

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi Z., dkk.(2017). Pemanfaatan Media Videoscribe-Sparkol Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Guru Dan Peserta Didik. *Simposium Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya*. 25 November: 302-313.
- Afrigus I., Thomson M., & Ellbert H.. (2017). Pengembangan Media Animasi pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Menggunakan *Sparkol Video scribe* di kelas X TKJ SMK N 8 Padang. Retrieved from <http://jim.stkip-pgri-sumbar.ac.id/jurnal/download/7346>.
- Ahmadi, A., & Widodo S. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Air, J., Oakland, E., & Walters, C. (2014). *Video Scribing How Whiteboard Animation Will Get You Heard*. London: Sparkol ltd.
- Borg, W. R., & M. D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction (Fifth Edition)*. New York: Longman.
- Budiarto, Eko. (2004). *Metodologi Penelitian Kedokteran: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Buzan, T. (2007). *Buku pintar Mind Map Untuk Anak Agar Anak Jadi Pintar di Sekolah*. (S. Redjeki, Trans.) Jakarta: Gramedia. (Original work published 2003)
- DePorter, B., & M. Hernacki. (2016). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. (A. Abdurrahman, Trans.) Bandung: Kaifa. (Original work published 1992)
- Dewi, B. P., & Indrawati. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Psikologi Udayana* , 1(2), 241-250.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evida, E. R. (2018). Pengembangan Video Scribe Mengenai Stereotip Peran Gender Untuk Peserta Didik Kelas X di SMKN 26 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Fahrurozi, S. K. (2017). Pengembangan Video pembelajaran menggunakan Sparkol Video scribe pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Materi Algoritma Kelas X SMK Sakti Gemolong. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Solo.

- Hamdi, A. S. & E. Bahruddin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hidayatullah, J. S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video scribe terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Irawan, F. (2015). Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling Melalui Weblog. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Karadeniz, O., Tangülü, F. (2013) *Middle School 6th Grade Social Studies On The Utilization Of The Mind Mapping Technique Impact On Students' Academic Achievement*. Giresun: Journal of Karadeniz Social Sciences. 131-142.
- Kartadinata, S. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Komalasari, G., Eka W. & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Lubis, Toras (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbentuk Komik dengan Alur Cerita Berangkai Untuk Identifikasi *Lack Of Knowledge* Siswa dalam memahami Mata Pelajaran TIK SMP. *Tesis*. Program S2 Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Lukman, & Ishartiwi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Mind Map untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Smp. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2): 109-122. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.21831/tp.v1i2.2523>
- Madyono, S. (2016). Mengenal Pembelajaran Model Mind Mapping. *Wahana Sekolah Dasar (kajian teori dan praktik pendidikan)*,1(1): 61-66.
- Nurihsan, Nur Achmad Juntika & M. Agustin. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurkholis, Akhmad. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Mind Map Berbasis Adobe Flash dalam Pokok Bahasan Transistor di SMK Negeri 1 Magelang. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

- Prasetyawan, H. (2017). Media Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling. *The 5th Urecol Proceeding*. 18 Februari. UAD Yogyakarta: 1529-1536.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories An Educational Prespective*. Penerjemah Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Septrya, M. (2017). Pengembangan Media Bimbingan Berbasis Sparkol Video scribe Untuk Materi Struktur, Jenjang Serta Macam-Macam Perguruan Tinggi: Penelitian Dan Pengembangan Media Pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 79 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Siwabessy, L. B., & Sri Hastoeti. (2008). *Bahan Ajar Sertifikasi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Jabatan Melalui Jalur Pendidikan: Praktik Bimbingan Klasikal*. Jakarta: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan DIKTI Depdiknas.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, S. (2004). *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Pelangi Cendikia.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tee, T, K., dkk. 2014. Buzan Mind Mapping: An Efficient Technique for Note-Taking. *International Journal of Social, Human Science and Engineering*, 8(1), 28-30
- Windura, S. (2013). *1st mind Map Teknik Berpikir & Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Winkel, W. S. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Wulandari, D. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol Videoscribe dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VII di SMP Negeri 01 Kerjo Tahun ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2005). *Landasan bimbingan dan konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya.