

**STRATEGI PEMBINAAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA: STUDI KASUS DI SEKOLAH ALAM AKHDHOR INSAN MULIA**

**KRISWANTO**

**1404618078**



Skripsi ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Kriswanto, Strategi Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus di Sekolah Alam Akhdhor Insan Mulia, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan Sekolah Alam Akhdhor Insan Mulia Depok dalam membina karakter peduli lingkungan siswanya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus (*case study*) yang mendeskripsikan tingkat kesadaran lingkungan siswa Sekolah Alam Akhdhor Insan Mulia berdasarkan pembinaan karakter peduli lingkungan yang terdapat di sekolah tersebut. Keabsahan data didapat berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori tentang pembinaan karakter peduli lingkungan dan kesadaran lingkungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan karakter peduli terhadap lingkungan di Sekolah Alam Akhdhor Insan Mulia dilakukan melalui pembelajaran dan budaya sekolah. dalam pembelajaran dapat diterapkan melalui muatan lokal dan pengintegrasian kurikulum. Dalam perencanaan yang dipersiapkan adalah Guru/fasilitator, metode pembelajaran, dan sumber belajar. Sedangkan melalui budaya sekolah terbagi dalam kegiatan rutin, terprogram, dan spontan. Kegiatan rutin seperti *gardening*, piket kelas, membawa bekal makanan dan botol minum, melepas sepatu atau sandal, poster, notif, dan stiker, intergrasi mata pelajaran, bank sampah dan program mijel (minyak jelantah), serta aturan dan konsekuensi (*rule and consequences*). Untuk kegiatan terprogram seperti BBA (Belajar Bersama Alam), berkemah (*camping*), *outing class*, Sekolah Alam Student Scout (SASS). Perilaku peduli lingkungan siswa yang terdapat di Sekolah tersebut seperti, membuang sampah pada tempatnya, merawat tanaman, menggunakan air secukupnya, piket, dan mengingatkan orang lain.

**Kata Kunci : Kesadaran Lingkungan, Pembinaan karakter, Sekolah Alam**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRACT

**Kriswanto, Character Development Strategies for Environmental Care for Students: A Case Study at Akhdhor Insan Mulia Natural School, Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.**

This study aims to determine the strategy used by Akhdhor Insan Mulia Depok Natural School in fostering the environmental care character of its students. This research is a descriptive qualitative research using a case study approach that describes the level of environmental awareness of Akhdhor Insan Mulia Natural School students based on the development of environmental care characters in the school. The validity of the data was obtained based on observations, interviews, and documentation. The theory used in this study is the theory of character building caring for the environment and environmental awareness.

The results of this study indicate that character building cares for the environment at Akhdhor Insan Mulia Natural School is carried out through learning and school culture. in learning can be applied through local content and curriculum integration. In the planning that is prepared is the teacher/facilitator, learning methods, and learning resources. Meanwhile, through school culture, it is divided into routine, programmed, and spontaneous activities. Routine activities such as gardening, class pickets, bringing food supplies and drinking bottles, removing shoes or sandals, posters, notifications, and stickers, integration of subjects, waste bank and cooking oil program, as well as rules and consequences (rules and consequences) . For programmed activities such as BBA (Learning with Nature), camping (camping), outing classes, School of Nature Student Scout (SASS). Environmental care behavior of students in the school such as, throwing garbage in its place, taking care of plants, using enough water, pickets, and reminding others.

**Keywords: Environmental Awareness, Character Building, Nature School**

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## المخلص

اخضر انسان كريسوانتو ، استراتيجيات تنمية الشخصية للرعاية البيئية للطلاب: دراسة حالة في مدرسة الطبيعية ، التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ، 2022 نوبل

الطبيعية في ديبوك اخضر انسان نوبل تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الإستراتيجية التي تستخدمها مدرسة تعزيز طابع الرعاية البيئية لطلابها

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي باستخدام منهج دراسة الحالة الذي يصف مستوى الوعي البيئي لدى أخضر إنسان موليا الطبيعية بناءً على تنمية شخصيات الرعاية البيئية في المدرسة. تم طلاب مدرسة الحصول على صحة البيانات بناءً على الملاحظات والمقابلات والتوثيق. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية بناء الشخصية والاهتمام بالبيئة والوعي البيئي

