

## ABSTRAK

**ADAM HILAL.** *Hubungan Pemahaman Materi Keterbukaan dan Keadilan Dengan Perilaku Asertif Siswa. (Studi Korelasional di SMA Negeri 64 Cipayung Jakarta Timur)* Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurusan Ilmu Sosial Politik. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. Desember 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan antara pemahaman keterbukaan dan keadilan dengan perilaku asertif siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan November sampai Desember 2011. Metode yang digunakan adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan sampel yaitu menggunakan teknik random sampling, dengan sampel ditetapkan secara purposive (tertentu). Jumlah sampel sebanyak 40 siswa di SMA Negeri 64 Cipayung Jakarta Timur.

Penelitian uji coba dilakukan untuk mendapatkan validitas instrumen. Penelitian diuji cobakan kepada 35 orang siswa dari data X sebesar 30 butir pertanyaan dan dari perhitungan validitas instrumen 23 butir pertanyaan dinyatakan valid sedangkan 7 butir pertanyaan dinyatakan (drop). Uji coba instrumen menggunakan validitas dengan rumus *r product moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Crombach*. Hasil uji coba diperoleh reliabilitas = 0,938 sedangkan  $r_{tabel} = 0,344$  dan dapat disimpulkan instrumen tersebut valid dan reliabel untuk digunakan sebagai instrumen final dalam penelitian.

Uji *lilliefors* untuk mengetahui variabel pemahaman materi keterbukaan dan keadilan (X) berdistribusi normal, dari hasil perhitungan didapat nilai  $L_{hitung}$  terbesar 0,137 sedangkan  $L_{tabel}$  0,140 dan variabel perilaku asertif didapat nilai  $L_{hitung}$  0,072 sedangkan  $L_{tabel}$  0,140 ( $\alpha = 0.05$  dan  $n = 40$ ).

Persamaan model regresi linier sederhana menghasilkan bentuk regresi  $\hat{Y} = 55,88 + 1,150X$ . Penghitungan uji pesyaratan analisis menghasilkan kesimpulan bahwa regresi tersebut berdistribusi normal. Uji keberartian regresi menghasilkan  $F_{hitung}$  sebesar 14,33 dan  $F_{tabel}$  sebesar 4,10 ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ). Sedangkan uji kelinieran

regresi menghasilkan  $F_{hitung}$  sebesar 0,89 dan  $F_{tabel}$  sebesar 2,18 ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Ini menunjukkan bahwa model regresi adalah linier.

Perhitungan Pada taraf signifikansi 0,05 dengan  $n = 40$   $t_{tabel}$  sebesar 0.312, melalui proses perhitungan diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,523. Ini berarti  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $0,523 > 0.312$ ).

Uji t untuk mengetahui tingkat keberartian hubungan antara kedua variabel, dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,79. Jika dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk 38 maka diperoleh  $t_{tabel}$  1,68, dengan demikian  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $3,79 > 1,68$ ) dan menolak  $H_0$ .

Uji koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar variasi variabel Y yang ditentukan oleh variabel X, dari hasil perhitungan  $r_{xy}^2 = 0,523^2 \times 100\%$  dari proses perhitungan diperoleh koefisien determinasi 27,39%. Ini menunjukkan bahwa variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X sebesar 27,39%.

Dengan demikian dapat disimpulkan ada hubungan positif antara pemahaman materi keterbukaan dan keadilan dengan perilaku asertif siswa, dan kontribusi pemahaman materi keterbukaan dan keadilan terhadap perilaku asertif siswa sebesar 27,39%.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M.Si

NIP. 19640301.199103.1.001

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Hj. Etin Solihatin, M.Pd.</u> Ketua	.....	.....
2.	<u>Raharjo, S.Pd, M.Si</u> Sekretaris	.....	.....
3.	Dr. Muhamad Japar, M.Si Pembimbing I (Anggota)	.....	.....
4.	<u>Yasnita Yasin, M.Si</u> Pembimbing II (Anggota)	.....	.....
5.	<u>Dra. Dias Pudyastuti</u>	.....	.....

Penguji Ahli (Anggota)

**Tanggal Lulus : 27 Desember 2011**

### **HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri,  
dan semua sumber baik yang saya kutip maupun dirujuk  
telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Adam Hilal

No. Registrasi : 4115076986

Tanda Tangan :

Tanggal : 27 Desember 2011

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adam Hilal  
No. Registrasi : 4115076983  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan/ Fakultas : Ilmu Sosial Politik/ Ilmu Sosial  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul:

**Hubungan Pemahaman materi Keterbukaan dan Keadilan dengan Perilaku Asertif Siswa (Studi Korelasional di SMA Negeri 64 Cipayung Jakarta Timur)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 27 Desember 2011

Yang Menyatakan

Adam Hilal

## *Lembar Persembahkan*

*Apabila Allah SWT meridhai dan mengijapkan Pahala untuk penulisan skripsi ini, maka Saya persembahkan Pahala itu untuk Ayah dan Ibu Sahabat-sahabat di PPKM Non Reguler 2007, Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat FIS, para Senior, Guruku, Keluarga, dan juga orang-orang yang selama ini mendukung.*

**PERJUANGAN, KEGAGALAN, DAN  
KEMENANGAN ADALAH SATU PAKET  
YANG TIDAK BISA DI BELI TERPISAH.  
JALANI PERJUANGANNYA, BANGKIT  
DARI KEGAGALANNYA, DAN RAH  
KEMENANGANYA.**

## KATA PENGANTAR

*Asalamualaikum. Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “*Hubungan Pemahaman materi Keterbukaan dan Keadilan dengan Perilaku Asertif Siswa*”

Penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Ilmu Sosial Politik, Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta saran, akhirnya dapat diatasi walaupun masih banyak kekurangan.

Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Komarudin, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Hj. Etin Solihatin, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Sosial Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Raharjo, S.Pd. M.Si. Selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Politik, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. M. Japar, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Yasnita Yasin, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan, dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti
7. Asep kamaludin, Ardi Wijaya, dan Ruhiyat serta teman-teman kostn Hasan, Alif, Dicky, D-men, Keyli, Dede, ka cici, elwin, bang vikri, imam dan senior kostn.
8. Meita Fitriyanti Asmita dan Noenoet yang telah sabar menemani selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan serta kesalahan. Oleh karena itu penulis dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi perbaikan penulisan ini.

Akhir kata semoga Skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat dan memperluas wawasan bagi setiap pembacanya.

*Wassalamumu'alaikum. Wr.Wb.*

Jakarta, Desember 2011  
Penulis,

Adam Hilal





A. Tujuan Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Metode Penelitian .....	36
D. Populasi dan Sampling.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	42

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	48
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	52
C. Pengujian Hipotesis .....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
E. Keterbatasan Penelitian.....	59

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**