

BAB IV

HASIL PENELITIAN

IV.1 Pembuatan Video

IV.1.1 Ide cerita film

Dalam video menceritakan tentang tahap atau panduan tentang kegiatan PKL (Praktik Kerja Lapangan) yang dilaksanakan di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta. Tahap video untuk pedoman PKL dibagi menjadi tiga tahap penjelasan yaitu tahap perencanaan PKL, tahap saat melaksanakan PKL, dan tahap pengujian PKL.

Video yang peneliti buat menjelaskan tentunya membutuhkan karakter atau pembicara yang menjelaskan tentang tahap-tahap PKL itu sendiri. Dijelaskan oleh seorang talent atau host sebagai pembawa acara, video akan dibuatkan menu seperti halnya DVD untuk mempermudah pengguna dalam memutar film.

IV.1.2 Hasil pembuatan video

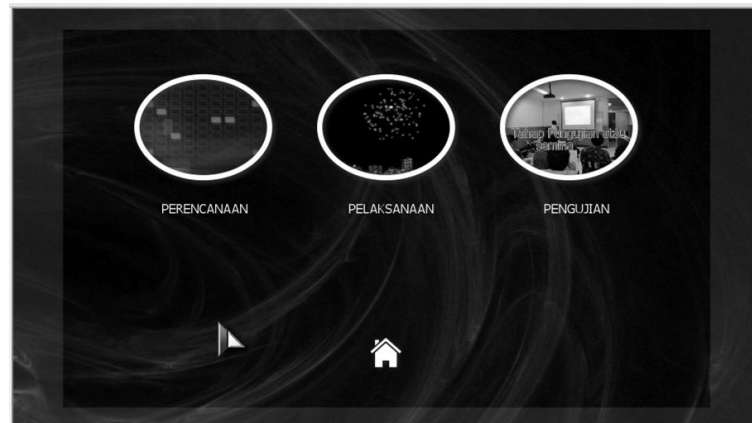
Berikut pada gambar 4.1 adalah beberapa tampilan atau scene dari film yang peneliti buat :



Gambar 4.1 Tampilan awal video

Untuk tampilan awal terdapat pilihan *Play All* dan *Select Title*. *Play All* berfungsi untuk memainkan semua scene (tahapan) PKL yang terdiri dari tahap perencanaan PKL, tahap pelaksanaan PKL, dan tahap seminar PKL. Berikutnya terdapat pilihan *Select Title*, pilihan tersebut nantinya akan menampilkan beberapa scene yang ada pada layar berikutnya, yang nantinya jika scene atau layar tersebut dipilih maka akan memainkan satu scene atau tahapan saja.

Berikutnya adalah tampilan pada menu *Select title*, pada menu ini terdapat tiga scene atau pilihan yang dapat dimainkan. Berikut ini adalah tampilan dari menu berikutnya. Pada gambar 4.2 menampilkan tampilan scene selection.



