

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DALAM PENGUATAN
KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA SISWA SMA**

(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Jakarta)



PIPIT APRILIA NINGRUM

1401618094

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Pipit Aprilia Ningrum, Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa SMA (Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2022

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui strategi pembelajaran yang digunakan oleh Guru PPKn dalam penguatan karakter cinta tanah air pada peserta didik 2) mengetahui bentuk pelaksanaan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh Guru PPKn dalam penguatan karakter cinta tanah air. Penelitian ini dilakukan mulai pada bulan Maret sampai bulan April 2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Dalam memperoleh data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi, wawancara informan dan key informan serta studi dokumentasi. Terdapat tujuh informan dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas XI MIA I dan *key informan* untuk penelitian ini adalah Guru PPKn SMA Negeri 12 Jakarta. Untuk keabsahan data penelitian, menggunakan teknik *member checking*, *expert opinion* serta triangulasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam penguatan karakter cinta tanah air oleh Guru PPKn kepada peserta didik, guru menggunakan satu strategi pembelajaran yakni strategi pembelajaran berbasis masalah dengan fokus dan interaksi lebih banyak dilakukan oleh peserta didik, penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran juga terdapat metode pembelajaran pendukung seperti metode *project based learning*, tanya jawab serta diskusi. Selain adanya strategi pembelajaran yang dilakukan juga terdapat pendekatan yang dilakukan untuk penguatan karakter cinta tanah air yakni pendekatan berbasis kelas maupun pendekatan pembudayaan sekolah.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat penggunaan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh Guru PPKn yakni strategi pembelajaran berbasis masalah serta guru juga memvariasikan beberapa metode pembelajaran yakni metode *project based learning*, tanya jawab serta diskusi.

Kata Kunci: Penguatan Karakter, Cinta Tanah Air, Strategi, Pembelajaran, Siswa SMA

ABSTRACT

Pipit Aprilia Ningrum, Strategy of Pancasila and Citizenship Education Teachers in Strengthening the Character of Love for the Motherland in High School Students (Qualitative Study of Class XI Students of SMA Negeri 12 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July 2022

This study aims to 1) find out the learning strategies used by Civics Teachers in strengthening the character of love for the homeland in students 2) find out the form of implementing learning strategies carried out by PPKn teacher in strengthening the character of love for the homeland. This research was conducted from March to April 2022.

The method used in this study is a qualitative method using a descriptive approach. In obtaining the data in this study is to use observation, interview informants and key informants as well as study documentation. There were seven informants in this study, namely students of class XI MIA I and the key informants for this study were PPKn teachers at SMA Negeri 12 Jakarta. For the validity of research data, using member checking, expert opinion and triangulation

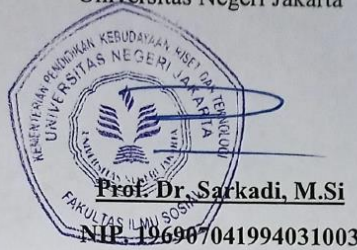
The results of this study indicate that in strengthening the character of patriotism by PPKn teachers to students, teachers use one learning strategy, namely problem-based learning strategies with focus and interaction mostly carried out by students. students, the application of problem-based learning strategies in the learning process there are also supporting learning methods such as project based learning, questions and answers and discussions. In addition to the learning strategies carried out, there are also approaches taken to strengthen the character of love for the homeland, namely the class-based approach and the school culture approach.

The conclusion in this study is that there is a use of learning strategies carried out by PPKn teachers, namely problem-based learning strategies and teachers also vary several learning methods, namely project based learning, questions and answers and discussions.




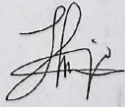
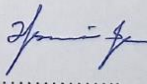
Keywords: Character Strengthening, Love for the Motherland, Strategy, Learning, High School Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Tim Penguji:

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP.19610806989031002 Ketua		10-08-22
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP.198902062019031015 Sekretaris		10-8-22
3.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP.197509072008121003 Penguji		10-08-22
4.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP.197604172005011003 Dosen Pembimbing I		10-08-22
5.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP.197503032005012001 Dosen Pembimbing II		11-08-22

Tanggal Lulus: 28 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Pipit Aprilia Ningrum

Nomor Registrasi : 1401618094

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air pada Siswa SMA (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Jakarta)”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 18 Juli 2022

Peneliti



Pipit Aprilia Ningrum

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pipit Aprilia Ningrum
NIM : 1401618094
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : Pipitaprilias@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA SISWA SMA
(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 12 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2022

