

**HUBUNGAN PENGETAHUAN MATERI VIRUS DAN  
TANGGUNG JAWAB PRIBADI DENGAN PERILAKU  
HIDUP BERSIH SEHAT PESERTA DIDIK SMA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**










**Dinda Nasifah Caesaria  
(1304618060)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN PENGETAHUAN MATERI VIRUS DAN TANGGUNG JAWAB PRIBADI DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT PESERTA DIDIK SMA

Nama : Dinda Nasifah Caesaria  
NIM : 1304618060

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	Prof. Dr. Muktiningsih, M.S NIP. 196405111989032001		29/08/2022
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	Dr. Esmar Budi, MT. NIP. 197207281999031002		29/08/2022
Ketua	Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si. NIP. 196701291998032002		12/08/2022
Sekretaris/ Penguji I	Dra. Nurmasari S., M. Biomed. NIP. 195802071983012001		22/08/2022
Pembimbing I	Dr. Rusdi, M. Biomed. NIP. 196509171992031001		25/08/2022
Pembimbing II	Dr. Refirman Dj, M. Biomed. NIP. 195908161989031001		22/08/2022
Penguji II	Dr. Tri Handayani K., M.Si. NIP. 196603161992032001		21/08/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 12 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Materi Virus dan Tanggung Jawab Pribadi dengan Perilaku Hidup Bersih Sehat Peserta Didik SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya Saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya Saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 24 Juli 2022



Dinda Nasifah Caesaria



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Nasifah Caesaria  
NIM : 1304618060  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : dindanasifah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN PENGETAHUAN MATERI VIRUS DAN TANGGUNG JAWAB PRIBADI  
DENGAN PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT PESERTA DIDIK SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Dinda Nasifah Caesaria )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT karena dengan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Materi Virus dan Tanggung Jawab Pribadi dengan Perilaku Hidup Bersih Sehat Peserta Didik SMA”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen pembimbing I dan Drs. Refirman Dj, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, masukan, nasihat, serta saran yang sangat membangun sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih pula kepada Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed dan Dr. Tri Handayani Kurniati, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Kemudian penulis ucapkan terima kasih kepada Dra. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat, saran, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Tidak lupa pula terima kasih kepada SMAN 6 yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan orang tua yaitu Bapak Enjang dan Ibu Sandriyani serta anggota keluarga lain (Dea, Dika, Diki, Xyla) yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan nasehat baik secara moral maupun materil selama penulis menempuh pendidikan. Penulis juga berterima kasih kepada teman-teman Pendidikan Biologi A 2018 dan Gatau Ini Apa (Geby, Sheila, Ifah, Rahma) atas motivasi, dukungan, dan keceriaannya selama perkuliahan. Tidak lupa juga terima kasih kepada *Support system* yang selalu ada sejak SMA, yaitu Egois Us (Riri, Ica, Elin, Lala, Alil), Fast and Focus (Novi, Dyah, Deay, May, Agoy), dan Rizqy yang telah mendengar keluh kesah selama ini serta menemani pergi berlibur. Terakhir penulis berterima kasih kepada BP dan Ayu yang telah menemani penulis selama penyusunan skripsi. Penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan namun semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, Juli 2022

Penulis

## ABSTRAK

**DINDA NASIFAH CAESARIA.** Hubungan Pengetahuan Materi Virus dan Tanggung Jawab Pribadi dengan Perilaku Hidup Bersih Sehat Peserta Didik SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2022. Di bawah bimbingan RUSDI dan REFIRMAN DJ.

Kesehatan diri perlu dipertahankan oleh peserta didik terutama setelah pandemi COVID-19 terjadi agar peserta didik mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik melalui penerapan perilaku hidup bersih sehat. Perilaku hidup bersih sehat butuh diseimbangkan dengan pengetahuan materi virus dan tanggung jawab pribadi yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan materi virus dan tanggung jawab pribadi dengan perilaku hidup bersih sehat. Metode penelitian ini deskriptif dengan studi korelasional yang mengukur hubungan, yaitu pengetahuan materi virus ( $X_1$ ), tanggung jawab pribadi ( $X_2$ ), dan perilaku hidup bersih sehat ( $Y$ ). Peserta didik yang digunakan sebagai sampel sebanyak 66 orang kelas X IPA yang menerima materi virus. Pengambilan data pengetahuan materi virus menggunakan tes, tanggung jawab pribadi, dan perilaku hidup bersih dan sehat menggunakan kuesioner. Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara pengetahuan materi virus dengan perilaku hidup bersih sehat serta kontribusi sebesar 20,3%. Terdapat hubungan yang positif antara tanggung jawab pribadi dengan perilaku hidup bersih sehat serta kontribusi sebesar 27,8%. Terdapat hubungan yang positif antara pengetahuan materi virus dan tanggung jawab pribadi dengan perilaku hidup bersih sehat serta kontribusi sebesar 37,8%.

