

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI PIJAR SEKOLAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK**

(Studi Kuantitatif pada SMP Negeri 2 Jakarta)



Nurul Indah Fitriana

1401618051

Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**NURUL INDAH FITRIANA. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pijar Sekolah terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Peserta Didik (Studi Kuantitatif pada SMP Negeri 2 Jakarta). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi Pijar Sekolah terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran PPKn. Metode ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 76 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Jakarta yang terdiri dari 38 peserta didik kelas kontrol dan 38 peserta didik kelas eksperimen. Teknik pengambilan data berupa tes dengan bentuk soal pilihan ganda. Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil dari uji normalitas kelas kontrol diperoleh nilai signifikan  $0,004 < 0,05$  dan kelas eksperimen diperoleh nilai signifikan  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian dinyatakan data tersebut tidak berdistribusi normal. Kemudian uji homogenitas pada data *pre-test* diperoleh Sig.  $0,015 > 0,05$  dan data *post-test* diperoleh Sig.  $0,659 > 0,05$ , maka dinyatakan data dua kelompok tersebut memiliki varians homogen. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji wilcoxon didapatkan hasil pengujian pada kelas kontrol diperoleh sebesar  $0,071 > 0,05$  dan kelas eksperimen yaitu  $0,000 < 0,05$ , dengan taraf signifikansi  $0,05$ . Dari perhitungan tersebut dapat dinyatakan pada kelas eksperimen  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan aplikasi Pijar Sekolah terhadap hasil belajar PPKn peserta didik di SMP Negeri 2 Jakarta.

Kata Kunci : **Aplikasi Pijar Sekolah, media pembelajaran daring, Hasil Belajar PPKn**

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa

## ABSTRACT

**NURUL INDAH FITRIANA.** *The Influence Using Pijar Sekolah Application with Study Report of Student in Pancasila and Civics Education Subject (Quantitative Study at SMP Negeri 2 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila and Civics Education. Social Science Faculty. Universitas Negeri Jakarta, 2022.*

This study aims to determine how much influence using of Pijar Sekolah application towards on student learning outcomes in PPKn learning. This method uses quantitative research methods. The sampling technique used the cluster sampling technique with a total sample of 76 students of class VIII in SMP Negeri 2 Jakarta consisting of 38 students of the control class and 38 students of the experimental class. The data collection technique is using the form of multiple choice questions. Test requirements analysis was done by using the normality test and homogeneity test. The results of the normality test for the control class were obtained whit a significant value of  $0.004 < 0.05$  and the experimental class gained a significant value of  $0.001 < 0.05$ . Thus, it is stated that the data is not normally distributed. Then the homogeneity test on the pre-test data obtained Sig.  $0.015 > 0.05$  and post-test data reached Sig.  $0.659 > 0.05$ , it is stated that the data of the two groups has a homogeneous variance. Based on the results of hypothesis testing using the Wilcoxon test, the test results in the control class were obtained at  $0.071 > 0.05$  and the experimental class was  $0.000 < 0.05$ , with a significance level of 0.05. From these calculations, it can be stated that in the experimental class  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. In conclusion of the study, it can be concluded that there is an influence between the use of Pijar Sekolah application on the Civics learning outcomes of students at SMP Negeri 2 Jakarta.

**Keywords:** *Pijar Sekolah Application, Online Learning Media, Study Report*

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**

NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u></b> NIP.196108061989031002 Ketua Sidang		18 Agustus 2022
2.	<b><u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u></b> NIP. 197304301998032001 Sekretaris		19 Agustus 2022
3.	<b><u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u></b> NIP. 196601011989032003 Pembimbing I		16 Agustus 2022
4.	<b><u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u></b> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		23 Agustus 2022
5.	<b><u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u></b> NIP. 197604172005011033 Penguji Ahli		18 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 16 Agustus 2022.

Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Indah Fitriana  
NIM : 1401618051  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Karya : SKRIPSI  
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pijar Sekolah terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Peserta Didik (Studi Kuantitatif pada SMP Negeri 2 Jakarta)”** merupakan hasil penelitian yang dilakukan dan ditulis oleh saya sendiri. Seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkannya dan menanggung resikonya.

Jakarta, 16 Agustus 2022

*Mencerdaska  
Memartabatkan*



Nurul Indah Fitriana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Indah Fitriana  
NIM : 1401618051  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : nurulindah110100@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI PIJAR SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PESERTA DIDIK  
(Studi Kuantitatif pada SMP Negeri 2 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2022

Penulis

Nurul Indah Fitriana

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Tetapi hanya Allah-lah pelindung-Mu dan Dia penolong yang terbaik”

[Q.S Ali Imran : 150]

### PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu, serta memberiku kemudahan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan kepada Ayahanda Kusno dan Ibunda Nurul Wahyu Setiawati yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga.

Kepada Kakek dan Nenek yang selalu memberikan semangat. Kakak yang selalu memberikan nasehat, serta sahabat dan orang terdekatku yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama menyusun skripsi ini. Semoga do'a dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula.

