

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi terhadap kinerja guru dengan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh :

1. Koefisien korelasi antar persepsi terhadap kinerja guru dengan prestasi belajar sebesar 0,854 yang berarti hubungan antara persepsi terhadap kinerja guru dengan prestasi belajar sangat besar dan positif.
2. Koefisien determinasi sebesar $(r_{xy})^2 = (0.854)^2 = 0,73 \times 100\% = 73\%$, yang berarti bahwa 73 % dari prestasi belajar siswa ditentukan oleh persepsi terhadap kinerja guru dan sisanya sebesar 27% ditentukan oleh faktor lain.
3. Hasil uji signifikansi koefisien korelasi menentukan bahwa $t_{hitung} : 8,704 > t_{tabel} (0,01) : 2,763$, yang berarti korelasi antara persepsi terhadap kinerja guru dengan prestasi siswa sangat signifikan
4. Persamaan Regresi $\hat{Y} = 67,025 + 0,1901x$, yang berarti bahwa setiap kenaikan satu poin pada variabel x akan diikuti oleh kenaikan 0,1901 pada variabel y pada konstan $a = 67,025$

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara kinerja guru dengan prestasi belajar, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar guru mata pelajaran dapat lebih meningkatkan dan mempertahankan kinerja guru yang sudah ada
2. Agar siswa dapat mempertahankan prestasi yang sudah dimiliki