**Kata Kunci:** *hidup bersih sehat, pengetahuan, perilaku, sikap, tanggung jawab pribadi, virus*

## ABSTRACT

**DINDA NASIFAH CAESARIA.** The Relationship between Knowledge of Virus Material and Personal Responsibility with Clean and Healthy Behavior of High School Students. Mini Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2022. Under the guidance of RUSDI and REFIRMAN DJ.

Students need to maintain personal health, especially after the COVID-19 pandemic occurs so that students can carry out learning well through the application of clean and healthy living behaviors. Clean and healthy living behavior needs to be balanced with knowledge of the virus and good personal responsibility. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge of the virus and personal responsibility for clean and healthy living behavior. This research method is descriptive with a correlational study that measures the relationship, namely knowledge of virus ( $X_1$ ), personal responsibility ( $X_2$ ), and clean and healthy living behavior ( $Y$ ). The students used as samples were 66 class X science students who received the virus. Data collection on knowledge of viruses using tests, personal responsibility, and clean and healthy living behavior using a questionnaire. The results showed that there was a positive relationship between knowledge of the virus and clean and healthy living behavior and a contribution of 20.3%. There is a positive relationship between personal responsibility with clean and healthy living behavior and a contribution 27.8%. There is a positive relationship between knowledge of the virus and personal responsibility with clean and healthy living behavior and a contribution of 37.8%.

**Keywords:** *attitude, behavior, clean and healthy living, knowledge, personal responsibility, virus*

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi Konseptual.....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Metode Penelitian .....	18
D. Desain Penelitian .....	18
E. Populasi dan Sampel .....	19
F. Teknik Pengumpulan Data .....	19
G. Instrumen Penelitian .....	20
H. Hipotesis Statistik .....	25
I. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Data .....	27
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	31
C. Pengujian Hipotesis .....	31
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46



B. Implikasi .....	46
C. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	47
LAMPIRAN .....	55
RIWAYAT HIDUP .....	129