Gambar 4.2 Tampilan pada Select title

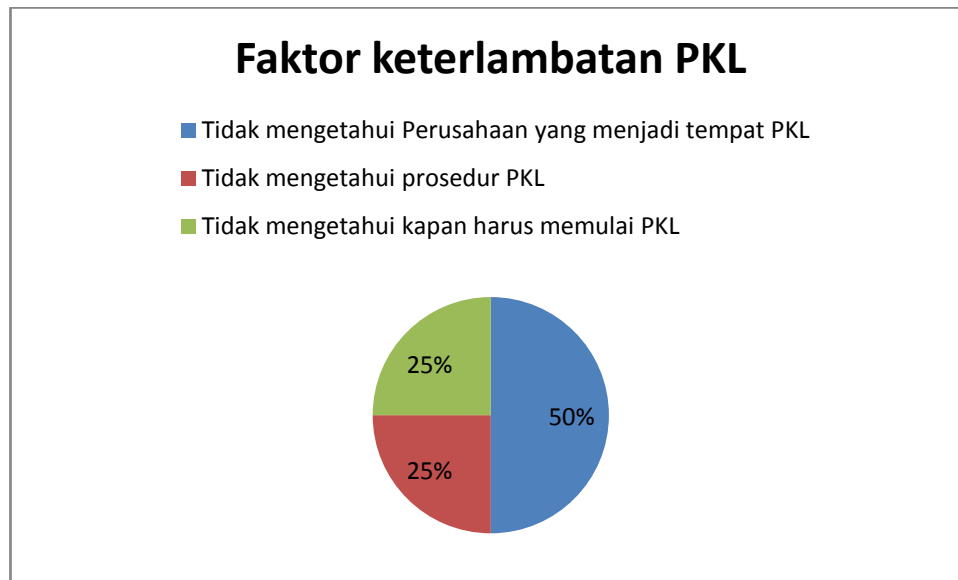
Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya terdapat tiga tahapan yang ada pada menu berikutnya, yaitu tahap perencanaan yang menjelaskan tentang tahap perencanaan sewaktu akan melaksanakan PKL. Berikutnya tahap pelaksanaan yang menjelaskan apa yang akan dilakukan sewaktu mahasiswa berada di industri. Selanjutnya adalah tahap pengujian atau seminar PKL, pada tahap ini menjelaskan saat mahasiswa sedang melaksanakan seminar atau ujian PKL.

IV.2 Hasil Penilaian

Pengambilan data awal atau survey awal yang peneliti lakukan kepada mahasiswa, untuk mengetahui apa yang menjadi kendala mahasiswa telat melaksanakan PKL. Setelah pengambilan data tersebut nantinya dapat dijadikan bahan acuan untuk melakukan penelitian berikutnya.

Hasil dari survey awal yang telah dilakukan kepada 20 mahasiswa memperoleh hasil 10 mahasiswa (50%) tidak mengetahui perusahaan mana yang dapat menerima mahasiswa PKL, 5 (25%) mahasiswa tidak mengetahui prosedur

atau tahap pelaksanaan PKL, 5 (25%) mahasiswa tidak mengetahui kapan harus memulai PKL. Seperti ditunjukkan pada gambar 4.3.



Gambar 4.3 Diagram Faktor Keterlambatan PKL

Untuk memperoleh penilaian terhadap media yang telah dibuat peneliti melakukan Proses penilaian kepada 5 orang penilai yaitu :

1. Bapak Budjari M.Pd sebagai ahli untuk media
2. Bapak Pitoyo yuliatmojo M.T sebagai ahli materi
3. Mangarangap Goeltom Mahasiswa
4. Hotma tiopan Mahasiswa
5. Irfan mubarok mahasiswa

Kelima orang tersebut memberikan pendapat terhadap media yang telah peneliti buat yaitu pembuatan video untuk pedoman praktik kerja lapangan. Berikut hasil dari beberapa pendapat dari ke lima orang tersebut sebagai berikut.

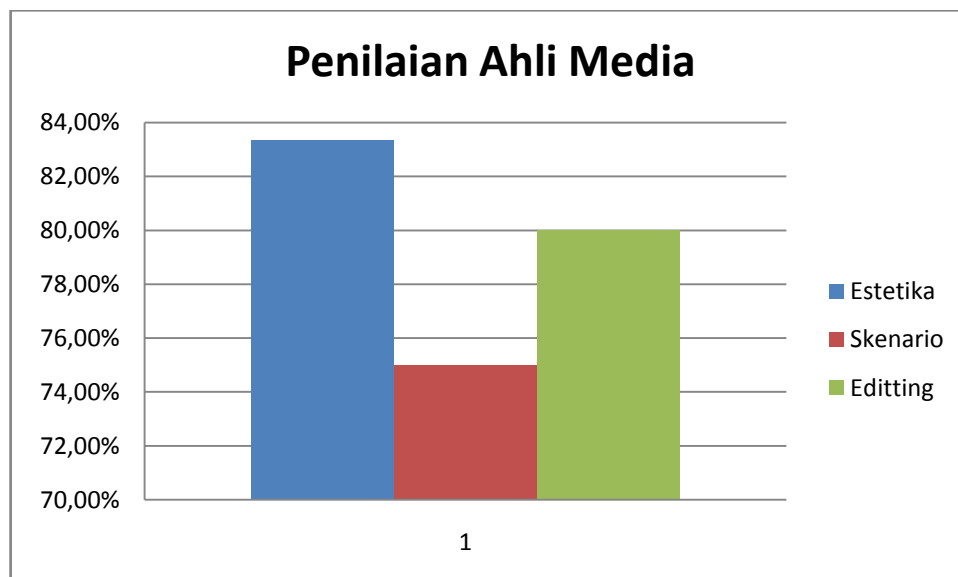
Pendapat atau penilaian media dari Ahli media yaitu Bapak Bujari M.Pd ditunjukkan pada tabel 4.1:

