

SKRIPSI

**KONTRIBUSI HASIL BELAJAR MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA DI
BIDANG FLORIST PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TATA
RIAS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

SILVIA FERTYASARI

NIM. 1516618002

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Kontribusi Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha di Bidang Florist Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Silvia Fertyasari
NIM : 1516618002

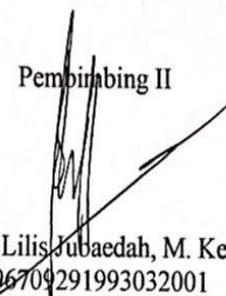
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Lilies Yulastri, M. Pd
195806211984032001

Pembimbing II



Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes
196709291993032001

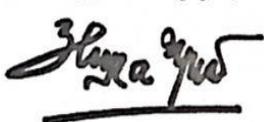
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Pengaji,



Dra. Efi Herawati, M. Si
NIP. 196310061989032001

Anggota Pengaji I,



Dr. Elvyra Yulia, Sp. Ak
NIP. 196810231998022004

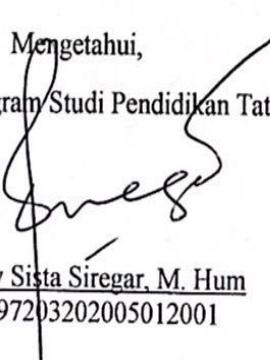
Anggota Pengaji II,



Dr. Sitti Nursetiawati, M. Si
NIP. 195909021983032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum
NIP. 197203202005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Agustus 2022



Silvia Fertyasari
No. Reg 1516618002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvia Feryasari
NIM : 1516618002
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / Pendidikan Tata Rias
Alamat email : sasasilviafertya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kontribusi Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Minat Berwirausaha

di Bidang Florist pada Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2022
Penulis

(Silvia Feryasari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, berkah, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “Kontribusi Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha Di Bidang *Florist* Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta” sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata – 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Selain itu, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih atas bantuan bimbingan, saran, motivasi yang diberikan dari berbagai pihak pada proses penyusunan skripsi ini. Sehingga proposal skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas bimbingan dan bantuan kepada:

1. Dr. Uswatum Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik , Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Jenny Sista Siregar M. Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
3. Dra. Lilies Yulastri, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini
4. Dra. Lilit Jubaedah, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing Metodologi yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, membeberi masukan, dan pemikiran demi terselesaikannya proposal skripsi ini
5. Kepada dosen pengaji sidang proposal skripsi yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi
6. Seluruh pengajar (dosen) Pendidikan Tata Rias UNJ yang selama ini memberikan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan
7. Staff tata usaha dan karyawan Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

8. Keluarga saya tercinta, terutama mama dan papa yang terus memberikan banyak do'a, semangat, motivasi dan kasih sayang, serta kedua kakak, dan anggota keluarga yang lain
9. Sahabat-sahabat saya semasa kuliah, SMA, dan SMP yang selalu memberikan saya motivasi dan semangat dalam proses penggeraan.
10. Dan seluruh teman Pendidikan Tata Rias angkatan 2018 yang telah mendukung, memberikan bantuan, semangat, dan pengalaman baik suka maupun duka selama berkuliah di Universitas Negeri Jakarta terima kasih atas kebersamaannya.
11. Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sehingga dapat diperbaiki kedepannya. Penulis mogon maaf apabila ada kekurangan atau tulisan yang kurang tepat maupun menyinggung pihak tertentu. Akhir kata, penulis harap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis maupun pembaca khususnya mahasiswa Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Juni 2022

Penyusun

Silvia Fertyasari

ABSTRACT

Silvia Fertyasari. Contribution of learning outcomes of entrepreneurship courses to interest in entrepreneurship in the field of florist among students of Cosmetology Education, State University of Jakarta. Thesis: Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University 2022. Supervisor Dra. Lilies Yulastri, M. Pd and Dra. Lili Jubaedah, M. Kes.

