

**ANALISIS KONTEN BUKU TEKS PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS VII KURIKULUM MERDEKA
DALAM MEMBENTUK KECERDASAN WARGA
NEGARA**



RANI NURLITA

1401618068

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Rani Nurlita, Analisis Konten Buku Teks Pendidikan Pancasila Kelas VII Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Kecerdasan Warga Negara, Skripsi : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui muatan konten dalam buku teks Pendidikan Pancasila Kelas VII Kurikulum Merdeka terbitan Penerbit Erlangga dalam membentuk kecerdasan warga negara berdasarkan kompetensi pengetahuan kewarganegaraan (*civic knowledge*), keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*), dan watak kewarganegaraan (*civic disposition*). Metode penelitian yang digunakan adalah analisis konten dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku teks Pendidikan Pancasila kelas VII Kurikulum Merdeka terbitan Penerbit Erlangga tahun 2022 dan sumber data sekunder diperoleh dari hasil wawancara dengan *expert* serta literatur yang relevan. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah dokumentasi dan wawancara. Penelitian ini dilakukan dalam rentang waktu dari bulan Februari hingga Agustus 2022. Dalam menguji keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber data serta peningkatan ketekunan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa muatan konten dalam buku teks Pendidikan Pancasila Kelas VII Kurikulum Merdeka yang mencakup kompetensi pembentukan kecerdasan warga adalah muatan konten kegiatan dan praprojek yang diimplementasikan dalam kegiatan mencari informasi, menganalisis, diskusi, pembelajaran berbasis proyek, dan penerapan karakter profil pelajar Pancasila. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pengetahuan kewarganegaraan (*civic knowledge*), keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*), dan watak kewarganegaraan (*civic disposition*) yang merupakan komponen pembentukan kecerdasan warga negara tidak dapat dipisahkan dalam buku teks Pendidikan Pancasila karena masing-masing komponen memiliki peran yang penting dalam membentuk kecerdasan warga negara.

Kata Kunci : Buku Teks, Pendidikan Pancasila, Kurikulum Merdeka, Kecerdasan Warga Negara

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Rani Nurlita, Content Analysis of Pancasila Education Textbook Class VII Kurikulum Merdeka in Shaping Citizen Intelligence, Thesis : Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022

The purpose of this study was to determine the content of the Pancasila Education Textbook Class VII Independent Curriculum published by Erlangga Publisher in shaping the intelligence of citizens based on civic knowledge, civic skills, and civic disposition. The research method used is content analysis with a qualitative approach. The primary data source used in this study was the textbook of Pancasila Education Class VII Curriculum Merdeka published by Erlangga Publisher in 2022 and the secondary data source was obtained from interviews with experts and relevant literature. Data collection techniques used by researchers are documentation and interviews. This research was conducted in the period from February to August 2022. In testing the validity of the data, the researcher used triangulation of data sources and increased persistence. The results of this study indicate that the content of the Pancasila Education Textbook Class VII Independent Curriculum which includes the competence of forming citizen intelligence is the content of activities and pre-projects which are implemented in activities of seeking information, analyzing, discussing, project-based learning, and applying the character profile of Pancasila students. The conclusion in this study is that civic knowledge, civic skills, and civic disposition which are components of the formation of citizen intelligence cannot be separated in the Pancasila Education textbook because each component has a important role in shaping the intelligence of citizens.

Keywords: Textbooks, Pancasila Education, Kurikulum Merdeka, Citizen Intelligence

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M. Si

NIP. 196907041994031002

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		19 Agustus 2022
2	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Sekretaris		19 Agustus 2022
3	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli		19 Agustus 2022
4	<u>Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing 1		19 Agustus 2022
5	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		19 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 16 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda, tangan dibawah ini:

Nama : Rani Nurlita
NIM : 1401618068
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Karya : SKRIPSI
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Konten Buku Teks Pendidikan Pancasila Kelas VII Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Kecerdasan Warga Negara**” merupakan hasil penelitian yang dilakukan dan ditulis oleh saya sendiri. Seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenarnya. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkannya dan menanggung resikonya.

Jakarta, 8 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



Rani Nurlita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rani Nurlita
NIM : 1401618068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : raninurlita714@gmail.com
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**ANALISIS KONTEN BUKU TEKS PENDIDIKAN PANCASILA KELAS VII
KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBENTUK KECERDASAN WARGA
NEGARA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

*Mempersembahkan &
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 21 Agustus 2022

Penulis



(Rani Nurlita)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Every Moment’s Gonna Be My Best Part”

(Best Part – DAY6)

“Jalanin dulu, pasti selesai!”

