

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Praktik Kerja Lapangan merupakan suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian profesional, yang memadukan secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di kampus dan program pengusaha yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung di dunia kerja untuk memperoleh suatu tingkat keahlian profesional.

Pendidikan sistem ganda atau biasa disebut dengan Praktek Kerja Industri akan menjadi salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan kejuruan sesuai dengan ketentuan pada Undang-Undang nomor 22/1989 tentang pendidikan nasional, dan peraturan pemerintah nomor 39 tahun 1992 tentang peranan masyarakat dalam pendidikan nasional, serta Kepmendikbud nomor 080/U/1993 tentang kurikulum sebagai berikut.

1. “penyelenggaraan pendidikan dilaksanakan melalui dua jalur yaitu jalur pendidikan sekolah dan jalur pendidikan luar sekolah”. (UUSPN , BAB IV pasal 10 ayat 1)
2. “peran serta masyarakat dapat berbentuk pemberian kesempatan untuk magang dan atau latihan kerja”. (PP 39 Bab III, Pasal 4, butir 8)

PKL (Praktek Kerja Lapangan) di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu mata kuliah yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa. PKL sendiri berfungsi mendukung sistem pendidikan nasional, terutama Universitas pendidikan teknik kejuruan untuk mengenalkan mahasiswa terhadap dunia kerja, serta dapat menerapkan pelajaran yang telah diajarkan di kelas sebelumnya saat kegiatan praktek kerja lapangan tersebut dilaksanakan.

Sebelumnya peneliti telah melakukan survey kepada mahasiswa untuk mengetahui apa yang menjadi keterlambatan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PKL sering terjadi. Peneliti sebelumnya telah mengadakan wawancara kepada beberapa mahasiswa, khususnya mahasiswa yang mengalami keterlambatan di jurusan teknik elektro. Dari 20 mahasiswa, 10 mahasiswa (50%) tidak mengetahui perusahaan mana yang dapat menerima mahasiswa PKL, 5 (25%) mahasiswa tidak mengetahui prosedur atau tahap pelaksanaan PKL, 5 (25%) mahasiswa tidak mengetahui kapan harus memulai mencari PKL.

Untuk memudahkan mahasiswa dalam melaksanakan proses pelaksanaan PKL, Dibutuhkan sebuah pedoman yang dapat memahami apa yang menjadi kendala mahasiswa saat pelaksanaan PKL. Dengan berangkat dari masalah tersebut, peneliti membuat sebuah solusi berupa media yang dapat mempermudah mahasiswa dalam menyelesaikan persoalan yang sering terjadi saat pelaksanaan PKL berlangsung.

Peneliti akan membuat media yang dapat membantu mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PKL. Bukan ingin menggantikan pedoman PKL yang sudah ada sebelumnya, hanya saja peneliti ingin membandingkan apakah ada perbedaan pemahaman mahasiswa yang menggunakan buku pedoman dengan media yang peneliti buat. Dan media yang akan dibuat oleh peneliti adalah berupa video animasi.

Pedoman yang berupa video bertujuan membantu mahasiswa kapan harus mempersiapkan diri, kegiatan apa yang harus dilakukan saat menjalankan PKL dan saat ingin diseminarkan kegiatan PKL-nya. Setiap kegiatan akan dijelaskan di video tersebut. Dengan menampilkan informasi yang diambil dari buku pedoman PKL di Fakultas Teknik Elektro UNJ serta saran dari beberapa mahasiswa yang belum melaksanakan PKL, sehingga informasi yang ditampilkan merupakan informasi yang benar-benar dibutuhkan oleh mahasiswa.

Dengan pembuatan media video untuk pedoman PKL dan mahasiswa melihatnya, diduga pemahaman mahasiswa akan pelaksanaan kegiatan PKL dapat bertambah. dan dengan adanya video animasi pedoman PKL ini dapat dipergunakan oleh mahasiswa saat pelaksanaan PKL nantinya.

1.2 Identifikasi Masalah

Adapun yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Mengapa sebagian besar mahasiswa di jurusan elektro telat dalam melaksanakan kegiatan PKL?
2. Bagaimana dan kapan mahasiswa siap untuk mengadakan PKL?
3. Apa saja kendala yang ditemukan saat ingin melaksanakan, saat melaksanakan dan telah melaksanakan PKL?
4. Cara atau media apa yang bisa mempersiapkan mahasiswa untuk melaksanakan PKL?

1.3 Pembatasan Masalah

Setelah identifikasi masalah ditentukan peneliti dapat membatasi masalah sebagai berikut. Membuat video untuk pedoman praktik kerja lapangan dengan menggunakan Corel Video Studio Pro X3 di Universitas Negeri Jakarta Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Elektro.

1.4 Perumusan masalah

Setelah pembatasan masalah ditentukan peneliti dapat merumuskan masalah, adapun rumusan masalah yang akan dibahas antara lain:

1. Bagaimana prosedur pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan yang ada di Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta?
2. Bagaimana membuat video untuk Pedoman Praktek Kerja Lapangan Menggunakan Corel Video Studio Pro X3?

1.5 Tujuan

Adapun tujuan dari membuat penelitian ini adalah membuat media berbentuk video sebagai pedoman untuk Praktek Kerja Lapangan di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta

1.6 Kegunaan

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mempersiapkan mahasiswa saat akan melaksanakan praktik kerja lapangan.
2. Hasil dari pembuatan video dapat dipergunakan sebagai pedoman praktik kerja lapangan oleh mahasiswa Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.