

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas 8 SMP Negeri 7 Jakarta)



Adella Refrina Chusnul Chotimah

1407618063

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Adella Refrina Chusnul Chotimah, Penerapan Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas 8 di SMP Negeri 7 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan model belajar *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar peserta didik kelas 8D SMP Negeri 7 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian soal *post test* pilihan ganda serta lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik. Hasil penelitian dengan menerapkan model belajar *Quantum Teaching* menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik sebesar 45% dari pra penelitian hingga siklus 2, serta adanya peningkatan nilai rata-rata belajar dari 73,4 menjadi 87,0 yang telah mencapai target Indikator Pencapaian Hasil (IPH) $\geq 80\%$ dari KKM 78. Penerapan model belajar *Quantum Teaching* juga berhasil meningkatkan keaktifan peserta didik pada aspek bertanya, menjawab, berpendapat, dan bekerjasama. Keaktifan peserta pada siklus 1 didominasi kategori kurang aktif, namun pada siklus 2 mengalami penurunan pada kategori tersebut dan terdapat peningkatan kategori cukup aktif serta aktif. Selain itu pada siklus 2 terdapat peserta didik yang sangat aktif dalam aspek bertanya, menjawab, serta berpendapat.

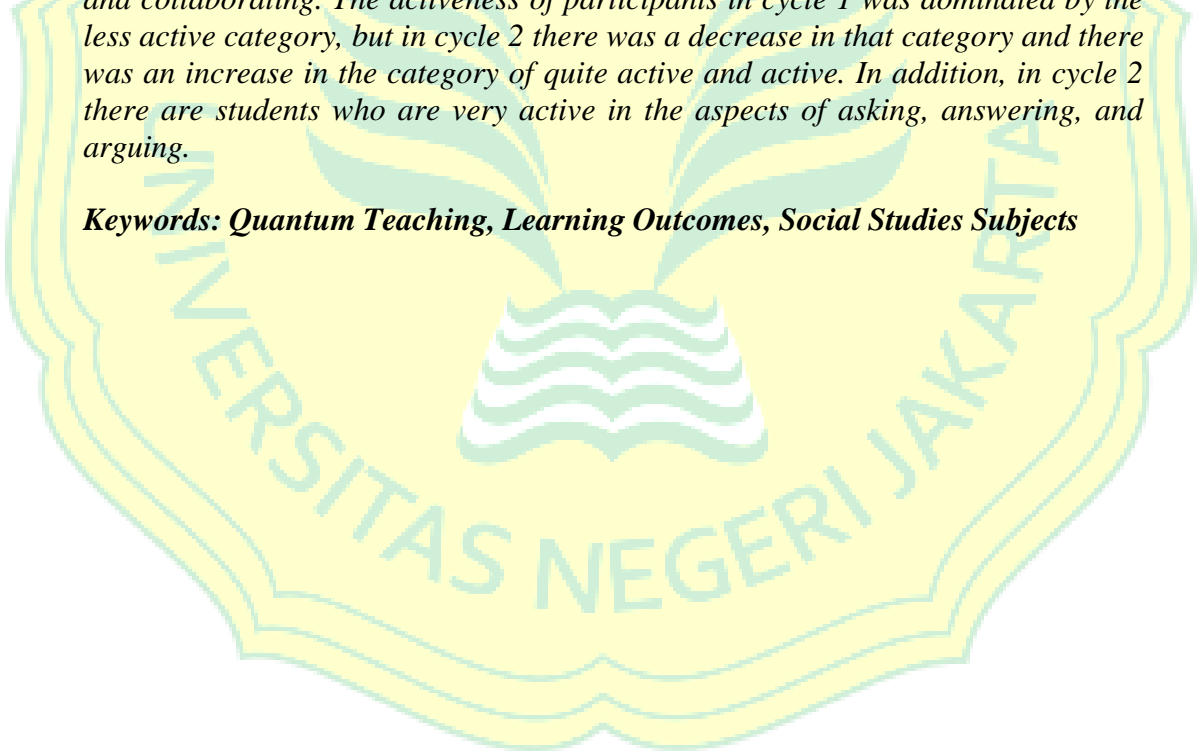
Kata Kunci: *Quantum Teaching*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS

ABSTRACT

Adella Refrina Chusnul Chotimah, Application of Quantum Teaching Model to Social Studies Subject Learning Outcomes (Class Action Research in Grade 8 at SMP Negeri 7 Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to determine the impact of the application of the Quantum Teaching learning model on the learning outcomes of 8D grade students SMP Negeri 7 Jakarta. The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. Data collection was carried out by providing multiple-choice post-test questions and observation sheets for teacher and student activities. The results of the study by applying the Quantum Teaching learning model showed that there was an increase in student learning outcomes by 45% from pre-research to cycle 2, as well as an increase in the average learning score from 73.4 to 87.0 which had reached the Target Result Achievement Indicator (IPH) $\geq 80\%$ of KKM 78. The application of the Quantum Teaching learning model has also succeeded in increasing the activeness of students in the aspects of asking, answering, arguing, and collaborating. The activeness of participants in cycle 1 was dominated by the less active category, but in cycle 2 there was a decrease in that category and there was an increase in the category of quite active and active. In addition, in cycle 2 there are students who are very active in the aspects of asking, answering, and arguing.

