

**HUBUNGAN ANATARA PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN
PKn DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Korelasional Kelas X di SMA Negeri 93 Jakarta Timur)

DIAN APSARI

4115076944



Skripsi Ini Ditujukan Untuk Memenuhi Sebagian Besar Persyaratan dalam Mendapat
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PPKN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2011

**HUBUNGAN ANATARA PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN
PKn DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Korelasional Kelas X di SMA Negeri 93 Jakarta Timur)

DIAN APSARI

4115076944



Dosen Pembimbing I : Drs. M. Maiwan, M.Si.

Dosen Pembimbing II : Dwi Afrimetty Timoera, S.H

PROGRAM STUDI PPKN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2011

ABSTRAK

DIAN APSARI, *Hubungan Antara Persepsi Tentang Pembelajaran PKn Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 93 Jakarta Timur*, Skripsi, Jakarta : Program Studi PPKn Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara persepsi tentang pembelajaran PKn dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai Mei 2011. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan analisis studi korelasional. Teknik pengambilan sampel yaitu random sampling, jumlah sampel sebanyak 30 orang siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini keduanya dengan menggunakan angket skala *likert*. Instrumen di uji cobakan terlebih dahulu kepada 20 orang responden untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen tersebut. Kedua variabel dihitung validitasnya dengan menggunakan rumus *Pearson*. Reliabilitas variabel X dan Y digunakan rumus $r_{11} = 0,858$ untuk X dan $r_{11} = 0,803$ untuk Y.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah mencari persamaan regresi yang kemudian di dapat $\hat{Y} = 29,39 + 0,66X$ selanjutnya uji kenormalan menggunakan rumus *liliefors* dan diperoleh $L_{hitung} = 0,065$ (X) dan $L_{hitung} = 0,116$ (Y) dengan $L_{tabel} = 0,161$ dan L_{tabel} pada taraf signifikan 0,05, maka L_{hitung} X dan Y $>$ L_{tabel} . Hal ini menyatakan variabel X dan Y berdistribusi normal.

Penelitian selanjutnya melakukan uji hipotesis, untuk keberartian regresi diperoleh $F_{hitung} (22,76) > F_{tabel} (3,87)$. Ini menunjukkan bahwa regresi berarti. Sedangkan uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,94) < F_{tabel}(3,91)$, tabel ini menunjukkan bahwa model regresi linier.

Uji koefisien product moment menghasilkan r_{xy}^2 sebesar **0,731** kemudian dilanjutkan dengan uji-t signifikansi koefisien korelasi dengan uji-t. Hasil yang diperoleh $t_h = 3,86$, sedangkan T_{tabel} pada $dk = (n-2) = 30-2 = 28$, taraf signifikannya **0,05** adalah **1,70** dengan berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari perhitungan ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara persepsi tentang pembelajaran PKn dengan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negei 93 Jakarta Timur.

Untuk uji koefisien determinasi menghasilkan **KD = 53,4%**. Ini menunjukkan bahwa persepsi tentang pembelajaran PKn menentukan motivasi belajar sebesar **53,4%**.

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Setiap pekerjaan

dapat diselesaikan dengan mudah

bila dikerjakan tanpa keengganan

Skripsi ini aku persembahkan

kepada papa dan mama ku tercinta

Terima kasih atas segala cinta kasih dan doanya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tentang Persepsi Tentang Pembelajaran PKn Dengan Motivasi Belajar Siswa. Shalawat serta salam penulis persembahkan kepada junjungan nabi besar kita Muhammad SAW yang membawa umat Nya dari alam kegelapan menuju cahaya yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan sempurna tanpa bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Komarudin M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Etin Solihatin M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Raharjo S.Pd., M.Si, selaku sekretaris jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Drs. M. Maiwan M.Si, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi.
6. Ibu Dwi Afrimetty T., S.H selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan bimbingannya kepada penulis.
7. SMA Negeri 93 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dengan baik kepada penulis untuk mengadakan penelitian di tempat tersebut.
8. Bapak Drs. Chris Wicaksono selaku guru bidang study Pendidikan Kewarganegaraan yang telah membantu memberikan banyak informasi yang berkaitan dengan penelitian.
9. Keluarga ku yang tecinta, papa, mama, kakak dan kakak ipar dan mas wagino yang selalu mendo'akan penulis dan memberikan banyak dukungan baik moril maupun materil.

