

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PPKN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BOGOR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Gilang Maulidya

1401618017

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Gilang Maulidya, Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bogor, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan penelitian yaitu untuk memperoleh data empiris mengenai pengaruh media pembelajaran interaktif *Wordwall* terhadap hasil belajar PPKn siswa di kelas VII MTs Negeri 3 Bogor. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain Ex Post Facto. Populasi adalah siswa kelas VII MTs Negeri 3 Bogor. Sampel diambil dengan cara purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Uji persyaratan analisis dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji koefisien determinasi. terbukti dari hasil uji hipotesis pada uji t dengan *independent sample test* diperoleh $t_{hitung} 10,554 \geq t_{tabel} 2,019$ artinya terdapat perbandingan rata-rata dari kedua sampel. Selanjutnya dilakukan uji koefisien determinasi memperoleh nilai R square 0,887 sehingga media pembelajaran interaktif *Wordwall* dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar PPKn siswa sebanyak 88,7%. Berdasarkan pada analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media interaktif Word Wall terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VII di MTs Negeri 3 Bogor.

Kata kunci: Media pembelajaran interaktif, Wordwall, Hasil Belajar

ABSTRACT

Gilang Maulidya, *Effect Interactive Media Learning Wordwall for Learning Outcomes Students Class VII on Subject PPKn in State Islamic Junior High School 3 Bogor*, Thesis, Jakarta: Program Study Pancasila and Civic Education, Faculty of social study, State University of Jakarta, 2022.

The research aims to obtain empirical data regarding the Effect Interactive Media Learning Wordwall for Learning Outcomes Students Class VII. The method used is quantitative approaches in design ex post facto. The population is students of class VII State Islamic Junior High School. The sample is accepted with purposive sampling. The data collection technique uses an objective test. Test requirement analysis in this study uses a normality test and coefficient of determination test. It is evident from the results of the calculation hypothesis test that t-test with independent sample test obtain result $t_{count} 10,554 \geq t_{table} 2,019$ means the difference occurred on the average between the two samples. Furthermore, do coefficient of determination tests obtain value R square 0,887 and so the interactive media learning has the effect on learning outcomes of students a much 88,7%. Based on the result of the study, it can be concluded: have the effect of interactive media learning Wordwall on the learning outcomes of students in class VII in State Islamic Junior High School .

Keywords: interactive media learning, Wordwall, learning outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		19 Agustus 2022
2	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIDK. 8838580018 Sekretaris		10 Agustus 2022
3	<u>Raharjo, S.Pd, M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		04 Agustus 2022
4	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd</u> NIP. 196105041987032002 Dosen Pembimbing I		02 Agustus 2022
5	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		09 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 20 Juli 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gilang Maulidya
NIM : 1401618017
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKN di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bogor”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022



METERAN
STAMP
FF9AJX36610000
Gilang Maulidya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gilang Maulidya
NIM : 1401618017
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : maulidyagilang@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PPKN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BOGOR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Gilang Maulidya

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Dear Allah, if I lose my hope remind me that your plans are always better than my dream”

"Hai hamba-hambaKu yang melampaui batas terhadap diri mereka sendiri, janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa-dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang”

-39:53-

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang sampai ke titik ini. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, Alm. bapak Kirmano dan mamah Oci yang selama ini sudah memberikan yang terbaik untuk saya, serta kakak dan adik saya tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah kesehatan sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PPKn di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bogor”** Dengan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada *habibana wanabiyana* Muhammad SAW, serta kepada keluarga sahabat dan para pengikutnya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menemukan beberapa rintangan, namun berkat dukungan, motivasi, dan juga semangat dari dosen pembimbing, orang tua, serta teman-teman akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu melalui ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) yang selalu memberi banyak pelajaran, pengalaman, dan motivasi selama peneliti berada di bangku perkuliahan.
4. Dosen pembimbing terbaik Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd dan Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd yang telah sabar dan luar biasa dalam

membimbing serta memberikan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.