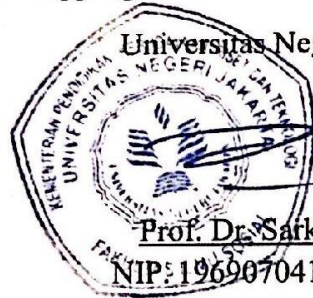
Keywords: Quantum Teaching, Learning Outcomes, Social Studies Subjects







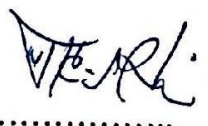
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		23 / 22 / 0
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Sekretaris		22 / 22 / 0
3.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		22 / 22 / 0
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		22 / 22 / 0
5.	<u>Nova Scorviana Herminasari., M.A</u> NIP. 198411132015042001 Dosen Pembimbing II		25 / 22 / 0

Tanggal Kelulusan : 16 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Adella Refrina Chusnul Chotimah

No. Registrasi : 1407618063

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas 8 SMPN 7 Jakarta)”**.

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Adella Refrina Chusnul Chotimah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adella Refrina Chusnul Chotimah
NIM : 1407618063
Fakultas/Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : redellale@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas 8 SMPN 7 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2022

Pemulis

(Adella Refrina Chusnul Chotimah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan, Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah.

(Qs. Al-Insyirah:6-8)

“Berbuat baiklah, maka kebaikan lain akan datang kepadamu”

(Penulis)

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta, Alm. Ayah dan Mama, sahabat-sahabat tercinta, dan orang-orang yang berjasa dalam hidup saya selama ini. Terima kasih atas segala motivasi, semangat, bantuan, dan rasa cinta kasih yang telah diberikan sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Belajar *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas 8 di SMP Negeri 7 Jakarta”** dengan baik. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Pertama, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada ibu Diana Suarkom selaku orang tua atas segala dukungan moral maupun material yang membuat penulis tumbuh dengan cinta sampai saat ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang sudah membantu dan mendukung penulis sampai di titik ini, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari S.E., M.Si selaku Pembimbing akademik dan juga Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan, masukan, ruang diskusi, dan dukungan positif selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Nova Scorviana, H., M.A selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan dan masukannya selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang selama ini menyediakan ruang diskusi intelektual, ilmu, pengalaman hidup, dan motivasi selama penulis berkuliah.
6. Keluarga besar SMP Negeri 7 Jakarta, terkhusus Bapak Satio Pramono, S.Pd selaku guru IPS di SMP Negeri 7 dan Ibu Indiana Shinta Dewi, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS kelas 8 sekaligus guru kolabolator yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis untuk mencari data penelitian selama kegiatan penelitian skripsi.
7. Kakak terbaik, Silviana Eka Dewi Hapsari yang selalu membantu dan memberi arahan serta menjadi tempat berkeluh kesah penulis selama penulisan skripsi ini.
8. Kaka senior, Sibthi Annasyia yang selalu membimbing dan memberi arahan selama penulisan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat tercinta yang penulis miliki: Widya Ningrum, Cut Sarah, Bunga Serlina, Nur Aulia, Natasya Nur, dan Novia Ayu yang setia menemani dan berbagi keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
10. Adik-adik terbaik yang penulis miliki: Firman Syahputra, Audrey Syahada, dan Novia Ayu Pratiwi yang telah menjadi *Supporting System* serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih dan syukur atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat kepada banyak orang. Penulis juga mengharapkan adanya kritik dan saran guna perkembangan yang lebih baik.