Tabel 4.1 Hasil dari koresponden dengan ahli media

	Point Pertanyaan	Penilaian Ahli media
1.	Estetika	
	Pencapaian Media	4
	Suara (sound)	5
	Pemilihan Teks/Penulisan	4
	Pemilihan warna	4
	Sudut Pengambilan Gambar	4
	Tampilan video	4
	Jumlah	25
	Skor maksimum	30
	Presentasi nilai	$(25:30) \times 100\% =$ 83.33%
Jadi, penilaian media untuk Estetika adalah Sangat Baik		
2	Skenario	
	Ide cerita film	4
	Alur cerita (story line)	4
	Karakter/tokoh/model	3
	Keterkaitan klip pada adegan	4
	Jumlah	15
	Skor maksimum	20
	Presentasi nilai	$(15 : 20) \times 100\% =$ 75%
jadi, penilaian media untuk Skenario adalah Baik		

	Point Pertanyaan	Penilaian Ahli media
3	Editing	
	Latar audio (musik)	4
	Ketrampilan penempatan	4
	Jumlah	8
	Skor maksimum	10
	Presentasi nilai	$(8 : 10) \times 100\% =$ 80%
jadi, penilaian media untuk Editing adalah Baik		

Seperti yang ditunjukkan oleh tabel 4.1 dapat diketahui untuk penilaian unsur media yang terdapat dalam video yang peneliti buat. Unsur atau point tersebut terdiri dari unsur estetika, skenario, dan editing. Tabel 4.1 menunjukkan nilai 83,33% (sangat baik) untuk estetika, nilai 75% (baik) untuk skenario, dan nilai 80% (baik) untuk unsur editing. Bisa dilihat pada gambar chart 4.4 berikut.



Gambar 4.4 Diagram Penilaian Ahli Media

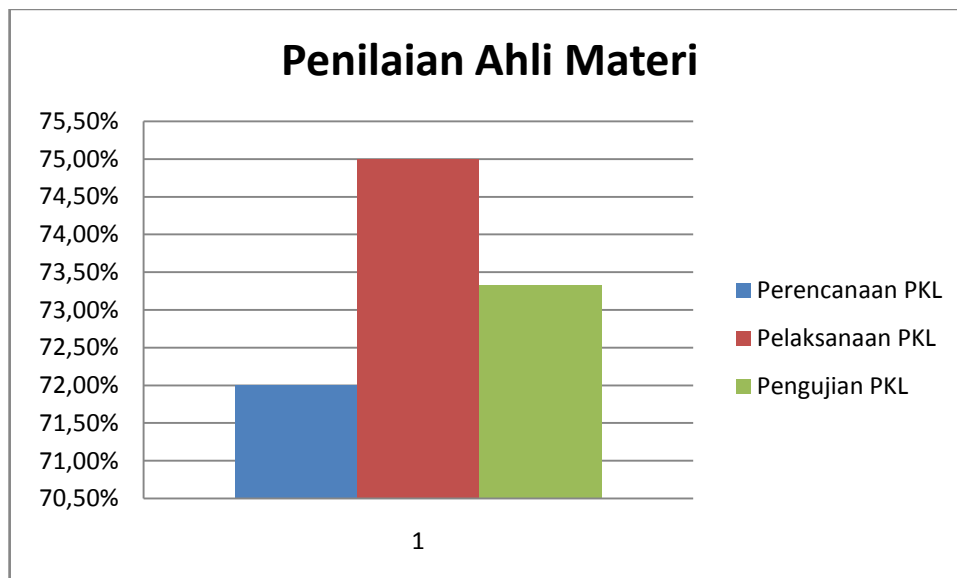
Setelah peneliti melakukan penilaian kepada ahli media, berikutnya peneliti melakukan penilaian kepada ahli materi. Ahli materi dapat diajukan kepada ketua program studi bisa juga ke koordinator PKL. Pendapat atau penilaian materi dari Ahli materi peneliti tujukan kepada ketua program studi bapak Pitoyo Yuliatmojo MT ditunjukkan pada tabel 4.2 :