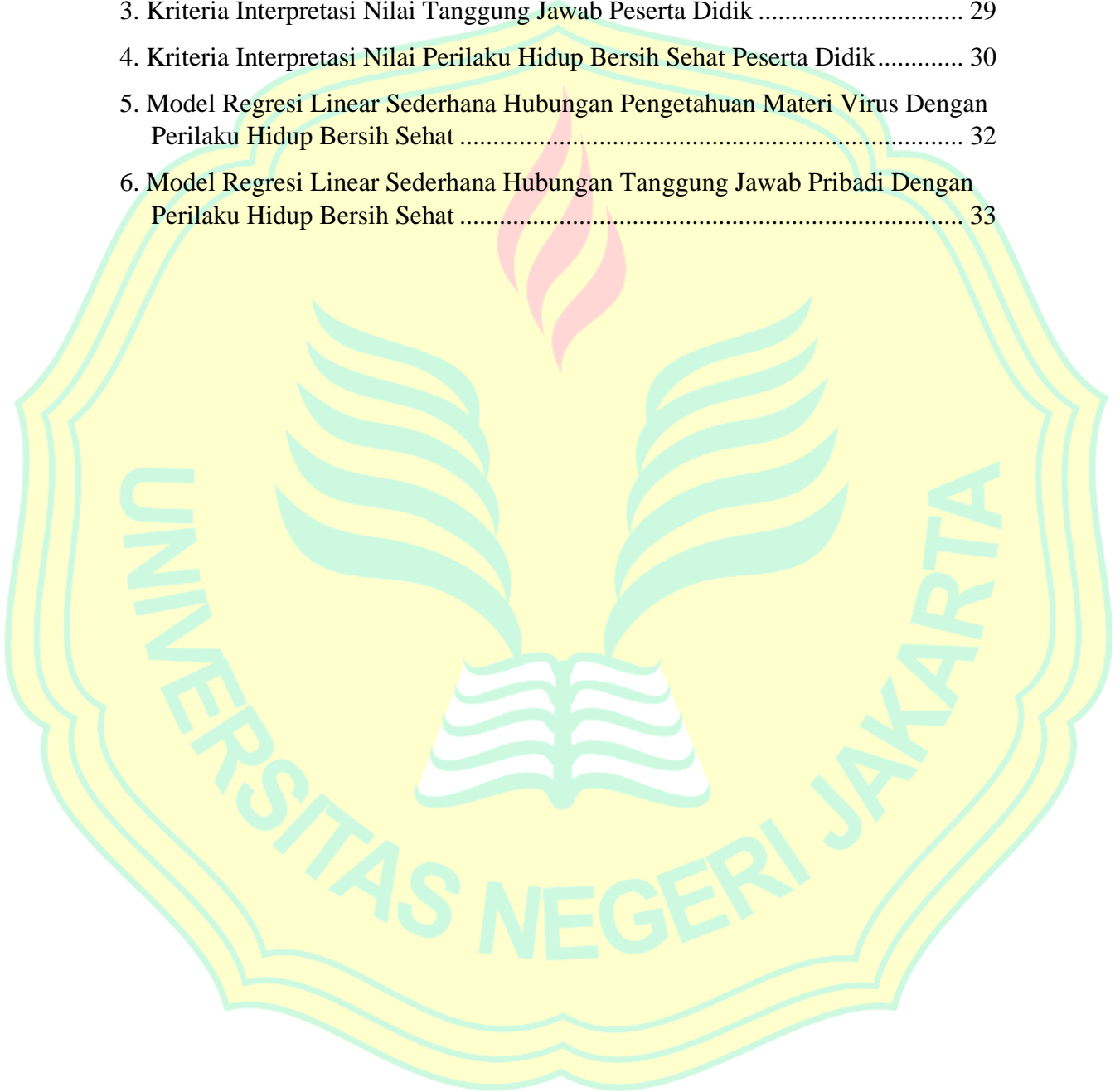
## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Materi Virus .....	20
2. Kisi-kisi Instrumen Tanggung Jawab Pribadi .....	22
3. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS).....	24
4. Interpretasi Koefisien Korelasi (r) .....	26
5. Rangkuman Statistik Deskripsi Penelitian .....	27
6. Persentase Tingkat Kognitif Pada Pengetahuan Materi Virus .....	28
7. Persentase Dimensi Tanggung Jawab Pribadi.....	29
8. Persentase Indikator Perilaku Hidup Bersih Sehat.....	30
9. Hasil Uji Homogenitas Levene .....	31



## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Desain Penelitian.....	18
2. Kriteria Interpretasi Nilai Pengetahuan Materi Virus Peserta Didik .....	28
3. Kriteria Interpretasi Nilai Tanggung Jawab Peserta Didik .....	29
4. Kriteria Interpretasi Nilai Perilaku Hidup Bersih Sehat Peserta Didik.....	30
5. Model Regresi Linear Sederhana Hubungan Pengetahuan Materi Virus Dengan Perilaku Hidup Bersih Sehat .....	32
6. Model Regresi Linear Sederhana Hubungan Tanggung Jawab Pribadi Dengan Perilaku Hidup Bersih Sehat .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Perhitungan Jumlah Sampel.....	55
2. Instrumen Tiap Variabel .....	56
3. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Tiap Variabel .....	88
4. Deskripsi Masing-Masing Variabel .....	97
5. Perhitungan Interpretasi Kriteria Nilai Tiap Variabel.....	98
6. Perolehan Nilai Peserta Didik .....	99
7. Perhitungan Nilai Pencapaian Tiap Variabel .....	102
8. Pengujian Pra-Syarat.....	108
9. Pengujian Hipotesis.....	110
10. Permohonan Izin Penelitian Skripsi .....	122
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	123
12. Surat Perjanjian Kerjasama .....	124