الطبيعية يتم من اخضر انسان نوبل تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن بناء الشخصية يهتم بالبيئة في مدرسة خلال التعلم والثقافة المدرسية. في التعلم من خلال المحتوى المحلي وتكامل المناهج. في التخطيط الذي تم إعداده ، يوجد المعلم / الميسر ، وطرق التعلم ، ومصادر التعلم. وفي الوقت نفسه ، من خلال الثقافة المدرسية ، يتم تقسيمها إلى أنشطة روتينية ومبرمجة وعفوية. الأنشطة الروتينية مثل البستنة والفصول الدراسية وإحضار الإمدادات الغذائية وزجاجات الشرب وإزالة الأحذية أو الصنادل والملصقات والإشعارات والملصقات وتكامل الموضوعات وبنك النفايات وبرنامج زيت الطهي ، بالإضافة إلى القواعد (التعلم مع الطبيعة) ، والتخيم (التخيم) ، ودروس العواقب (القواعد والعواقب) . للأنشطة المبرمجة مثل سلوك الرعاية البيئية للطلاب في المدرسة مثل إلقاء القمامة في . طلاب مدرسة الطبيعة الكشفية التنزه ، و مكانها ، والاعتناء بالنباتات ، واستخدام كمية كافية من الماء ، والأوتاد ، وتذكير الآخرين

الكلمات المفتاحية: الوعي البيئي ، بناء الشخصية ، مدرسة الطبيعة

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Penanggung Jawab**  
**Dekan Fakultas Ilmu Sosial**  
**Universitas Negeri Jakarta**



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.**  
**NIP.196907041994031002**

**TIM PENGUJI**

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Muslihin, S.Pd.I., MA</u> NIP. 197911202008121002		05/08/22
2	Sekretaris	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd.</u> NIP. 199111012019032029		05/08/22
3	Penguji Ahli	<u>Dr. Andy Hadiyanto, MA.</u> NIP. 197410212001121001		05/08/22
4	Pembimbing I	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		05/08/22
5	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, MA</u> NIDN. 0031127315		05/08/22

*Mencerdaskan & Memartabatkan Bangsa*

**Tanggal Lulus : 18 Juli 2022**

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kriswanto

Nomotr Registrasi : 1404618078

Menyatakan Bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Strategi Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus Sekolah Alam Akhdhor Insan Mulia

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari s/d April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Mei 2022

Pembuat pernyataan



Kriswanto

NIM. 1404618078

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kriswanto  
NIM : 1404618078  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : wawankr58@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan: Studi Kasus di Sekolah Alam  
Akhdhor Insan Mulia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2022

Penulis

( Kriswanto )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Strategi Pembinaan Akhlak Untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Siswa: Studi Kasus di Sekolah Alam Akhdhor Insan Mulia"

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat perolehan gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan semata karena penulis menerima banyak bantuan dan dukungan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Izzatul Mardhiah, M.A selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Abdul Fadhil, M.Ag dan Dr. Amaliyah, MA., yang selalu memberikan bimbingan, waktu, dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan ilmu yang bermanfaat sepanjang perkuliahan.
5. Keluarga besar Sekolah Alam Akhdhor Insan Mulia Depok, yang telah membantu dan menerima penulis untuk melakukan penelitian.



6. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam, khususnya seluruh rekan perjuangan PAI A 2018. Terima kasih untuk semua waktu dan pengalaman yang tak akan pernah terlupakan
7. Semua Pihak yang telah memberikan bantuan dalam bentuk apapun dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karenanya, saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Jakarta, 25 Juli 2022

Kriswanto



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>المخلص</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Kajian Literatur .....	6
H. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	10
A. Pembinaan Karakter .....	10
B. Kesadaran Lingkungan .....	20
1. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesadaran Lingkungan .....	21
2. Strategi Meningkatkan Kesadaran Lingkungan .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26

B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Konteks Penelitian .....	36
B. Strategi Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran .....	40
C. Strategi Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Budaya Sekolah .....	44
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*