

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori	
1. Persepsi	
a. Pengertian Persepsi.....	9
b. Proses Persepsi.....	10
c. Faktor yang mempengaruhi persepsi.....	12
2. Kinerja Guru	
a. Pengertian Kinerja Guru.....	14
b. Indikator Kinerja Guru.....	15
3. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	22
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	31
c. Indikator Prestasi belajar.....	35
4. Penelitian Yang Relevan.....	35
B. Kerangka Berfikir.....	37
C. Perumusan Masalah.....	38
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMA KORPRI Bekasi.....	39
2. Profil SMA KORPRI Bekasi.....	40
3. Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	48
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	50
C. Variabel Penelitian.....	50
D. Populasi Dan Sampel.....	50
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	51

F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	55
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data	
1. Data Persepsi terhadap Kinerja Guru (variabel X)	
a. Tabulasi data mentah.....	59
b. Distribusi Frekuensi Skor Variabel X.....	61
c. Histogram Data/Skor Variabel X.....	62
2. Data Prestasi Belajar (variabel Y)	
a. Tabulasi data mentah.....	63
b. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Y.....	65
c. Histogram Data/Skor Variabel Y.....	66
B. Pengujian Hipotesis.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 78
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>91</b>