The purpose of this study was to determine how big the contribution was and to test whether there was a relationship between entrepreneurship learning outcomes and the interest in entrepreneurship in the field of florist among students of cosmetology education at the State University of Jakarta. The method used in this research is correlational method. This study uses a total population sampling technique. The respondents of this study were 36 students of the 2018 cosmetology study program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

Interest in entrepreneurship in the field of florist (Y) is taken from primary data obtained through a questionnaire whose items have gone through a process of testing the validity and reliability of 20 questions used for research. Entrepreneurship course learning outcomes (X) are taken through secondary data, namely the value of entrepreneurship course learning outcomes. The validity of the questionnaire instrument used the Product Moment correlation formula and the reliability test used Alpha Cronbach. To answer the research questions using simple linear regression analysis which previously carried out the requirements analysis test including normality and linearity tests.

The results showed that the learning outcomes of entrepreneurship courses had a positive and insignificant effect on the interest in entrepreneurship in the field of florist among students of Cosmetology Education, State University of Jakarta. The correlation value obtained is 0.215 and the determinant coefficient is 4.6% tcount 1.286 < ttable 2.032 with a significance value = 0.207 > 0.05. Thus, there is no relationship between the two variables. However, the learning outcomes of entrepreneurship courses contributed 4.6% which is relatively low on interest in entrepreneurship in the field of florist among students of Cosmetology Education at the State University of Jakarta and the rest is influenced by other factors not examined by researchers.

Keywords: learning outcomes, interest in entrepreneurship, florist

ABSTRAK

Silvia Fertyasari. Kontribusi hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di bidang florist pada mahasiswa Pendidikan tata rias universitas negeri Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta 2022. Dosen Pembimbing Dra. Lilies Yulastri, M. Pd dan Dra. Lilis Jubaedah, M. Kes.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar kontribusi dan menguji ada tidaknya hubungan hasil belajar kewirausahaan dengan minat berwirausaha di bidang *florist* pada mahasiswa pendidikan tata rias Universitas Negeri Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode korelasional. Penelitian ini menggunakan Teknik total population sampling. Responden penelitian ini berjumlah 36 mahasiswa program studi Pendidikan tata rias angkatan 2018, fakultas Teknik, universitas negeri Jakarta.

Minat berwirausaha di bidang florist (Y) diambil dari data primer yang diperoleh melalui angket yang butir soalnya telah melalui proses uji coba validitas dan reabilitas berjumlah 20 butir pertanyaan yang digunakan untuk penelitian. Hasil belajar mata kuliah kewirausahaan (X) diambil melalui data sekunder yaitu nilai hasil belajar mata kuliah kewirausahaan. Validitas instrument angket menggunakan rumus korelasi Product Moment dan uji realibilitas menggunakan Alpha Cronbach. Untuk menjawab pertanyaan penelitian menggunakan analisis regresi linier sederhana yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar mata kuliah kewirausahaan berpengaruh positif dan tidak signifikan dengan minat berwirausaha di bidang florist pada mahasiswa Pendidikan tata rias universitas negeri Jakarta. Nilai korelasi yang diperoleh sebesar 0,215 dan koefisien determinan 4,6% thitung $1.286 < ttabel 2.032$ dengan nilai signifikansi $= 0,207 > 0,05$. Dengan demikian maka tidak ada hubungan diantara kedua variabel tersebut. Namun hasil belajar mata kuliah kewirausahaan memberikan kontribusi sebesar 4,6% yangtergolong rendah terhadap minat berwirausaha di bidang florist pada mahasiswa Pendidikan tata rias universitas negeri Jakarta dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