Tabel 4.2 Hasil korespondensi terhadap ahli materi praktik kerja lapangan

	Point Pertanyaan	Penilaian Ahli materi
1.	Tahap Perencanaan PKL	
	Penyampaian tujuan PKL	4
	Informasi Persyaratan melaksanakan PKL	4
	Informasi mengenai lokasi pembuatan surat PKL	3
	Informasi Surat permohonan PKL	3
	Informasi Perusahaan yang dapat menerima PKL	4
	Jumlah	18
	Skor maksimum	25
	Presentasi nilai	$(18 : 25) \times 100\% = 72\%$
	Jadi, penilaian materi untuk Tahap Perencanaan adalah Baik	
2	Tahap Pelaksanaan PKL	
	Kegiatan yang harus dilakukan di perusahaan	4
	Informasi pembuatan Laporan PKL	4
	Informasi dosen pembimbing	4
	Informasi Instruktur lapangan	3
	Jumlah	15
	Skor maksimum	20
	Presentasi nilai	$(15 : 20) \times 100\% = 75\%$
	Jadi, penilaian materi untuk Tahap Perencanaan adalah Baik	
3	Tahap Pengujian PKL	
	Informasi persyaratan ujian (seminar) PKL	4

	Informasi Keadaan saat Ujian (seminar) PKL	4
	Kegiatan saat ujian (seminar) PKL	3
	Jumlah	11
	Skor maksimum	15
	Presentasi nilai	$(11 : 15) \times 100\% =$ 73.33%
	Jadi, penilaian materi untuk Tahap Perencanaan adalah Baik	

Seperti yang telah ditunjukkan pada tabel 4.2 yaitu menjelaskan penilaian terhadap materi kegiatan PKL yang terdapat pada media video. Penilaian materi terdapat tiga unsur yaitu penilaian terhadap perencanaan PKL, Pelaksanaan PKL, dan Pengujian PKL. nilai untuk tahap perencanaan PKL adalah 72% (baik), nilai untuk pelaksanaan PKL adalah 75% (baik), dan nilai untuk pengujian PKL adalah 73,33% (baik). Penilaian untuk ahli materi dapat dilihat pada chart 4.5.



