembelajaran IPS Pada Masa Pandemi Covid- 19. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(1), 31-38.

Sagala, S. (2014). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sartika, E. (2021). Pemanfaatan Media Digital Pada Pembelajaran Di Masa Pandemi. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 11(2), Bahasa, Sastra, Dan Budaya.

Sielvyna, & Dewi. (2021). Pendidikan Multikultural dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 123-144.

Sipuan, Warsyah, I., Amin, A., & Adisel. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 2, 815-830.

Siregar, I., & Naelofaria, S. (2020). INTERNALISASI NILAI-NILAI PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING) TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD) DI ERA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 130-135.

Sohibun, Yulina, F., & Ade. (2017). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class . *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 121-129.

Suhaida, D., & Fadillah, S. (2019). Analisis Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter untuk Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(2), 111-121.

Sulalah. (2012). *Pendidikan Multikultural: Didaktika Nilai-nilai Universitas Kebangsaan*. Malang: Uin-Maliki Press.

Sulianti, A. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Budaya Multikultural untuk Menanamkan Sikap Patriotisme. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 48-55.

Supriatna, N., Firtiyani, Y., & Sari, M. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 1(7), 97-109.

Surjaya, A. (2021, Oktober 18). *Oknum Ormas di Bekasi Hina Suku Betawi Dipicu Pemuda Terobos Proyek Tanpa Izin*. Diambil kembali dari Merto Sindo News: <http://www.metro.sindonews.com>

Ulfah, R., Pratiwi, N., Hadiananta, I., Putri, S., Emza, V., & Wardi, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Sarana Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin*, 15-21.

Utari, & Zafri. (2020). Pelaksanaan Metode Karyawisata Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS 2 Di Sma Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Kronologi*, 2(1),



33-39.

Wardhani, P. (2018). Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Membangun Keberagaman Dan Meningkatkan Persatuan Bangsa Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 1-12.

Wibowo, A., & Wohono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret memperkuat multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civic Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 196-200.

Wibowo, A., & Wohono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: Usaha Konkret Untuk Memperkuat Multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Civics*, 14(2), 196-200.

Widiatmaka. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civis*, 13(2), 188-196.



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*