

**PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG
DALAM PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)**

(Studi Kualitatif pada SMP Negeri 47 Jakarta)

Siti Rohimah

1401618045

Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Prasyarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Siti Rohimah, Pendidikan Karakter Gotong Royong dalam Profil Pelajar Pancasila Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) (Studi Kualitatif pada SMP Negeri 47 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan karakter gotong royong dalam Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan OSIS di SMP Negeri 47 Jakarta. Teknik pengumpulan data primer diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada pengurus OSIS sebagai informan dan dua *key informan* yaitu Pembina OSIS dan Wakil Bidang Kesiswaan. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh jurnal, buku, dan internet yang relevan. Teknik kalibrasi keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber, *member check*, dan *expert opinion*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu kegiatan OSIS di SMP Negeri 47 Jakarta dapat menjadi wadah pendidikan karakter gotong royong dalam Profil Pelajar Pancasila. Karakter gotong dalam Profil Pelajar Pancasila terdapat elemen kolaborasi, kepedulian, dan berbagi yang dapat dibangun melalui kegiatan dan program kerja OSIS. Kegiatan yang dilaksanakan pengurus OSIS dalam membangun karakter gotong royong yaitu classmeeting, satgas Polisi Keamanan Sekolah (PKS), upacara bendera, membersihkan masjid, kegiatan membantu sesama, dan santunan anak yatim. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu pendidikan karakter dilaksanakan berdasarkan program dan kegiatan OSIS di SMP Negeri 47 Jakarta dan mampu mencerminkan karakter gotong royong dalam Profil Pelajar Pancasila.

Kunci: Pendidikan Karakter, Gotong Royong, Profil Pelajar Pancasila, OSIS, Sekolah Menengah Pertama

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Siti Rohimah, Mutual Cooperation Character Education in Pancasila Student Profiles through Intra-School Student Organizations (OSIS) (Qualitative Study at SMP Negeri 47 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to determine the character education of mutual cooperation in the Pancasila Student Profile through OSIS activities at SMP Negeri 47 Jakarta. Primary data collection techniques were obtained through observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted with OSIS administrators as informants and two key informants, namely the OSIS supervisor and Student Representatives. Meanwhile, secondary data sources were obtained from related journals, books, and internet. The data validity calibration technique used in this study is source triangulation, member check, and expert opinion. Data analysis techniques in this study are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are OSIS activities at SMP Negeri 47 Jakarta can be a place for mutual cooperation character education in the Pancasila Student Profile. The of mutual cooperation character in the Pancasila Student Profile contains elements of cooperation, concern, and sharing that can be built through OSIS activities and work programs. Activities carried out by the OSIS management in building the character of mutual cooperation are class meetings, the School Security Police Task Force (PKS), flag ceremonies, cleaning of mosques, helping activities, and giving donations to orphans. The conclusion in this study is that character education is carried out based on OSIS programs and activities at SMP Negeri 47 Jakarta and is able to reflect the character of mutual cooperation in the Pancasila Student Profile.

Keywords: Character Education, Mutual Cooperation, Profile of Pancasila Students, OSIS, Junior High School

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Ketua Sidang		22 Agustus 2022
2.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji		22 Agustus 2022
3.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekertaris		22 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Yuvus Kardiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		23 Agustus 2022
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Pembimbing II		23 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 18 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rohimah
NIM : 1401618045
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Karya : SKRIPSI
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pendidikan Karakter Gotong Royong dalam Profil Pelajar Pancasila Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) (Studi Kulitatif pada SMP Negeri 47 Jakarta)”** merupakan hasil penelitian yang dilakukan dan ditulis oleh saya sendiri. Seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkannya dan menanggung resikonya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



Siti Rohimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rohimah
NIM : 1401618045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : siti.rohimah261299@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG DALAM PROFIL PELAJAR
PANCASILA MELALUI ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)
(Studi Kualitatif pada SMP Negeri 47 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Penulis

(Siti Rohimah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Sesuatu yang dikeluhkan hari ini, mungkin sesuatu yang sangat disyukuri nanti
Jangan pantang menyerah, yang terbaik sedang menunggu untuk dihampiri

(Siti Rohimah)

Persembahan

Terima kasih kepada Allah SWT yang memberi kekuatan sehingga bisa bertahan sampai saat ini untuk menyelesaikan skripsi ini. Kupersembahkan skripsi ini terutama untuk diri sendiri karena telah berjuang semaksimal dan kepada diriku di masa depan, tidak apa-apa jika kamu tidak menjadi seperti yang aku impikan karena aku akan menjadi nomor satu yang paling menyayangi dan mendukung sampai kapan pun.