(Rani Nurlita)

Terimakasih ya Allah telah memberikan saya kesempatan untuk bisa sampai di titik ini. Skripsi ini ku persembahkan spesial untuk kedua orangtuaku. Terimakasih telah memberikan kepercayaan dan rasa semangat yang tiada henti

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Puji dan syukur atas berkat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Konten Buku Teks Pendidikan Pancasila Kelas VII Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Kecerdasan Warga Negara”. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam program studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak sekali hambatan namun, semua teratasi berkat bantuan dan dukungan dari orang-orang terdekat. Dalam kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta atas waktu dan bimbingan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan bapak Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran, dan bimbingannya sehingga peneliti bisa menyusun skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini telah menjadi guru yang tauladan dalam mengajarkan hal-hal kebaikan. Terimakasih kepada seluruh staff tenaga kependidikan dalam lingkungan prodi PPKN dan fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu selama kegiatan perkuliahan.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Ibu Dr. Susan Fitriyasi, M.Pd selaku dosen prodi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia yang menyempatkan waktunya untuk melakukan wawancara sebagai *expert opinion* dalam penelitian ini.

Terimakasih kepada teman seangkatanku, PPKN 2018 yang telah mewarnai masa-masa perkuliahan selama 4 tahun. Terimakasih kepada teman sekelasku

PPKN B 2018 yang telah memberikan banyak sekali kenangan menyenangkan selama masa perkuliahan. Semoga setelah lulus nanti, kita akan menemukan sukses masing-masing.

Terimakasih kepada CCU, Siti, Indah, Erica, Dinda, Shifa, Shofi, Diva, dan Riska yang memberi warna dalam kehidupan perkuliahanku, semoga pertemanan kita bisa berlanjut sampai tua nanti.

Terimakasih kepada Putri, Indah, Siti, Mutiara dan Ami telah banyak membantu dalam memberi semangat, saran, dan masukan selama penyusunan skripsi.

Terimakasih yang amat sangat besar kepada orangtuaku, adikku, dan keponakanku yang telah memberi dukungan sehingga peneliti dapat menyusun penelitian ini hingga akhir.

Dan yang terakhir, saya amat sangat berterimakasih kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga akhir. Semoga dengan selesainya penelitian ini peneliti bisa menjadi pribadi yang lebih baik.

Akhir kata, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, bila ada salah mohon dimaafkan. Peneliti sangat terbuka dalam menerima saran dan kritikan untuk penyempurnaan dalam penelitian selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkannya.

Jakarta, 8 Agustus 2022

Mencerdaskan & Peneliti
Memartabatkan Bangsa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Subfokus Penelitian	4
D. Pertanyaan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kerangka Konseptual	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Konsep Analisis Konten	7
1. Pengertian Analisis Konten	7
2. Tujuan Analisis Konten	8
B. Konsep Buku Teks	9
1. Pengertian Buku Teks	9
C. Konsep Pendidikan Pancasila	11
1. Pengertian Pendidikan Pancasila	11
2. Tujuan Pendidikan Pancasila	13
D. Konsep Kecerdasan Warga Negara	15

1.	Warga Negara	15
2.	Kecerdasan Warga Negara.....	17
E.	Penelitian yang Relevan.....	21
F.	State of The Art.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		29
A.	Tujuan Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C.	Metode Penelitian	29
D.	Sumber Data.....	30
1.	Data Primer.....	30
2.	Data Sekunder.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
1.	Dokumentasi	30
2.	Wawancara.....	31
F.	Teknik Kalibrasi Data.....	31
1.	Triangulasi Sumber Data	31
2.	Peningkatan Ketekunan	32
G.	Teknik Analisis Data.....	32
1.	Pengumpulan Data	32
2.	Reduksi Data.....	32
3.	Analisis Konten.....	32
4.	Penarikan Kesimpulan	33
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN		34
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	34
1.	Judul Buku	34
2.	Penulis, Reviewer, dan Proofreader.....	34
3.	Penerbitan Buku.....	34
4.	Penyajian Buku	35
5.	Isi Buku.....	35

B.	Sumber Informasi.....	36
C.	Hasil Temuan Penelitian.....	37
1.	Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>).....	38
2.	Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	48
3.	Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	60
D.	Pembahasan.....	72
1.	Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>).....	72
2.	Keterampilan Kewarganegaraan (<i>Civic Skills</i>).....	75
3.	Watak Kewarganegaraan (<i>Civic Dispostion</i>).....	79
E.	Bagan Matriks Hasil Penelitian.....	82
F.	Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		84
A.	Kesimpulan.....	84
B.	Implikasi.....	85
C.	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN.....		90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		106

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan..... 21

Tabel 4. 1 Daftar Expert Oppinion..... 37



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual..... 6

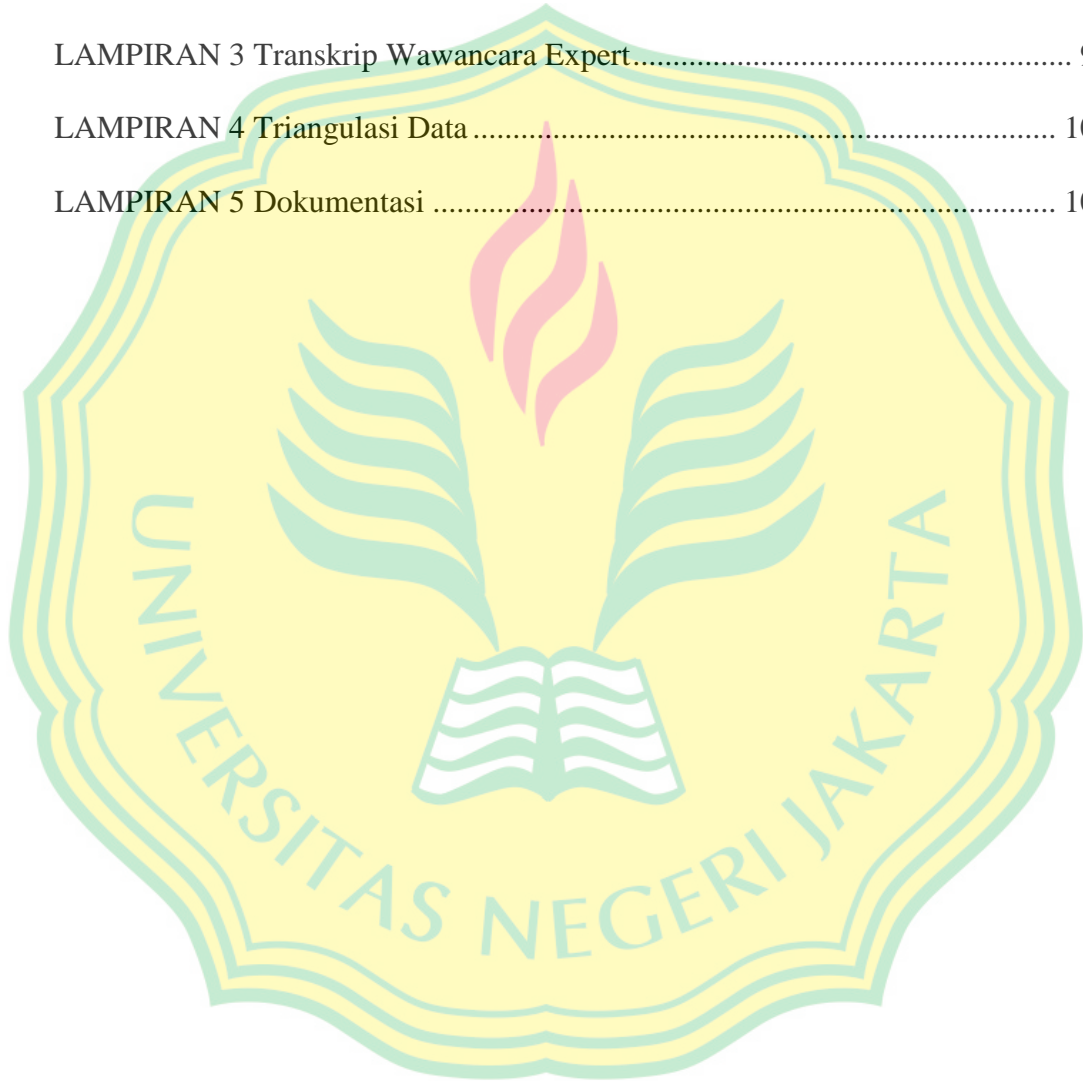
Bagan 4. 1 Matriks Hasil Penelitian..... 82



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Panduan Analisis Aspek Kompetensi Warga Negara Cerdas	90
LAMPIRAN 2 Wawancara Expert/Ahli	95
LAMPIRAN 3 Transkrip Wawancara Expert.....	97
LAMPIRAN 4 Triangulasi Data	102
LAMPIRAN 5 Dokumentasi	105



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*