10. Thanks a lot for my research partner, motivates me when I'm bored, she is Warda Amelia. You are always there for me whenever I need. ^_^ Mr. Yuda and Mrs. Yoyoh thanks for your prayers.
11. Mega na uli, na burju, mauliteda.
12. Sahabat- sahabat ku yang terkasih PPKN 2007, Tyas, Indri, Marina, Eva, Mba Nanda, Novi, Kak Ella (2006), Syawaludin, yang telah memberikan motivasi dan saran- sarannya kepada penulis.
13. Seluruh pengurus UPT Perpustakaan FIS dan UNJ yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh literatur yang dibutuhkan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Jakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Masalah	7

BAB II TELAAH PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2. Pengertian Persepsi Tentang Pembelajaran PKn.....	13
B. Kerangka Berpikir	17
C. Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Variabel Penelitian	19
D. Metode Penelitian	20
E. Teknik Pengambilan Data	20
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis	43
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	46
D. Interpretasi Hasil Penelitian	48
E. Keterbatasan Penelitian	48

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	50
C. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-Lampiran

Riwayat Hidup

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi- Kisi Instrumen Variabel X dan Y.....	52
Lampiran 2. Angket Uji Coba Variabel X dan Y.....	54
Lampiran 3. Tabel Data Uji Coba Variabel X	59
Lampiran 4. Data Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel X	60
Lampiran 5. Tabel Data Uji Coba Variabel Y	64
Lampiran 6. . Data Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	65
Lampiran 7. Angket Variabel X dan Y	69
Lampiran 8. Tabel Perhitungan dan Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel X	74
Lampiran 9. Tabel Perhitungan dan Hasil Perhitungan Reliabilitas Variabel Y	76
Lampiran 10. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X	78
Lampiran 11. Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y	80
Lampiran 12. Data Berpasangan Variabel X dan Y	82
Lampiran 13. Tabel Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku	83
Lampiran 14. Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Simpangan Baku.....	84

Lampiran 15. Tabel Perhitungan Jumlah Kuadrat Kekeliruan JK (G)	85
Lampiran 16. Perhitungan Uji Linieritas Dengan Persamaan Regresi	
Linier	86
Lampiran 17. Tabel Perhitungan Normalitas dengan Liliefors	
Variabel X dan Y	89
Lampiran 18. Perhitungan Uji Keberartian Regresi	93
Lampiran 19. Perhitungan Uji Kelinieran Regresi	96
Lampiran 20. Tabel Anava untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinieran	
Regresi	98
Lampiran 21. Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	99
Lampiran 22. Perhitungan Uji Signifikan	100
Lampiran 23. Perhitungan Uji Koefisien Determinasi	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X (2010 / 2011)	21
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Tentang Pembelajaran PKn (Variabel X)	24
Tabel 3.4 Bobot Skor Instrumen Pernyataan (Variabel X)	25
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Motivasi Belajar (Variabel Y).....	27
Tabel 3.6 Bobot Skor Instrumen Pernyataan (Variabel Y)	28
Tabel 3.7 Daftar Analisis Varians untuk Pengujian Keberartian dan Kelinieran Regresi	34
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Persepsi Tentang Pembelajaran PKn (Variabel X)	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (Variabel Y)	42
Tabel 4.3 Tabel Anava Untuk Pengujian Signifikan dan linearitas Persamaan Regresi (X) dengan (Y)	45
Tabel 4.4 Tabel Signifikan product moment	47
Tabel 4.5 Tabel Uji-t	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Histogram dan poligon Persepsi Tentang Pembelajaran PKn (Variabel X)	40
Gambar 2	Grafik Histogram dan Motivasi Belajar (Variabel Y)	42