5. Seluruh Dosen Prodi PPKN yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa kepada peneliti selama menjadi mahasiswa PPKN FIS UNJ.
6. Kepada kedua orang tua, Alm. Bapak Kirmano dan Ibu Rosy Rosliah atas kasih sayang yang selalu diberikan, atas dukungan, motivasi, dan do'a yang terbaik yang selalu dipanjatkan untuk peneliti agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan tepat waktu. Serta tidak lupa pula kepada kakak dan adik tercinta yang selalu menjadi teman serta sahabat terbaik.
7. Kurikulum MTs Negeri 3 Bogor Ibu Dra. Nurlela AZ, M.Pd dan Guru PPKn MTs Negeri 3 Bogor Ibu Eva Setiani, S.Pd selaku guru pendamping selama melakukan penelitian di MTs Negeri 3 Bogor serta siswa kelas VII-9 MTs Negeri 3 Bogor yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen tes penelitian sehingga peneliti memperoleh data-data yang dibutuhkan.
8. Terima kasih kepada teman terbaik peneliti Nurul Zahra, Ridwan Jamaludin, Aldi Gustiawan, dan Adjie Prasetyo yang selalu menemani suka dan duka serta memberikan dukungan moril maupun materil dikala peneliti sedang berada di titik terendah dalam melewati masa-masa kritis perkuliahan. Semoga kalian sukses, sehat, dan bahagia selalu.

9. Terima kasih kepada sahabat Gasyadien Riri Mukhariroh, Hana Azany, Dedes Baehaki Ramdhani, dan Firman Izkir Firdaus atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti sampai sejauh ini. semoga kalian sehat dan bahagia selalu.

10. Terima kasih untuk teman-teman PPKN A 2018 atas kebersamaan serta pengalaman luar biasa yang telah diberikan selama masa perkuliahan berlangsung.

.Peneliti mengucapkan permohonan maaf apabila di dalam Skripsi ini terdapat kekeliruan informasi maupun penulisan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif untuk menjadi perbaikan bagi peneliti di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada masyarakat dan skripsi yang disusun dapat dipahami oleh semua orang khususnya para pembaca. Terima kasih


Bogor, 07 Juli 2022


Gilang Maulidya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
1. Peneliti.....	12
2. Lembaga terkait.....	12
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	13
A. Deskripsi Konsep	13
1. Belajar dan Pembelajaran	13
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	14

3. Media Pembelajaran Interaktif	16
4. <i>Wordwall</i>	18
5. Hasil Belajar	21
6. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	22
B. Penelitian yang Relevan dan <i>State of the Art</i>.	24
1. Penelitian yang Relevan	24
2. Kebaruan Penelitian	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Pengajuan Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode dan Desain Penelitian	30
1) Metode Penelitian	30
2) Desain Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian	33
1) Variabel Penelitian	33
2) Uji Coba Instrumen Tes	35
G. Prosedur Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data	40
1) Uji Normalitas	40
2) Uji Homogenitas	40
3) Uji Koefisien Determinasi	41
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi	42
B. Deskripsi Data	46
C. Pengujian Persyaratan Analisis	50