Peneliti juga persembahkan kepada orang tua yang sudah membesarkanku, menyekolahkanku dengan susah payah dan terima kasih banyak terutama kepada mama tersayang yang memberikan serta mengusahakan semua yang terbaik, selalu tidak putus mendoakan, dan yang selalu memberikan motivasi. Terima kasih juga kepada kedua adikku yang selalu membantu dan menghibur peneliti.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi yang berjudul “Pendidikan Karakter Gotong Royong dalam Profil Pelajar Pancasila melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) (Studi Kualitatif pada SMP Negeri 47 Jakarta)” dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
5. Dr. Yasnita, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada peneliti.

6. Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H, selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segenap ilmu dan pengetahuan yang diberikan, semoga apa yang diberikan menjadi berkah bagi Bapak dan Ibu.
8. Bapak Supriyano, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Isur, S.Pd selaku Wakil Bidang Sarpras SMP Negeri 47 Jakarta yang berkenan memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian.
9. Bapak Ali Syaipullah, S.Pd selaku Pembina OSIS dan Bapak Toto Prayitno, S.Pd selaku Wakil Bidang Kesiswaan yang telah berkenan menjadi *key informan* pada penelitian ini dan terima kasih kepada perwakilan pengurus OSIS SMP Negeri 47 Jakarta yang telah berkenan menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Ibu Dr. Eli Karliani, S.Pd, M.Pd dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Palangka Raya yang telah berkenan menjadi *expert opinion* dalam penelitian ini.
11. Ibu Siti Nursari, S.Pd guru PPKn di SMP Negeri 47 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam setiap proses penelitian. Kepada semua guru dan staf di SMP Negeri 47 terima kasih banyak pengalaman dan setiap dukungannya.
12. Kepada Mama Nurhasanah dan Bapak Rosadi paling tersayang yang telah membesarkanku dengan penuh kesabaran sampai saat ini, terima kasih banyak

atas doa dan dukungannya baik moril ataupun materil kepada peneliti sehingga mampu bertahan dengan baik sampai saat ini.

13. Kepada adiku tersayang Fitri, terima kasih banyak atas segala bantuan, selalu mengingatkan makan, selalu mendukung peneliti sampai saat ini, serta adikku Fajar yang bersedia membantu dan menghibur peneliti sampai saat ini.

14. Teman-temanku tersayang Rani, Shifa, Indah, Shofi, Dinda, Ica, Diva, Riska, Rohman terimakasih sudah menemani dan membantu selama berkuliah dan peneliti sangat bersyukur mengenalnya sampai saat ini.

15. Terima kasih juga kepada sahabatku Elia dan Eva, Malikai Dyah dan Alisa yang telah memberikan semangat kepada peneliti hingga mampu bertahan sampai saat ini.

16. Kepada teman seangkatan PPKn 2018 yang telah berjuang bersama. Kepada Dini, Dian, Ami, dan teman-teman PPKn B terima kasih telah membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya.Aamiin. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran peneliti harapkan agar dapat membangun dan menjadi evaluasi dan perbaikan untuk penelitian ini.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Siti Rohimah