Gambar 4.5 Diagram Penilaian Ahli Materi

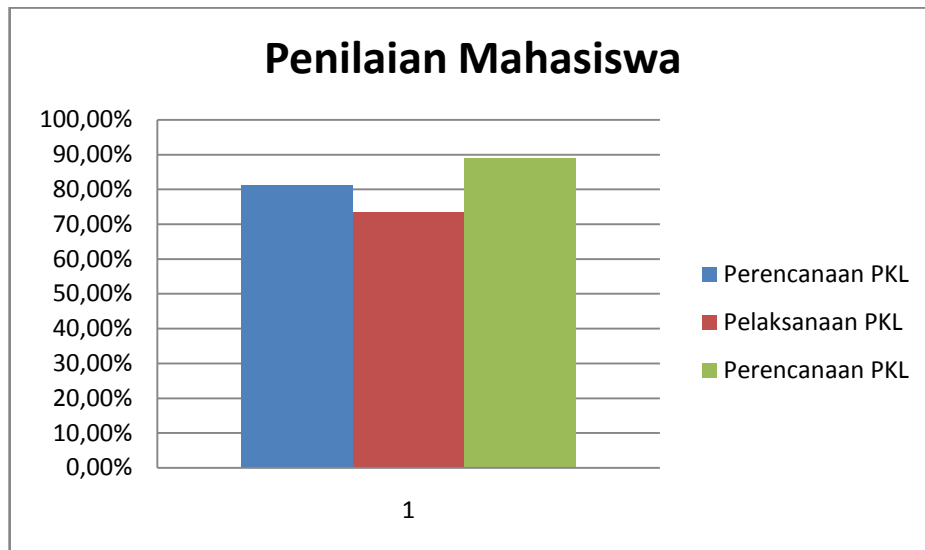
Berikutnya adalah penilaian dilakukan kepada mahasiswa sebagai pengguna media nantinya. Penilaian diberikan kepada 3 mahasiswa yang telah melaksanakan PKL. Pada Tabel 4.3 adalah pendapat atau penilaian dari ketiga mahasiswa tersebut adalah :

Tabel 4.3 Hasil koresponden terhadap mahasiswa

	Point Pertanyaan	Mahasiswa		
		M1	M2	M3
1.	Tahap Perencanaan PKL			
	Penyampaian tujuan PKL	4	4	3
	Informasi Persyaratan melaksanakan PKL	5	4	4
	Informasi mengenai lokasi pembuatan surat PKL	5	3	4
	Informasi Surat permohonan PKL	5	4	4
	Informasi Perusahaan yang dapat menerima PKL	4	4	4
	Jumlah	23	19	19
	Skor maksimum	25	25	25
	Presentasi nilai	$(23+19+19) : 75) \times 100\% = 81.33\%$		
Jadi, penilaian materi untuk Tahap Perencanaan adalah Sangat Baik				
2.	Tahap Pelaksanaan PKL			
	Kegiatan yang harus dilakukan di perusahaan	4	5	5
	Informasi pembuatan Laporan PKL	3	4	3
	Informasi dosen pembimbing	4	3	4
	Informasi Instruktur lapangan	3	3	3
	Jumlah	14	15	15
	Skor maksimum	20	20	20
	Presentasi nilai	$(14 +15+15) : 60) \times 100\% = 73.33\%$		
Jadi, penilaian materi untuk Tahap Pelaksanaan adalah Baik				

3.	Tahap Pengujian PKL			
	Informasi persyaratan ujian (seminar) PKL	4	4	4
	Informasi Keadaan saat Ujian (seminar) PKL	5	4	4
	Kegiatan saat ujian (seminar) PKL	5	5	5
	Jumlah	14	13	13
	Skor maksimum	15	15	15
	Presentasi nilai	(14+13+13) : 45) X 100% = 88.89%		
Jadi, penilaian materi untuk Tahap Pengujian adalah Sangat Baik				

Pada tabel 4.3 menjelaskan penilaian yang diberikan dari 3 mahasiswa (M1, M2, M3) pertanyaan yang diberikan sama seperti ahli materi. Pertanyaan dibagi menjadi 3 unsur yaitu tahap perencanaan PKL, tahap pelaksanaan PKL, dan tahap pengujian PKL. hasil dari nilai tersebut adalah untuk nilai perencanaan PKL adalah 81,33% (sangat baik), untuk pelaksanaan PKL adalah 73,33% (baik), dan untuk pengujian PKL adalah 88,89% (sangat baik). Penilaian dari mahasiswa dapat dilihat pada gambar 4.6.



Gambar 4.6 Diagram Penilaian Dari Tiga Mahasiswa

IV.2.1 Kritik dan saran

Hasil dari penilaian media tidak hanya memberikan penilaian terhadap media begitu saja, tetapi memberikan kritik serta saran terhadap media yang telah peneliti buat. berikut ini beberapa kritik dan saran yang peneliti peroleh dari para ahli dan mahasiswa.

