

ABSTRAK

Eliza Meliana: Profesionalitas Guru Sosiologi Dalam Proses Pembelajaran Di SMAN 1 Cibungbulang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2011.

Profesionalitas guru yang dimaksud dalam skripsi ini adalah guru sosiologi yang profesional. Profesionalitas guru yang diteliti meliputi empat kategori. *Pertama*, kemampuan guru dalam merencanakan program pembelajaran. *Kedua*, kemampuan guru dalam pra dan membuka pembelajaran. *Ketiga*, kemampuan guru dalam melaksanakan dan memimpin / mengelola pembelajaran. Dan *keempat*, kemampuan dalam menutup pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui profesionalitas guru sosiologi dalam proses pembelajaran di SMAN 1 Cibungbulang dan upaya meningkatkan profesionalitasnya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kualitatif yang melibatkan 10 orang informan yang meliputi 3 orang guru pengajar mata pelajaran sosiologi, kepala sekolah dan 6 siswa-siswi di SMAN 1 Cibungbulang. Adapun Teknik pengambilan data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara, dan teknik literatur.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti menunjukkan bahwa profesionalitas guru Sosiologi di SMAN 1 Cibungbulang masih kurang, dikarenakan guru yang mengajar mata pelajaran sosiologi tidak sesuai dengan bidang ahli yang dimilikinya membuat pemaparan materi atau penguasaan materi kurang dikuasai. Sedangkan upaya peningkatan profesionalitas guru di SMAN 1 Cibungbulang dilakukan dengan cara pemberdayaan guru, meliputi mengadakan pelatihan-pelatihan, mengikuti Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dan aktif mengikuti seminar tentang pendidikan.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komarudin, M, Si

NIP. 19640301 199103 1 001

NAMA	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Abdul Rahman Hamid, SH., MH</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua
2. <u>Rosita Adiani, M.Ag</u> NIP. 19600813 198703 2 001 Sekertaris
3. <u>Prof.Dr. Suriani, SH.,MA</u> 130346207 Pengaji Ahli
4. <u>Dr. Eman Surachman, MM</u> NIP. 19521204 197404 1 001 Pembimbing I
5. <u>Dra. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si</u> NIP. 19650529 198903 2 001 Pembimbing II

Tanggal Lulus : 30 Desember 2011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- ❖ *Semuanya Mungkin Kalau Kita Yakin.*
- ❖ *Hidup Itu Perjuangan, Pengorbanan, Pengabdian dan Pilihan.*

Persembahan

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

- *Kedua Orang Tuaku Bapak dan Mamah yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, dan selalu mengiringi setiap langkahku dengan doa.*
- *Suamiku tercinta Kurniawan Adiyanto S, S0s yang selalu memberikan semangat, motivasi, kasih sayang, with you My life be more wonderfull. I will do the best for you.*
- *Anakku Tercinta Rafael Nuhhanan Adiyanto yang selalu memberikan semangat dan keceriaan.*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Tinjauan Profesionalitas Guru Sosiologi Dalam Proses Pembelajaran di SMAN 1 Cibungbulang”. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi strata 1 untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi tidak akan berhasil tanpa bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Evy Clara, M. Si, selaku ketua Jurusan Sosiologi dan sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingannya sejak penulis kuliah di Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Eman Surachman, MM dan Ibu Dra. Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan masukan dan mengarahkan penulis sehingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Sosiologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama masa perkuliahan.
4. Ibu Hj.Nyi Raden Yunianingrum, M. Pd, selaku Kepala SMAN 1 Cibungbulang yang memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah ini.
5. Bapak Drs. Windu Sarwono, M. Pd, Bapak Fuad Fahrudin S. Ag, Ibu Wiwin Wijayanti S. Pd selaku guru sosiologi di SMAN 1 Cibungbulang yang membantu penulis, memberikan semua informasi dan data yang penulis perlukan hingga terselesaiannya skripsi ini.

6. Siswa-siswi SMAN 1 Cibungbulang kelas X.1, X.3, X .6, kelas XI. IPS 1 dan XI IPS 2, kelas XII IPS 3 dan XII IPS 4 yang telah memberikan informasi kepada penulis terkait pembelajaran guru di kelas.
7. Kedua orang tua, Bapak Zainal Abidin dan Mamah Mimi Yunaningsih yang telah memberikan doa yang tulus dan dukungan sepenuhnya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Suamiku, Kurniawan Adiyanto, S, Sos yang telah memberikan semangat dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak ku Jimy, adiku David, dan Kakak Ipar Dewi yang selama ini telah direpotkan untuk menjaga anakku, ketika penulis sedang penelitian sampai menulis skripsi.
10. Teman-temanku Peni, Febri, Husnul, Widia, Vina, Oya terima kasih atas persahabatan yang indah.
11. Segenap teman-teman Jurusan Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi Pembangunan angkatan 2007 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas persahabatannya yang penuh keceriaan yang telah diberikan.

