

DAFTAR PUSTAKA

- Abdin, M. (2020, Maret). Kedudukan dan Peran Warga Negara dalam Masyarakat Multikultural. *Jurnal Pattimura Civic*, 1(1), 17-25.
- Agustin, W. (2009). *Studi Komparasi Antara Metode Diskusi Dengan Metode Role Playing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009*. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, Surakarta.
- Arafat, G. Y. (2018, Januari-Juni). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 32-48.
- Branson, M. (1999). *Belajar civic education dari Amerika*. (Syafuruddin, M. Alimi, & M. Khoiron, Trans.) Yogyakarta: Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Darmadi, H. (2012). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi : Pengantar Metodologi untuk Penelitian Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Facione, P. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 1-28.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran : Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ghazali, A. M. (2004). *Civics Education; Pendidikan Kewarganegaraan perspektif Islam*. Bandung: Benang Press.
- Jamalong, A., & Indajati. (2015). Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 27-38.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kokotsaki, D., Menzles, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning : A review of the literature. *Improving Schools*, 267-277.

Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif : Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Masrukhi. (2018). Pengembangan Civic Intelligence Berbasis Kegiatan Ekstra Kurikuler di Sekolah Dasar. *Integralistik*, 14-28.

Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics*, 14(2), 218-225.

Muslich, M. (2010). *Textbook writing: Dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Purnama, R. (2021). Model Perilaku Pencarian Informasi (Analisis Teori Perilaku Pencarian Informasi Menurut David Ellis). *Pustaka Karya*, 9(1), 10-23.

Pusat Penguatan Karakter. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Retrieved from Cerdas Berkarakter: <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/profil-pelajar-pancasila/>

Riani, N. (2017). Model Perilaku Pencarian Informasi Guna Memenuhi Kebutuhan Informasi (Studi Literatur). *Publication Library and Information Sciece*, 1(2), 14-20.

Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Ubaedillah, A. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenada Media.

Widiatmaka, P. (2016, Desember). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics*, 13(2), 188-198.

Winataputra, U. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistematis Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual Dalam Konteks Pendidikan IPS)*. *Disertasi Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistematis Pendidikan Demokrasi*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/2872/1/40115.pdf>

Winataputra, U. S. (2016, Juni). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15-36.

Winataputra, U., & dkk. (2002). *Materi dan Pembelajaran PKN SD*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Wuryan, S., & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Zuchdi, D., & Afifah, W. (2019). *Analisis Konten, Etnografi & Grounded Theory, dan Hermeneutika dalam Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*