1. Menampilkan dokumen-dokumen yang diperlukan untuk PKL.
2. Kurangi gambar yang tidak diperlukan, seperti mahasiswa duduk di depan jurusan.
3. Gambar yang tampil harus sesuai dengan penjelasan.
4. Memberitahukan kegiatan untuk mencatat alat dan barang yang dihadapi sewaktu PKL seperti nomor seri dan lain-lain.

5. menampilkan wajah industri yang sering dijadikan tempat PKL.

IV.2.2 Revisi film

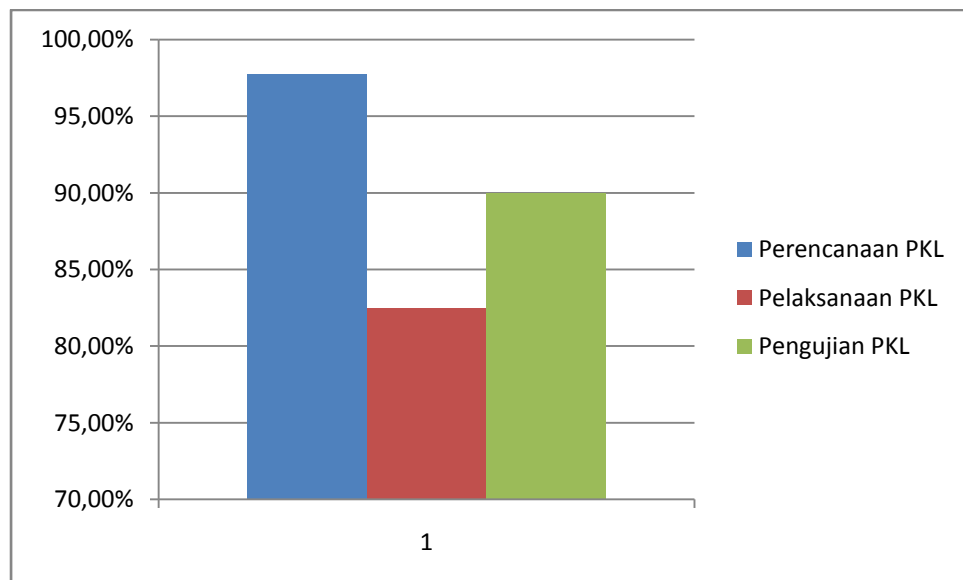
Awal pembuatan media peneliti menggunakan karakter animasi sebagai host atau pembawa acara. Hanya saja begitu banyak masukan agar karakter animasi tersebut dihilangkan dan menggantinya dengan host yang nyata atau manusia. Penambahan juga terjadi pada penjelasan tentang praktik kerja lapangan untuk memasukan dokumen-dokumen penting terkait praktik kerja lapangan.

IV.3 Pengujian Film ke Mahasiswa

Setelah proses penilaian serta memberikan pendapat terhadap hasil video yang telah dibuat oleh peneliti. Berikutnya peneliti mengujikan video tersebut kepada mahasiswa yang belum melaksanakan praktik kerja lapangan. Peneliti mengujikan ke sepuluh mahasiswa yang belum melaksanakan PKL, dan setelah pengujian selesai akan dapat disimpulkan apakah media layak untuk dipergunakan sebagai pedoaman praktik kerja lapangan.

Tabel data hasil dari penilaian ke sepuluh mahasiswa yang belum melaksanakan PKL dapat dilihat pada tabel 4.5.

Telah ditunjukkan oleh tabel 4.5 yaitu pengujian media terhadap 10 mahasiswa (M1-M10) yang belum melaksanakan PKL. Hasil kesimpulan dari tabel 4.5 yaitu penilaian untuk tahap perencanaan PKL 97,77% (sangat baik), untuk tahap pelaksanaan PKL 82,5% (sangat baik), dan untuk pengujian PKL 90% (sangat baik). Berikut diagram batang penilaian dari mahasiswa pada gambar 4.7.



Gambar 4.7 Diagram penilaian dari mahasiswa