DAFTAR ISI

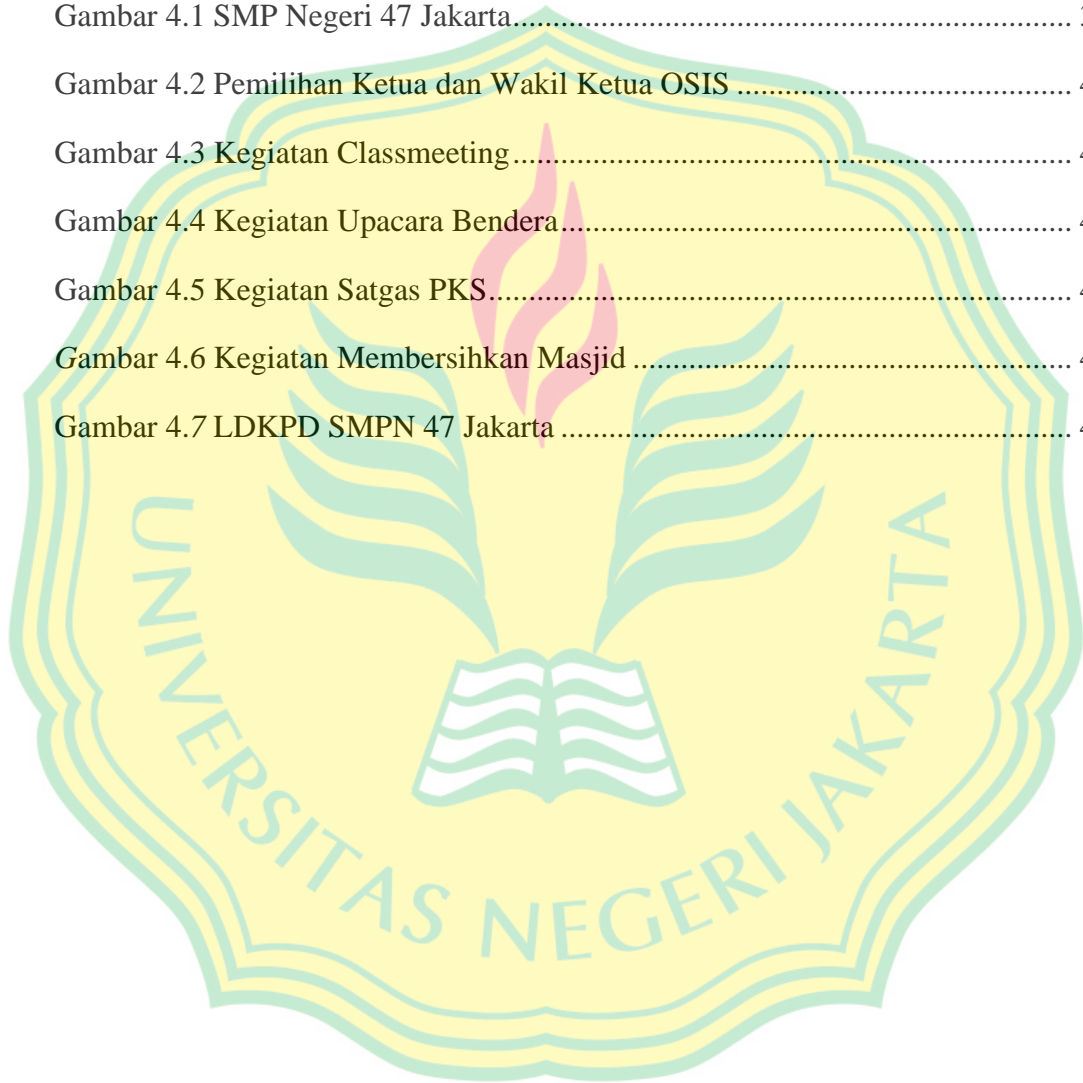
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kerangka Konseptual	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Pendidikan Karakter	7
B. Profil Pelajar Pancasila	11
C. Karakter Gotong Royong	13
D. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	20

E. Sinergi Antara Pendidikan Karakter dan OSIS	23
F. Penelitian yang Relevan dan <i>State of the Art</i>	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
B. Sumber Data	27
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Hasil Temuan Penelitian	36
C. Pembahasan Temuan Penelitian	53
D. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	70
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

