

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah metode *waterfall*.
2. Sistem informasi sekolah yang dirancang memiliki tiga tingkatan user yaitu : admin, guru, dan siswa yang masing-masing tingkatan user memiliki hak akses yang berbeda.
3. Layanan-layanan yang diberikan sistem informasi sekolah untuk siswa yaitu fasilitas, *login*, laporan nilai hasil belajar, melihat jadwal pelajaran dan melihat laporan absensi. Pada guru fasilitas yang diberikan yaitu : *login*, laporan absensi, jadwal mengajar, dan menginput nilai siswa. Sedangkan pada admin memiliki hak akses yang paling luas mulai dari *login* menginput data siswa dan guru. Hasil pengujian yang mengacu pada bagian uji menunjukkan semua layanan dapat bekerja dengan baik.
4. Data yang diolah antara lain : data siswa, nilai siswa, absensi siswa, jadwal belajar siswa, data guru, jadwal mengajar guru, dan absensi guru.
5. Dari hasil pengujian oleh ahli media, dapat ditunjukkan bahwa dari aspek tampilan, penyampaian informasi, navigasi program, fasilitas pencarian, kemudahan penggunaan, akses informasi sekolah, akses nilai, jadwal, dan absensi dan kemudahan berinteraksi memiliki skor 92. Dapat disimpulkan

berarti berdasarkan penilaian oleh ahli media bahwa aplikasi sistem informasi ini dinyatakan sangat baik.

5.2 Saran

5.2.1 Umum

Dalam perancangan sistem informasi sekolah, ada beberapa bagian dari aplikasi yang perlu dilakukan pengembangan agar sistem informasi sekolah dapat digunakan dengan baik. Dukungan dan partisipasi dari seluruh elemen sekolah sangat diperlukan agar aplikasi ini dapat terus berguna.

5.2.2 Teknis

Untuk keperluan pengembangan lebih lanjut perlu dilakukan beberapa hal diantaranya :

1. Guru dapat memperbarui berita seperti admin.
2. Dapat diintegrasikan (membuat) dengan sistem absen sidik jari yang ada disekolah ditambahkan dengan sistem pembayaran SPP siswa secara online.
3. Menghubungkan jadwal pelajaran dengan absensi guru dan nilai belajar siswa dapat di *print out* dengan tambahan table untuk kompetensi dasar tambahan.
4. Apabila dikembangkan lebih lanjut harap dibuat dokumentasinya agar memudahkan dalam mempelajarinya.