Jakarta, 7 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

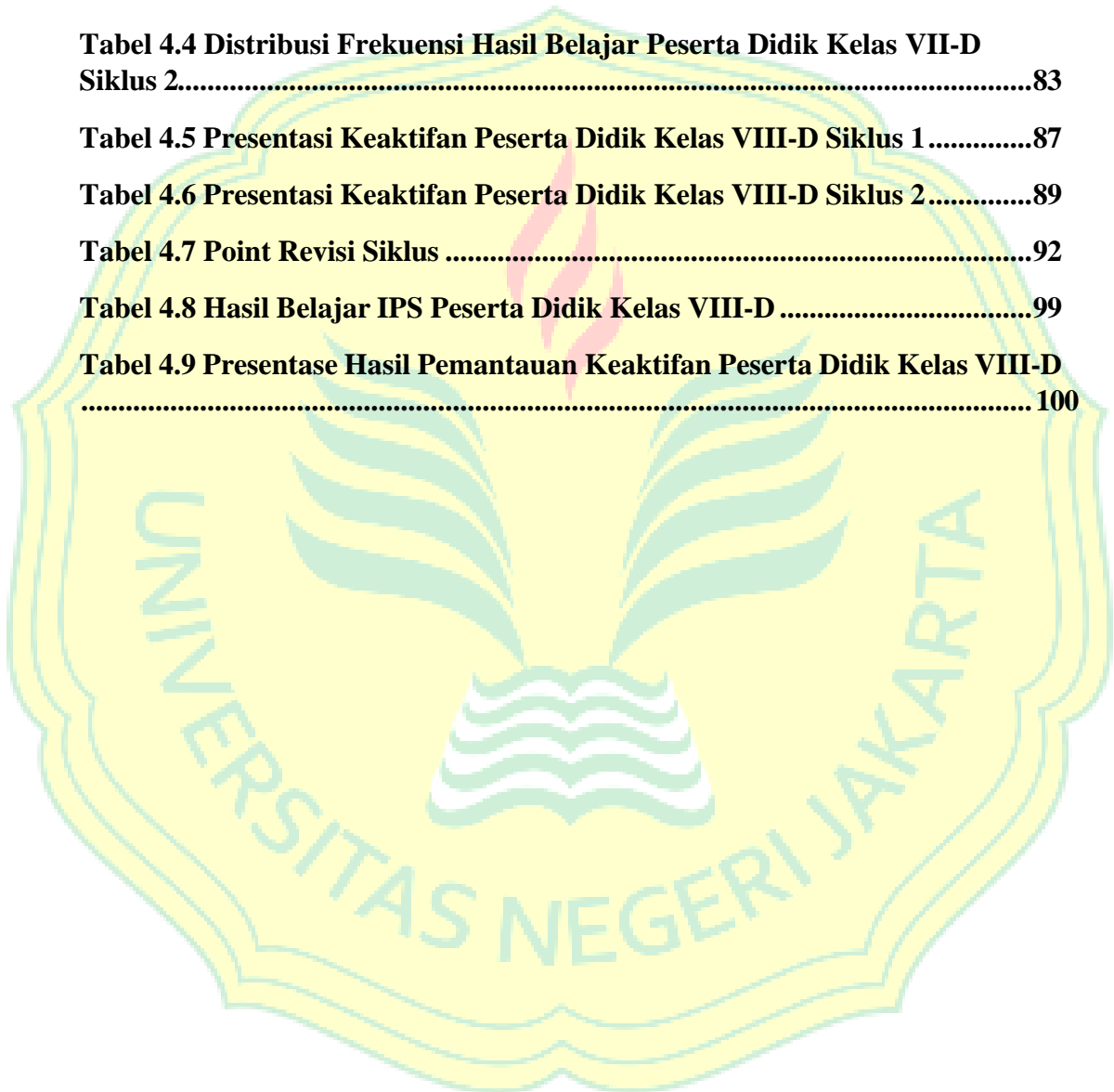
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
BAB II PENDAHULUAN.....	7
A. Kajian Teoretik.....	7
B. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian	28
1. Rancangan Tindakan (Planning).....	30
2. Tindakan (Action).....	31
3. Observasi (Observation).....	33
4. Refleksi (Reflection).....	34
D. Sasaran Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Data.....	36
B. Keterbatasan Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SASARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi.....	106
C. Sasaran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	220



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pelaksanaan Siklus 1	42
Tabel 4.2 Pelaksanaan Siklus 2	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-D Siklus 1	81
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII-D Siklus 2.....	83
Tabel 4.5 Presentasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII-D Siklus 1.....	87
Tabel 4.6 Presentasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII-D Siklus 2.....	89
Tabel 4.7 Point Revisi Siklus	92
Tabel 4.8 Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VIII-D	99
Tabel 4.9 Presentase Hasil Pemantauan Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII-D	100



