

DAFTAR PUSTAKA

ANTARA. (2019). *Menteri Lingkungan Hidup Soroti Penanganan Sampah Depok*. Antaranews.

Buana, S., & Eka Ambaryani, S. (2021). *Pembinaan Akhlak Pada Remaja* (Guepedia (ed.); September). Guepedia.

Darmadi. (2018). *Cakrawala Pendidikan Akhlak* (M. Irwanto Subaktiar (ed.); 1st ed.). Jendela Sastra Indonesia Press.

Dasrita, Y. (2018). *Kesadaran Lingkungan Siswa* (S. Rahman (ed.); 1st ed.). CV. Cipta Media Edukasi.

Filantropi. (2019). *Sekolah Alam Indonesia*. www.youtube.com.
https://youtu.be/0JNiGA_GDRM

Gabriella, D. A., & Sugiarto, A. (2020). Kesadaran dan Perilaku Ramah Lingkungan di Kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9, 261.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>

Kusuma Wardani, I. (2020). *Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Kumparan. <https://kumparan.com/irfanwardani28/pentingnya-pendidikan-karakter-di-sekolah-dasar-1umcm1U08SS>

M, Ali, A. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya* (I. Fahmi (ed.); 1st ed.). KENCANA.

Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Ta'lim*, 15.

http://jurnal.upi.edu/file/05_PEMBINAAN_AKHLAK_MULIA_-

_Manan2.pdf

Masyifu', J. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Al-Makrifat*, 2, 53.

<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/makrifat/article/view/3023/2226>

Mawardi, M., Supangkat, G., & Miftahulhaq. (2011). *Akhlak Lingkungan Panduan Berperilaku Ramah Lingkungan* (Z. Adnan (ed.); 1st ed.). Deputi KLPMKLH dan Majelis Lingkungan Hidup PP Muhammadiyah.

Neolaka, A. (2008). *Kesadaran Lingkungan*. Rineka Cipta.

Raudhatinur, M. (2019). No Title. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2.

<https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1960958>

Safar, M. (2021). *Sekolah Alam Legacy Tribute to Lendo Novo* (1st ed.).

Salamuda Creative.

Smith, R. (2004). Rules And Consequences. In *Conscious Classroom*

Management: Unlocking the Secrets of Great Teaching (p. 163). Conscious

Teaching Publications. [https://www.consciousteaching.com/web/wp-](https://www.consciousteaching.com/web/wp-content/uploads/book-excerpt-7.consequences.pdf)

[content/uploads/book-excerpt-7.consequences.pdf](https://www.consciousteaching.com/web/wp-content/uploads/book-excerpt-7.consequences.pdf)

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.).

Alfabeta.

Suhadisiswi, I. (2018). *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan*

Karakter (PPK) Berbasis Budaya Sekolah (R. Putri Utami, D. Koesoema, &

A. Dwi Astuti (eds.); 2nd ed.). Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan

(PASKA).

Tempo. (2015, February 25). Depok Membantah Sebagai Kota Terkotor Se-Jawa Barat. *Koran.Tempo.Co*. <https://koran.tempo.co/read/metro/366028/depok-membantah-sebagai-kota-terkotor-se-jawa-barat>

Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP - UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan* (2nd ed.). PT Imperial Bhakti Utama.

Yuniawatika, Sani Ali Manggala, I., Nofitasari, N., & Dwi Rahmasari, F. (2021). *Karakter Peduli Lingkungan dan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar* (F. Dwi Fitriani (ed.); 1st ed.). CV, Bayfa Cendekia Indonesia.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan* (I. Fahmi (ed.); 4th ed.). KENCANA.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*