Terimakasih kuucapkan untuk pembimbingku Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbingku menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pijar Sekolah terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Peserta Didik (Studi Kuantitatif pada SMP Negeri 2 Jakarta)**” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas berkat bantuan, motivasi dan saran dari semua pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran, nasehat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, saran, nasehat dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen lingkungan Fakultas Ilmu Sosial khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik peneliti sejak awal masuk kuliah hingga selesai.
7. Bapak dan Ibu Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu dalam kegiatan studi.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Kusno dan Ibunda Nurul Wahyu Setiawati atas segala dukungan dan do'a.
9. Bapak dan Ibu Guru, Staf, dan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Jakarta yang membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Terima kasih untuk *Patner*, Sahabat CCU, sahabat, keluarga PPKn B angkatan 2018 dan *Bangtan Sonyeondan (BTS)*, serta semua yang terlibat selama perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, dimohon saran dan kritikan serta masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Depok, 5 Agustus 2022

Nurul Indah Fitriana  
NIM. 1401618051

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b> .....	7
A. Deskripsi Konsep .....	7
1. Hakikat Penggunaan Aplikasi Pajar Sekolah .....	7
2. Hakikat Hasil Belajar PPKn .....	17

3. Teori Penghubung .....	20
4. Penelitian Relevan.....	22
B. Kerangka Berfikir .....	24
Pengaruh Penggunaan Aplikasi Pijar Sekolah Terhadap Hasil Belajar PPKn Peserta Didik .....	24
C. Pengajuan Hipotesis .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian .....	28
C. Metode dan Desain Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	29
3. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Instrumen Penelitian.....	30
1. Variabel yang diteliti.....	31
2. Uji Coba Instrumen.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Lokasi.....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	34
1. Data Hasil Perhitungan Pre-Test Kelas Kontrol .....	34
2. Data Hasil Perhitungan Post-Test Kelas Kontrol.....	36
3. Data Hasil Perhitungan Pre-Test Kelas Eksperimen.....	38

4. Data Hasil Perhitungan Post-Test Kelas Eksperimen .....	39
5. Uji Normalitas .....	41
6. Uji Homogenitas .....	42
C. Uji Hipotesis .....	44
1. Uji Wilcoxon .....	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
E. Keterbatasan Penelitian .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>130</b>

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pre-test Post-test Control Group Design.....	29
Tabel 2. Daftar Kelas di SMPN 2 Jakarta.....	33
Tabel 3. Statistics Pre-Test Kelas Kontrol.....	34
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Kontrol.....	35
Tabel 5. Statistics Post-Test Kelas Kontrol.....	36
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Kontrol.....	37
Tabel 7. Statistics Pre-Test Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Pre-Test Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 9. Statistics Post-Test Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Post-Test Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 11. Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	42
Tabel 12. Uji Normalitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 13. Uji Homogenitas Varians Pre-Test.....	43
Tabel 14. Uji Homogenitas Varians Post-Test.....	43
Tabel 15. Uji Wilcoxon Kelas Kontrol.....	45
Tabel 16. Uji Hipotesis Wilcoxon Kelas Kontrol.....	45
Tabel 17. Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 18. Uji Hipotesis Wilcoxon Kelas Eksperimen.....	46

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penggunaan Platform Digital atau Aplikasi Pengelolaan Pembelajaran Daring.....	3
Gambar 2. Media Pembelajaran yang Paling Sering Digunakan Selama Pandemi Covid-19.....	4
Gambar 3 Logo Aplikasi Pijar Sekolah .....	14
Gambar 4. Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 5. SMPN 2 Jakarta.....	33



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Histogram Pre-Test Kelas Kontrol .....	36
Grafik 2. Histogram Post-Test Kelas Kontrol.....	37
Grafik 3. Histogram Pre-Test Kelas Eksperimen.....	39
Grafik 4. Histogram Post-Test Kelas Eksperimen .....	41



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Langkah-Langkah Membuat Tes Oleh Guru.....	57
Lampiran 2 Langkah-Langkah Peserta Didik Mengerjakan Tes .....	64
Lampiran 3 Fitur Aplikasi Pijar Sekolah Yang Digunakan Saat Penelitian .....	67
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	69
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Pre-Test.....	81
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Post-Test .....	84
Lampiran 7 Soal Uji Coba Instrumen Pre-Test.....	86
Lampiran 8 Soal Uji Coba Instrumen Post-Test .....	92
Lampiran 9 Data Hasil Belajar.....	100
Lampiran 10 Uji Validitas Instrumen Test .....	102
Lampiran 11 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	105
Lampiran 12 Soal Pre-Test Dan Post-Test.....	107
Lampiran 13 Data Pre-Test Hasil Belajar .....	117
Lampiran 14 Data Post-Test Hasil Belajar.....	119
Lampiran 15 Uji Normalitas .....	121
Lampiran 16 Uji Homogenitas.....	123
Lampiran 17 Uji Hipotesis .....	125
Lampiran 18 Surat Penelitian.....	127
Lampiran 19 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	128
Lampiran 20 Dokumentasi .....	129

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*