Penulis

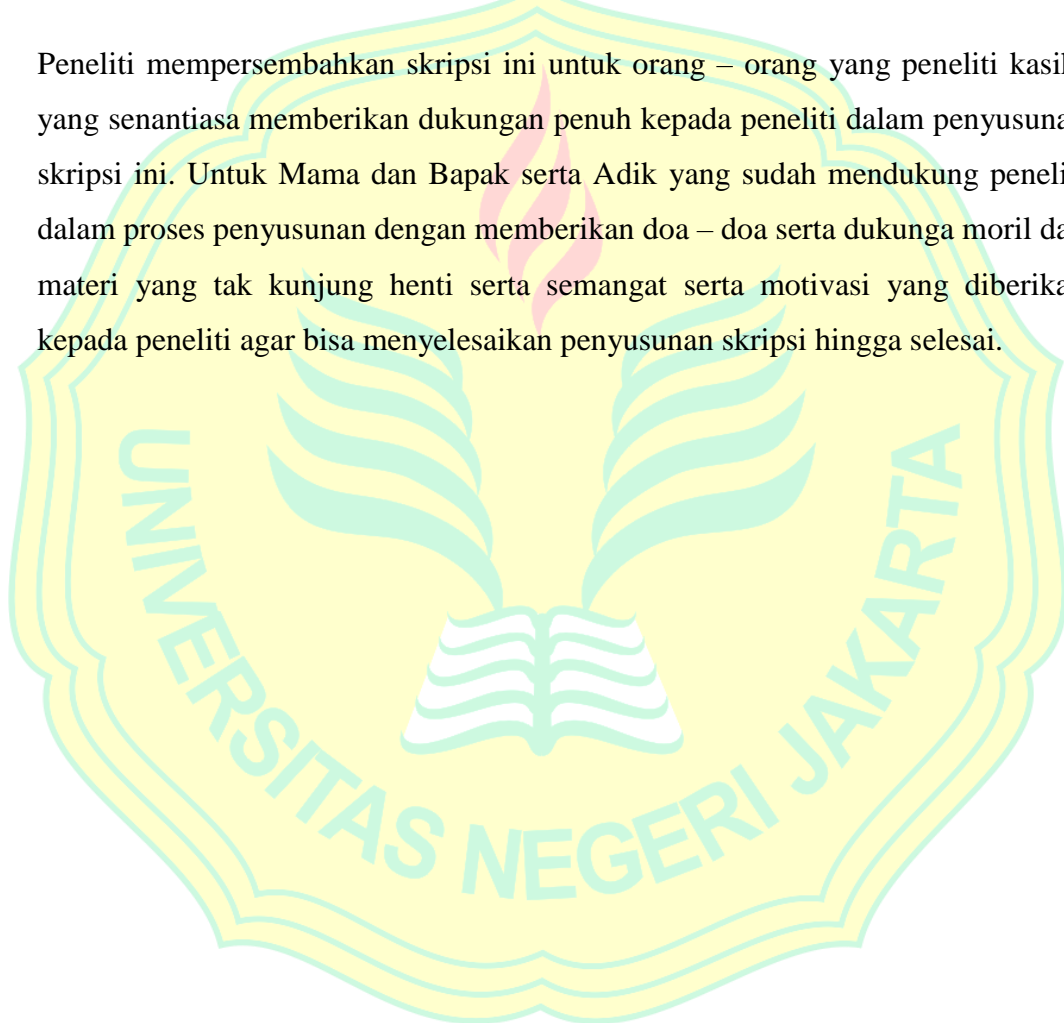
(Pipit Aprilia Ningrum)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“You have to fight through some bad days to earn the best days of your life”

PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk orang – orang yang peneliti kasihi yang senantiasa memberikan dukungan penuh kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Untuk Mama dan Bapak serta Adik yang sudah mendukung peneliti dalam proses penyusunan dengan memberikan doa – doa serta dukunga moril dan materi yang tak kunjung henti serta semangat serta motivasi yang diberikan kepada peneliti agar bisa menyelesaikan penyusunan skripsi hingga selesai.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang terus memberikan rahmat serta karunia kepada peneliti dengan memberikan kesehatan fisik maupun batin, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air pada Siswa SMA (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Jakarta)”**

Pada proses penelitian sampai penyusunan skripsi hingga selesai banyak pihak yang terlibat serta membantu peneliti baik memberikan dukungan berupa bimbingan, serta arahan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Prof. Dr. Drs. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Raharjo, M.Si selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Dr. Yasnita, M.Si selaku dosen pembimbing dua yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dan masukan kepada peneliti saat proses penyusunan skripsi.
5. Tanpa mengurangi rasa hormat saya, untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu serta motivasi dan inspirasi selama proses studi di perkuliahan peneliti selama ini.
6. Bapak Sigit Indrayanto, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 12 Jakarta dan Bapak Drs. Mansor selaku guru PPKn yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk memperbolehkan melakukan penelitian di SMA Negeri 12 Jakarta.
7. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku dosen PPKn Fakultas Ilmu Sosial Univesitas Negeri Jakarta yang telah memberikan masukan serta ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Untuk keluarga tercinta dan terkasahi yakni Ibu Rosmita dan Bapak Yusuf Sumarno selaku orang tua peneliti dan Keyza Septiyano sebagai adik yang

selalu menjadi semangat untuk peneliti dalam penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini serta yang selalu memberikan doa untuk kelancaran dan kemudahan yang dijalani peneliti dan kata penyemangat serta dukungan materil yang diberikan Mama dan Bapak.