Skripsi ini kiranya jauh dari sempurna, sehingga segala bentuk opini, kritik dan saran yang ada bisa masukan dan menjadi proses pembelajaran untuk saya, namun penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja.

Jakarta, Desember 2011

Eliza Meliana

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Motto dan Persembahan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Skema	xi
Daftar Lampiran.....	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Perumusan Masalah	7
1.5. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
1.5.1. Tujuan Penelitian	7
1.5.2. Signifikansi Penelitian.....	7
1.6. Penelitian Sejenis	8
1.7. Kerangka Konseptual.....	12
1.7.1. Profesionalitas Guru	12
1.7.2. Tugas dan Peran Guru	16
1.7.3. Pembelajaran Sosiologi	27
1.7.4. Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	34
1.8. Metode Penelitian	39
1.8.1. Pendekatan Penelitian	39
1.8.2. Lokasi dan waktu Penelitian.....	40
1.8.3. Subjek Penelitian.....	40
1.8.4. Peran Peneliti	41
1.8.5. Teknik Pengumpulan Data	41
1.8.6. Triangulasi Data.....	43
1.9. Sistematika Penulisan Laporan Hasil Penelitian	45

BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI SMAN 1 CIBUNGBULANG

2.1. Pengantar	47
2.2. Sejarah SMAN 1 Cibungbulang	47
2.3. Situasi dan Kondisi SMAN 1 Cibungbulang	53
2.4. Kompetensi Profesional Guru Sosiologi.....	59
2.5. Penutup	62

BAB III SITUASI DAN KONDISI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMAN 1 CIBUNGBULANG

3.1. Pengantar	63
3.2. Identitas Latar Belakang Guru Sosiologi	64
3.3. Proses Pembelajaran Sosiologi di SMAN 1 Cibungbulang	70
3.4. Penutup.....	86

BAB IV PROFESIONALITAS GURU SOSIOLOGI DALAM PROSES PEMBELAJARAN

4.1. Pengantar.....	87
4.2. Profesionalitas Guru Sosiologi Dalam Proses Pembelajaran	87
4.2.1. Kemampuan Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran	88
4.2.1.1. Kemampuan Dalam Perumusan Indikator Keberhasilan Pembelajaran.....	88
4.2.1.2. Kemampuan Dalam Pemilihan Materi Pembelajaran	89
4.2.1.3. Kemampuan Dalam Skenario Pembelajaran.....	89
4.2.2. Pra dan Membuka Pembelajaran	90
4.2.3. Pelaksanaan Pembelajaran	91
4.2.3.1. Kemampuan Dalam Penguasaan Materi Pembelajaran	91
4.2.3.2. Kemampuan Dalam Strategi Pembelajaran	92
4.2.3.3. Kemampuan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran	93
4.2.3.4. Kemampuan Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa.....	95
4.2.3.5. Kemampuan Dalam Penilaian Proses Dan Hasil Belajar	96
4.2.4. Menutup Pembelajaran	96
4.2.4.1. Kemampuan Dalam Merefleksi dan Merangkum Pembelajaran	96
4.2.4.2. Kemampuan Dalam Pelaksanaan Tindak Lanjut	97
4.3. Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru	97
4.4. Penutup	100

BAB V PENUTUP

5.1.Kesimpulan	101
5.2.Saran	102
5.3.Rekomendasi.....	103

DAFTAR PUSTAKA..... **105**

LAMPIRAN**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pemetaan Tinjauan Sejenis	11
Tabel 2.1 Jumlah Siswa SMAN 1 Cibungbulang.....	48
Tabel 2.2 Komposisi Rombongan Belajar	49
Tabel 2.3 Data Guru SMAN 1 Cibungbulang	50
Tabel 2.4 Kompetensi Profesional.....	59
Tabel 3.1 Identitas Guru Sosiologi	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Suasana Gerbang Depan	54
Gambar 2.2 Perpustakaan dan Taman	57
Gambar 4.1 Proses Belajar Mengajar di Kelas.....	93
Gambar 4.2 Proses Belajar Mengajar Menggunakan Media.....	94

DAFTAR SKEMA

Diagram 1.1 Fungsi Guru Sebagai Manager	25
Diagram 2.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Cibungbulang	51

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Perizinan Sekolah
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Program Semester
- Lampiran 6 Program Tahunan
- Lampiran 7 Silabus