1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	50
2. Analisis Soal	52
3. Uji Persyaratan Analisis	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Proses Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Wordwall</i>	63
2. Kontribusi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif <i>Wordwall</i> Pada Siswa di Kelas	66
3. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif <i>Wordwall</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn	67
E. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
RIWAYAT HIDUP	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen Tes	34
Tabel 2	Klasifikasi Reliabilitas.....	37
Tabel 3	Interpretasi Daya Pembeda (DP).....	38
Tabel 4	Interpretasi Tingkat Kesukaran (TK)	39
Tabel 5	Profil Sekolah	43
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas VII-7	47
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Post-test Kelas VII-7.....	48
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas VII-8	49
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Post-test Kelas VII-8.....	49
Tabel 10	Tabel 9 Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas VII-9	50
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Post-test Kelas VII-9.....	50
Tabel 12	Hasil Validitas Instrumen Pre-test.....	51
Tabel 13	Hasil Validitas Instrumen Post-test	51
Tabel 14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	52
Tabel 15	Hasil Kesukaran soal Pre-test Kelas VII-7.....	53
Tabel 16	Hasil Kesukaran soal Post-test Kelas VII-7	53
Tabel 17	Hasil Kesukaran soal Pre-test Kelas VII-8.....	54
Tabel 18	Hasil Kesukaran soal Post-test Kelas VII-8	54
Tabel 19	Hasil Kesukaran soal Pre-test Kelas VII-9.....	55
Tabel 20	Hasil Kesukaran soal Post-test Kelas VII-9	56
Tabel 21	Hasil Daya Pembeda Soal Pre-test	57
Tabel 22	Hasil Daya Pembeda Soal Post-test.....	57
Tabel 23	Hasil Uji Normalitas Instrumen.....	59
Tabel 24	Test of Homogeneity of Variance	60
Tabel 25	Hasil Uji Hipotesis	61
Tabel 26	Hasil Koefisien Determinasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Data Kemendikbudristek Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan peluang	7
Gambar 2	Data Kemendikbudristek Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan peluang	8
Gambar 3	Logo Wordwall.....	18
Gambar 4	Halaman Beranda Wordwall	20
Gambar 5	Kerangka Berpikir	29
Gambar 6	Photo Lokasi MTs Negeri 3 Bogor	43
Gambar 7	Game Edukasi Wordwall-Whack a mole	64



DAFTAR GRAFIK

Histogram I	Rata-Rata Penilaian Tengah Semester Kelas VII.....	32
Histogram II	Normalitas Pre-test.....	59
Histogram III	Normalitas Post-test.	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen.....	83
Lampiran 2	Soal Permainan Edukasi Wordwall.....	89
Lampiran 3	Uji Validitas (1).....	90
Lampiran 4	Uji Validitas (2).....	91
Lampiran 5	Uji Validitas (3).....	92
Lampiran 6	Uji Validitas (4).....	93
Lampiran 7	Uji Validitas (5).....	94
Lampiran 8	Uji Reliabilitas Instrumen	95
Lampiran 9	Data Original Pre-test dan Post-test	96
Lampiran 10	Tingkat Kesukaran Pre-test VII-7	97
Lampiran 11	Tingkat Kesukaran Post-test VII-7.....	98
Lampiran 12	Tingkat Kesukaran Pre-test VII-8	99
Lampiran 13	Tingkat Kesukaran Post-test VII-8.....	100
Lampiran 14	Tingkat Kesukaran Pre-test VII-9	101
Lampiran 15	Tingkat Kesukaran Post-test VII-9.....	102
Lampiran 16	Daya Pembeda Pre-test	103
Lampiran 17	Daya Pembeda Post-test.....	104
Lampiran 18	Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	106
Lampiran 19	Uji Homogenitas Pre-test dan Post-test	107
Lampiran 20	Uji-T Pre-test dan Post-test	108
Lampiran 21	Uji Koefisien Determinasi	109
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 23	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	111
Lampiran 24	Media Pembelajaran Interaktif Wordwall	112
Lampiran 25	Media Pembelajaran Interaktif Wordwall.....	113
Lampiran 26	Pelaksanaan Pre-test.....	114
Lampiran 27	Pelaksanaan Pre-test.....	115

Lampiran 28	Kegiatan Belajar Mengajar	115
Lampiran 29	Kegiatan Belajar Mengajar	116
Lampiran 30	Pelaksanaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall	117
Lampiran 31	Pelaksanaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall	118
Lampiran 32	Pelaksanaan Post-test	119
Lampiran 33	Pelaksanaan Post-test	120