DAFTAR GAMBAR

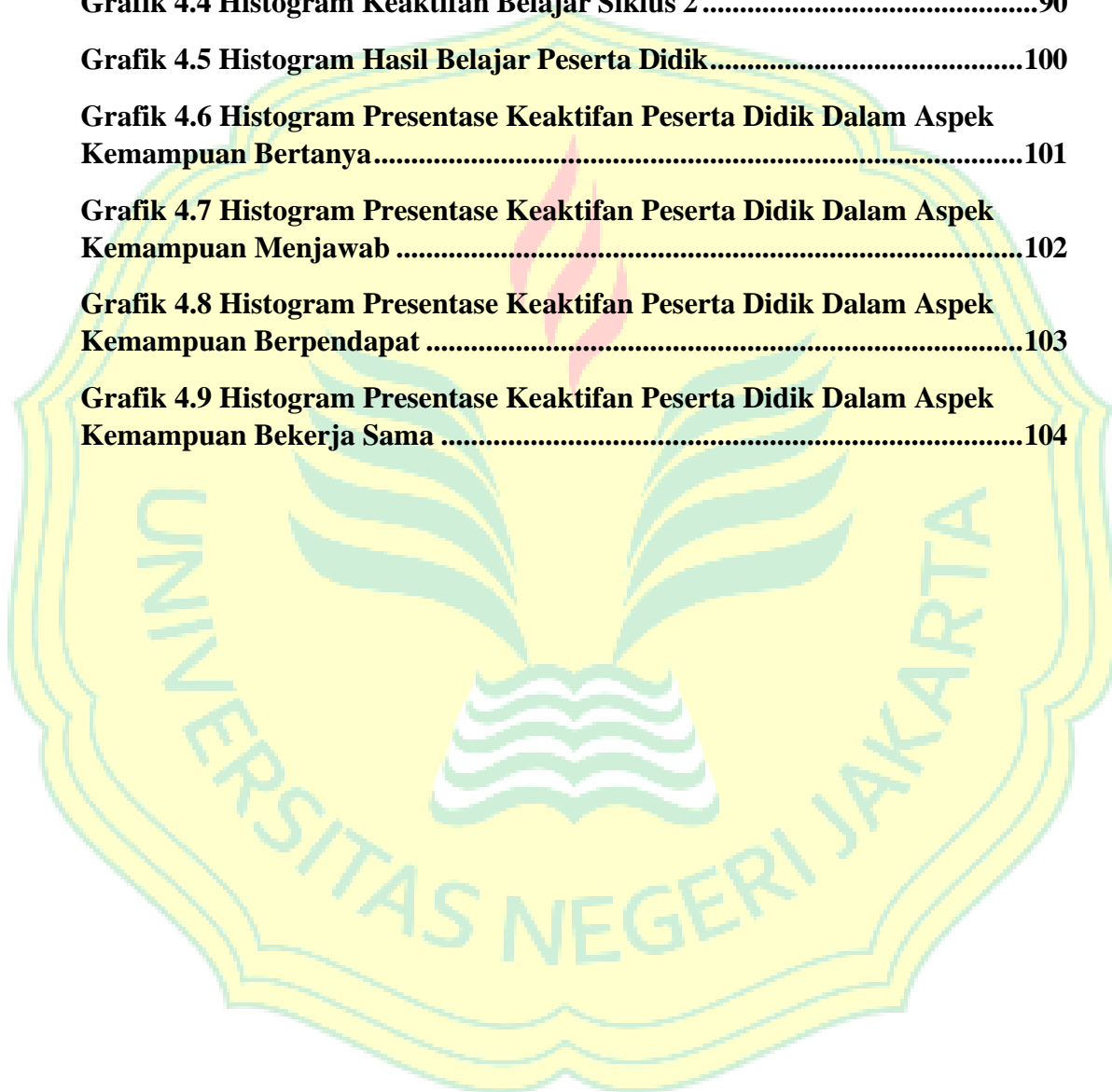
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan McTaggart.....30

Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP Negeri 7 Jakarta.....36



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Hasil Belajar Siklus 1	82
Grafik 4.2 Histogram Hasil Belajar Siklus 2	84
Grafik 4.3 Histogram Keaktifan Belajar Siklus 1	88
Grafik 4.4 Histogram Keaktifan Belajar Siklus 2	90
Grafik 4.5 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik.....	100
Grafik 4.6 Histogram Presentase Keaktifan Peserta Didik Dalam Aspek Kemampuan Bertanya.....	101
Grafik 4.7 Histogram Presentase Keaktifan Peserta Didik Dalam Aspek Kemampuan Menjawab	102
Grafik 4.8 Histogram Presentase Keaktifan Peserta Didik Dalam Aspek Kemampuan Berpendapat	103
Grafik 4.9 Histogram Presentase Keaktifan Peserta Didik Dalam Aspek Kemampuan Bekerja Sama	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkrip Wawancara	112
Lampiran 2: Profile SMP Negeri 7 Jakarta	122
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	124
Lampiran 4: Hasil Analisis <i>Post test</i>	172
Lampiran 5: Hasil Belajar Peserta Didik	176
Lampiran 6: Hasil Observasi Keaktifan Peserta Didik	178
Lampiran 7: Pedoman Observasi Guru	182
Lampiran 8: Pedoman Observasi Peserta Didik.....	194
Lampiran 9: Catatan Lapangan.....	206
Lampiran 10: Dokumentasi	218