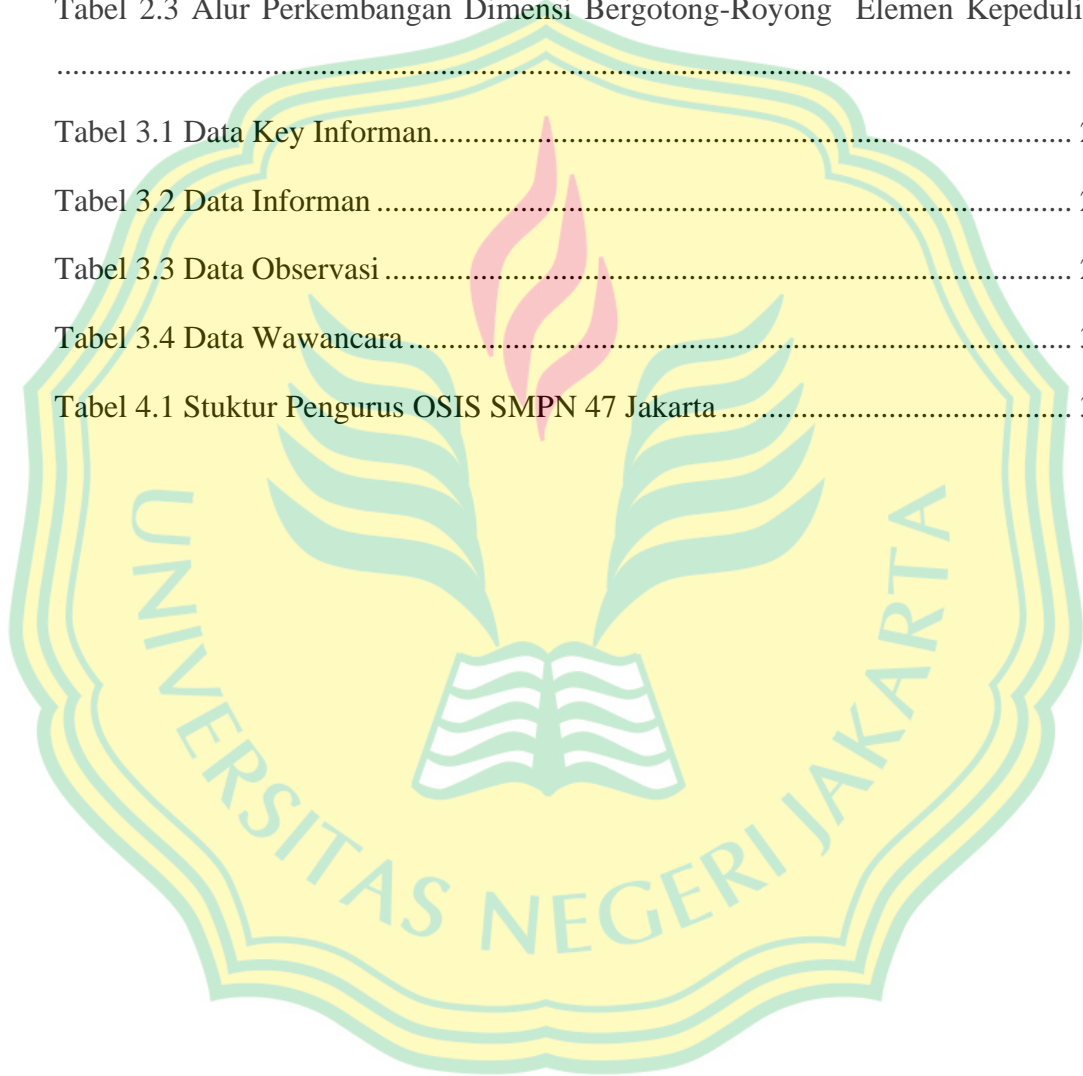
Gambar 1.2 Kerangka Konseptual	6
Gambar 2.1 Dimensi Profil Pelajar pancasila	12
Gambar 4.1 SMP Negeri 47 Jakarta.....	34
Gambar 4.2 Pemilihan Ketua dan Wakil Ketua OSIS	40
Gambar 4.3 Kegiatan Classmeeting.....	41
Gambar 4.4 Kegiatan Upacara Bendera.....	42
Gambar 4.5 Kegiatan Satgas PKS.....	43
Gambar 4.6 Kegiatan Membersihkan Masjid	44
Gambar 4.7 LDKPD SMPN 47 Jakarta	45



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Perkembangan Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	13
Tabel 2.2 Alur Perkembangan Dimensi Bergotong-Royong Elemen Kolaborasi	18
Tabel 2.3 Alur Perkembangan Dimensi Bergotong-Royong Elemen Kepedulian	19
Tabel 3.1 Data Key Informan.....	28
Tabel 3.2 Data Informan	28
Tabel 3.3 Data Observasi	29
Tabel 3.4 Data Wawancara	30
Tabel 4.1 Stuktur Pengurus OSIS SMPN 47 Jakarta	37



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	76
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan.....	77
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Key Informan.....	79
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Expert Opinion.....	81
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Informan.....	82
Lampiran 6. Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	96
Lampiran 7. Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i>	105
Lampiran 8. Reduksi Data Informan.....	110
Lampiran 10. Hasil Observasi Kegiatan	131
Lampiran 11. SK OSIS SMPN 47 Jakarta 2021/2022	135
Lampiran 12. Program Kerja OSIS SMPN 47 Jakarta 2021/2022.....	139
Lampiran 13. Alur Perkembangan Dimensi Bergotong Royong.....	145
Lampiran 14. Dokumentasi Narasumber	148
Lampiran 15. Dokumentasi Observasi Lapangan.....	150
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	152

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*