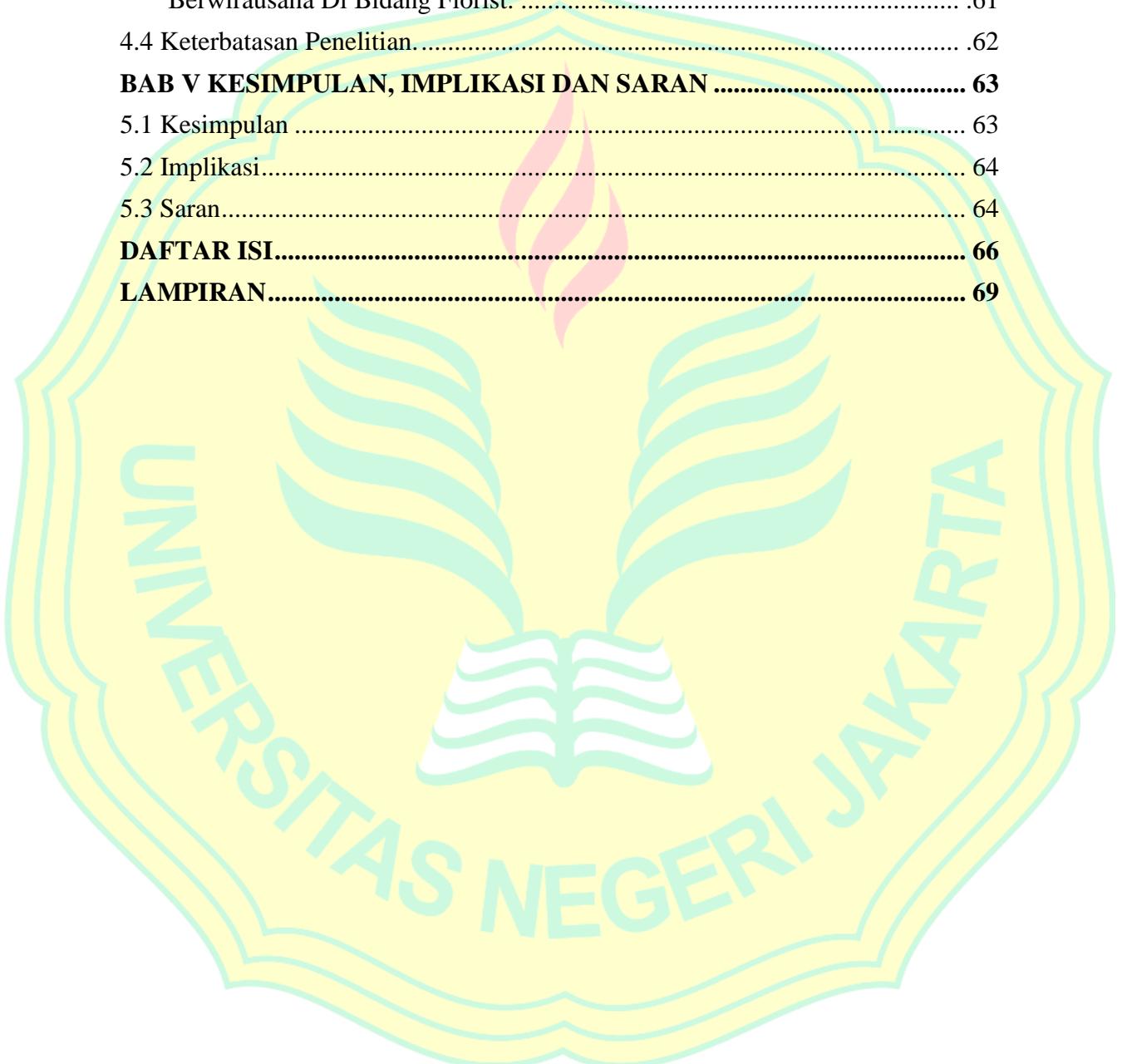
Kata kunci: hasil belajar, minat berwirausaha, florist

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan.....	9
2.1.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.2 Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan.....	12
2.1.2 Hakikat Minat Berwirausaha Bidang Florist.....	16
2.1.2.1 Minat	16
2.1.2.2 Minat Berwirausaha	18
2.1.2.3 Minat Berwirausaha di Bidang Florist	21
2.1.3 Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Bidang Florist.....	27
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tujuan Penelitian	31

