

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK KECIL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
PADA PESERTA DIDIK PAKET C di PKBM NUMATRA**

Sucipto Hadi Purnomo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data mengenai hasil belajar mata pelajaran Sosiologi melalui penerapan metode diskusi kelompok kecil pada peserta didik paket C di PKBM NUMATRA Senen, Jakarta Pusat.

Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Eksperimen* dikarenakan peneliti ingin membandingkan keadaan sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan. Dengan metode penelitian *Pre-Eksperimen* ini peneliti juga dapat melihat hasil perlakuan dengan lebih akurat.

Dari data hasil Uji- t, menunjukkan bahwa nilai t hitung 3.566 dengan signifikasi 0,05. Kemudian nilai t tabel untuk df 11 (N-1) pada taraf signifikasi 0,05 adalah 0,680. Dengan menggunakan uji dua sisi maka daerah penerimaan H_0 berada di antara -0,680 sampai +0,680. berdasarkan hasil t hitung yang didapat, diketahui t hitung berada diluar penerimaan H_0 atau t hitung $>$ t tabel (3.566), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu menunjukkan "terjadi peningkatan hasil belajar mata pelajaran Sosiologi pada peserta didik Paket C di PKBM NUMATRA". Hipotesis tersebut dilakukan dengan rata-rata pretest. maka disimpulkan hipotesis "terjadi peningkatan hasil belajar mata pelajaran sosiologi pada peserta didik paket C di PKBM NUMATRA" dan dapat diterima pada tingkat signifikasi 0,05.

Berdasarkan hasil dari *pretest* dan *posttest*, perkembangan hasil belajar Sosiologi pada peserta didik paket C dengan metode pembelajaran diskusi kelompok kecil terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Sosiologi.

Kata kunci : Penerapan, Metode, diskusi kelompok kecil, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat.