

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., Ulpa, E. P., Johnstone, J. M., & Cook, B. L. (2019). Pendidikan Moral pada Aktivitas Kesukarelaan Warga Negara Muda (Koherensi Sikap Kepedulian dan Kerjasama Individu). *Journal of Moral and Civic Education* , 3 (1), 28-36.
- Ahmadi, A. (2002). *Psikologi Sosial* (cet 2 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alma, B. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Almubarak. (2017). Kontribusi dan Dampak Social Awareness terhadap Group Performance melalui Pembelajaran Kimia: Quantitaif Approach. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* , 8 (2), 30-40.
- Andriani, K. M., Maemonah, & Wiranata, R. S. (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran: Studi Analisis terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 – 2020. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam* , 5 (1), 78-91.
- Ermawan, D. (2017). Pengaruh Globalisasi terhadap Eksistensi Kebudayaan Daerah di Indonesia. *Jurnal Kajian LEMHANNAS RI* , 5-11.
- Habiburrohman, M. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Kepedulian Sosial pada Peserta Didik melalui Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits. *Jurnal Islamic Studies* , 8 (2), 68-73.
- In'am, A. (2020). Peranan Pemuda dalam Pendidikan Sosial Kemasyarakatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* , 3 (2), 68-76.
- Maylasari, I., Agustina, R., Ramadhani, K. D., Nugroho, S. W., & Annisa, L. (2019). *Statistik Sosial Budaya 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Muhamadi, S. I., & Hasanah, A. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Peduli Sesama melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Relawan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , XVI (1), 95-113.
- Mukhtar, M. (2019). Pendidikan Behavioristik dan Aktualisasinya. *Jurnal Pendidikan Islam* , 1 (1), 14-30.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nasrikin, H. T., & Setyowati, N. (2016). Peran Karang Taruna dalam Pembentukan Sikap Nasionalisme Remaja Desa Pulorejo Kecamatan

Dawarblandong Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* , 1 (4), 186-200.

Nirmalasari, T., & Widiastuti, N. (2018). Peran Tokoh Pemuda dalam Meningkatkan Partisipasi Karang Taruna di Desa Nanjung Margaasih. *Jurnal Comm-Edu* , 1 (2), 94-104.

Nurhidayati, & Indrawadi, J. (2020). Pembinaan Sikap Peduli Sosial Siswa melalui Kegiatan Pramuka di SMP Negeri 10 Padang. *Journal of Civic Education* , 3 (1), 52-60.

Oktaviani, T., Damanhuri, & Legiani, W. H. (2019). Peranan Karang Taruna dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Pemuda. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Banten Jaya* , 2 (2), 112-125.

Peraturan Menteri Sosial RI Nomor 23 Tahun 2013 Tentang Pemberdayaan Karang Taruna

Pitoewas, B., Nurhayati, Putri, D. S., & Yanzi, H. (2020). Analisis Kepekaan Sosial Generasi (Z) di Era Digital dalam Menyikapi Masalah Sosial. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika* , 7 (1), 17-23.

Prabowo, C. T., & Yani, M. T. (2018). Penanaman Sikap Peduli Sosial di Karang Taruna Bismo Kelurahan Kampung Dalem Kota Kediri. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan* , 6 (2), 611-625.

Pratama, F. F., & Rahmat. (2018). Peran Karang Taruna dalam Mewujudkan Tanggung Jawab Sosial Pemuda sebagai Gerakan Warga Negara. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* , 15 (2), 170-179.

Primastuti, R. W., Tagela, U., & Setyorini. (2019). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Kelas XI Bahasa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Psikologi Konseling* , 15 (2), 441-451.

Purwanto, A. (2017, September 16). *Sejarah Karang Taruna*. Dipetik Agustus 18, 2022, dari Kicaunews: <https://kicaunews.com/2017/09/16/sejarah-karang-taruna/>

Redjo, S. I., Widanarto, A., Muradi, & Myrna, R. (2018). Aspek Pembinaan dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Karang Taruna Desa Sukajaya Kecamatan Sukabumi Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Agregasi* , 6 (2), 172-178.

- Sari, M. A., & Ersya, M. P. (2018). Pelaksanaan Program Karang Taruna dalam Pembinaan Remaja di Kenagarian Sitiung. *Journal of Civic Education* , 1 (2), 149-157.
- Sarwono, S. W. (2017). *Teori-Teori Psikologi Sosial* (Cetakan ke-19 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi, E. M., Hakam, K. A., & Effendi, R. (2008). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar* (Cetakan 4 ed.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawatri, N., & Kosasih, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial pada Masyarakat Pluralis di Cigugur Kuningan. *Jurnal Pendidikan Karakter* , 10 (2), 179-192.
- Sitirah. (2017). Peningkatan Sikap Peduli Sosial dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* , 9 (2), 63-71.
- Solihah, A. (2021). Peran Karang Taruna dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Masyarakat di Desa Giriharja Kecamatan Cipanas Lebak-Banten. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam* , 7 (1), 89-108.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarqi, H. M., & Amalia, S. (2021). Studi Deskriptif Minat Sosial pada Remaja Ditinjau dari Latar Belakang Keluarga. *Jurnal Cognicia* , 9 (1), 45-52.
- Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 Tentang Kepemudaan
- Wibowo, E. W. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Religius, Peduli Sosial, dan Peduli Lingkungan terhadap Kedisiplinan (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis* , 9 (2), 31-38.
- Widyaningrum. (2019). Sejarah Karang Taruna. *Jurnal Kemsos* , 241-254.