9. Febriyanti Nur Azizah M dan Anatsya Choerunnisa yang sudah bersedia menjadi tempat berbagi keluh kesah baik dalam masa perkuliahan sampai kehidupan pribadi
10. Lalu teman – teman saya Danti, Miftahul Ulum, Nade, Kyky, Neni, Ismi, Fitrha, Utari, Ilham, Tito yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu memberikan semangat dan masukan mengenai penyusunan skripsi.
11. Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena sudah mau untuk bertahan dan melewati pengerjaan skripsi sampai selesai. *Good job!*

Serta pihak – pihak yang tidak bisa dituliskan satu persatu tanpa yang telah mendukung serta memberikan doa dan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas dukungan yang telah diberikan semoga Allah SWT memberikan balasan berupa kembalinya doa – doa baik kepada pihak – pihak yang terlibat.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang dimiliki peneliti dalam penelitian ini, oleh sebab itu peneliti akan menerima kritik dan saran yang diberikan agar kedepannya dapat lebih baik lagi. Peneliti mohon maaf apabila dalam penelitian ini terdapat kata – kata yang tidak berkenan. Terima kasih.

Jakarta, 18 Juli 2022

Pipit Aprilia Ningrum

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
a. Manfaat Teoritis	8
b. Manfaat Praktis.....	8
G. Kerangka Konseptual.....	10
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Strategi Pembelajaran.....	11
a. Strategi Pembelajaran.....	11
b. Komponen Strategi Pembelajaran	14
c. Jenis – Jenis Strategi Pembelajaran.....	16
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
a. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
b. Kompetensi Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	19
C. Konsep Karakter Cinta Tanah Air.....	21

a. Pengertian Karakter	21
b. Pengertian Cinta Tanah Air	23
D. Penelitian yang Relevan	25
E. <i>State of The Art</i>	30
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Sumber Data.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Kaliberasi Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
a. Profil Sekolah	38
b. Visi dan Misi SMAN 12 Jakarta	38
c. Data Guru, Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	39
B. Sumber Informasi.....	40
C. Hasil Temuan Penelitian	42
a. Strategi Guru PPKn dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air.....	42
b. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran oleh Guru PPKn dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air	47
D. Pembahasan Hasil Temuan	54
a. Strategi Guru PPKn dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air.....	54
b. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran oleh Guru PPKn dalam Penguatan Karakter Cinta Tanah Air	58
E. Keterbatasan Penelitian	67
F. Matriks Hasil Penelitian.....	68
BAB V.....	69
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis – Jenis Strategi Pembelajaran	16
Tabel 2 Data guru, TP, dan PD	39
Tabel 3 Sumber Informasi.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 SMA Negeri 12 Jakarta	38
Gambar 2 Proses Pembelajaran Kelas XI MIA 1 SMAN 12 Jakarta.....	150
Gambar 3 Wawancara Key Informan	150
Gambar 4 Wawancara Informan A3 dan A4.....	150
Gambar 5 Wawancara Key Informan A5, A6 dan A7	151
Gambar 6 Surat Izin Penelitian dari FIS Universitas Negeri Jakarta.....	152
Gambar 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 12 Jakarta	153



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN DAN <i>KEY INFORMANT</i>	77
LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA <i>EXPERT</i>	80
LAMPIRAN III PEDOMAN OBSERVASI.....	82
LAMPIRAN IV TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN	83
LAMPIRAN V TRANSKIP WAWANCARA <i>KEY INFORMANT</i>	113
LAMPIRAN VI TRANSKIP WAWANCARA <i>EXPERT</i>	119
LAMPIRAN VII HASIL REDUKSI DATA INFORMAN.....	125
LAMPIRAN VIII HASIL REDUKSI DATA <i>KEY INFORMANT</i>	139
LAMPIRAN IX HASIL TRIANGULASI.....	143
LAMPIRAN X HASIL OBSERVASI.....	147
LAMPIRAN XI DOKUMENTASI PENELITIAN.....	150
LAMPIRAN XII SURAT-SURAT.....	152