3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.3 Metode Penelitian.....	31
3.4 Populasi Dan Sampel	32
3.4.1 Populasi	32
3.4.2 Sampel.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Instrumen Variabel Bebas (Y) Minat Berwirausaha di Bidang Florist .	33
3.5.1.1 Definisi Konseptual	33
3.5.1.2 Definisi Operasional	33
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	34
3.5.1.4 Jenis Instrumen	34
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Realibilitas	35
3.5.1.5.1 Validitas	35
3.5.1.5.2 Realibilitas	37
3.5.2 Instrumen Variabel Terikat (X) Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan.....	39
3.5.2.1 Definisi Konseptual	38
3.5.2.2 Definisi Operasional	38
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen	38
3.5.2.4 Jenis Instrumen	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Uji Persyaratan Analisis.....	39
3.6.1.1 Uji Normalitas	39
3.6.1.2 Uji Linieritas.....	39
3.6.2 Uji Korelasi Product Moment.....	40
3.6.2.1 Uji Keberartian Koefisien Korelasi.....	41
3.6.3 Uji Regresi Linier Sederhana.....	41
3.7 Hipotesis Statistika.....	42
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data.....	43
4.1.1 Variabel Hasil Belajar Mta Kuliah Kewirausahaan (X)	43
4.1.1 Variabel Minat Berwirausaha Di Bidang Florist (Y)	45
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	57
4.2.1 Uji Normalitas.....	57
4.2.2 Uji Linieritas.....	57

4.2.3 Uji Regresi Linier Sederhana.....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3.1 Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan.....	59
4.3.2 Minat Berwirausaha Di Bidang Florist.....	59
4.3.3 Kontribusi Hasil Belajar Mat Akuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Di Bidang Florist.....	61
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Saran.....	64
DAFTAR ISI.....	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Studi Penelusuran Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Rias yang Berwirausaha Tahun 2015-2017	5
2.1	RPS Rencana Kegiatan Kata Kuliah Kewirausahaan	14
2.2	Kriteria Penilaian	15
2.3	Metode Penilaian	16
3.1	Kisi-kisi Instrumen Variabel (Y)	33
3.2	Skala Likert	34
3.3	Perhitungan Hasil Uji Validitas	36
3.4	Hasil Uji Reliabilitas	37
3.5	Kisi Kisi Instrumen Variabel (X)	38
3.6	Koefisien Korelasi	41
4.1	Distribusi Frekuensi Data Variabel (X) Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan	44
4.2	Distribusi Frekuensi Data Variabel (Y) Minat Berwirausaha di Bidang Florist	45
4.3	Distribusi Frekuensi Kecenderungan	46
4.4	Perhitungan Skor Rata-rata Per Indikator Minat Berwirausaha di Bidang Florist	47
4.5	Distribusi Percaya Diri	48
4.6	Distribusi Berorientasi Pada Tugas Dan Hasil	49
4.7	Distribusi Pengambilan Resiko	49
4.8	Distribusi Kepemimpinan	50
4.9	Distribusi Keorisinilan	51
4.10	Distribusi Berorientasi Ke Masa Depan	52
4.11	Distribusi Modal	52
4.12	Distribusi Segmen Pasar	53
4.13	Distribusi Pelayanan (Service)	54
4.14	Distribusi Promosi	54
4.15	Distribusi Analisis Ekonomi	55
4.16	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smornov X Dan Y	56
4.17	Hasil Uji Linieritas variabel X dan Y	57
4.18	Uji Hipotesis	58
4.19	Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	31
4.1	Histogram Frekuensi Data Variabel (X) Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan	44
4.2	Histogram Frekuensi Data Variabel (Y) Minat Berwirausaha di Bidang Florist	46
4.3	<i>Column Chart</i> Distribusi Percaya Diri	48
4.4	<i>Column Chart</i> Distribusi Berorientasi Pada Tugas Dan Hasil	49
4.5	<i>Column Chart</i> Distribusi Pengambilan Resiko	50
4.6	<i>Column Chart</i> Distribusi Kepemimpinan	50
4.7	<i>Column Chart</i> Distribusi Keorisinilan	51
4.8	<i>Column Chart</i> Distribusi Berorientasi Ke Masa Depan	52
4.9	<i>Column Chart</i> Distribusi Modal	53
4.10	<i>Column Chart</i> Distribusi Segmen Pasar	54
4.11	<i>Column Chart</i> Distribusi Pelayanan (Service)	54
4.12	<i>Column Chart</i> Distribusi Promosi	
4.13	<i>Column Chart</i> Distribusi Analisis Ekonomi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	70
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen	72
Lampiran 3 Nilai Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan	78
Lampiran 4 Data Uji Lapangan	80
Lampiran 5 Uji Persyaratan Analisis	81
Lampiran 6 Uji Regresi Linier Sederhana	82

